

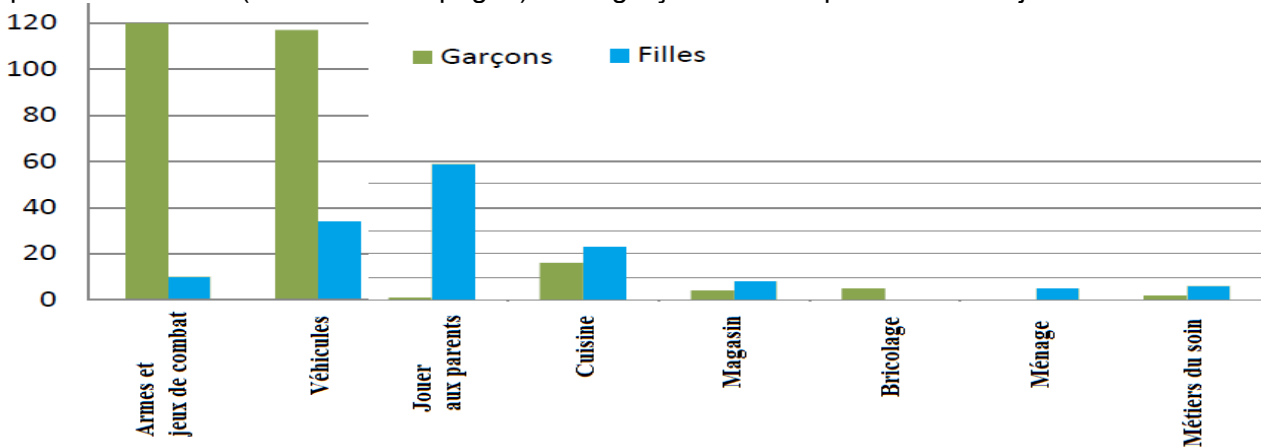
Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)  
 (Sujet de M. Cotelette)

## Comment la famille contribue-t-elle à l'intégration sociale des individus ?

### DOCUMENT 1 :

#### Les jouets d'imitation en France :

En analysant 10 catalogues de jouets pour Noël 2013, comptabilisant au total 1 580 pages, on observe la répartition suivante (en nombre de pages) entre garçons et filles pour différents jeux d'imitation :



TREZEGO, « Stéréotypes et jouets pour enfants : la situation dans les catalogues de Noël », 12/2013

### DOCUMENT 2 :

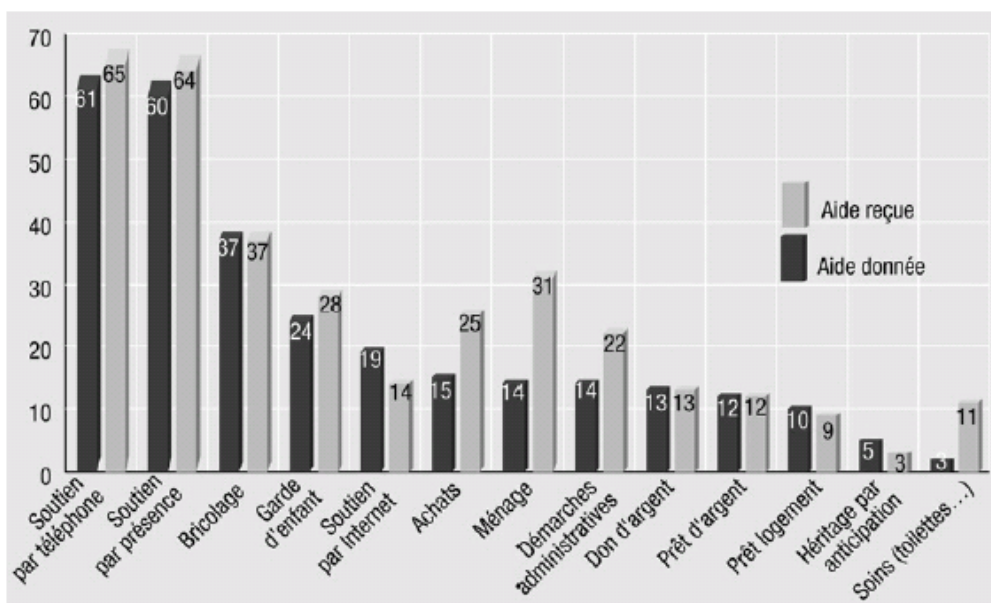
La grande majorité des adultes qui déclarent avoir été aidés pour trouver un emploi l'ont été par un membre de la famille au sens large. Cette aide peut prendre la forme d'informations, ou de recommandations. Ainsi, dans une usine d'emouteillage des eaux minérales, le personnel essaie « de transmettre le privilège d'appartenir à l'entreprise, d'une génération à la suivante, c'est-à-dire de faire entrer leurs enfants dans la " boîte " ». C'est par un mécanisme simple que cette opération se déroule : les emplois saisonniers, pendant les périodes de vacances, sont réservés aux enfants du personnel qui peuvent ainsi commencer un trajet qui les mène d'emplois temporaires à ceux d'intérimaires puis à une embauche définitive.

DE SINGLY François, *Sociologie de la famille contemporaine*, 1999

### DOCUMENT 3 :

#### Les aides données et les aides reçues au sein de la famille.

Proportion d'individus ayant reçu de l'aide de, ou apporté cette aide à, l'un des membres de leur famille (extérieur au ménage) au cours des 12 derniers mois (%)



BIGOT Régis, « Une famille solidaire », *Consommation et modes de vie*, CREDOC, 02/2007

**Consignes :**

- 1) Rédigez les définitions de famille et intégration sociale (sans le cours).
- 2) Complétez les 2 tableaux suivants en guise d'analyse du sujet avec ses documents.
- 3) Construisez un plan c'ad au moins une succession logique de §AEI.
- 4) Pour chaque §AI, rédigez seulement l’Affirmation et l’Illustration.

**Attentes essentielles :**

Notions	
Mécanismes	

**Exploitation possible des documents :**

	Extraction du document	Interprétation et ajouts du cours
<b>Document 1</b>		
<b>Document 2</b>		
<b>Document 3</b>		

## Éléments de correction du TG n°8 (d'après un support de M. Cotelette)

### Attentes essentielles :

Notions	Famille, intégration sociale, sociabilité, réseau social (ou capital social), entraide, socialisation, normes et valeurs, culture, solidarité mécanique, solidarité organique, emploi, anomie, pauvreté, désaffiliation.
Mécanismes	Socialisation à des normes et valeurs communes → SM ; Socialisation à la division des tâches → SO ; Socialisation avec apprentissage de la sociabilité → Intégration ; Socialisation à l'entraide → Intégration ; Socialisation primaire → Réussite scolaire → Emploi → Intégration ; Entraide morale des membres de la famille (par différents moyens) → Protection contre l'anomie et la désaffiliation → Intégration ; Entraide matérielle des membres de la famille (par différents moyens) → accès au logement, temps libre, bi-activité etc. ; Entraide financière des membres de la famille (dons, prêts) → Protection contre la pauvreté, amélioration du niveau de vie → accès à la norme de consommation, loisirs etc.

### Exploitation possible des documents :

	Extraction du document	Interprétation et ajouts du cours
Document 1	Il y a des jouets bien plus présentés « pour les filles » que « pour les garçons » (imiter les parents, 60 fois plus ; soigner, 5 fois plus ; faire le ménage, 5 fois plus ; être dans un magasin, 2 fois plus ; cuisiner, 1,5 fois plus) et inversement (faire la guerre, 6 fois plus ; bricoler, 5 fois plus ; conduire un véhicule, 3 fois plus).	Par les jouets, les familles socialisent les enfants et leur apprennent différentes normes et valeurs et donc différents rôles sociaux sexués (sociabilité, entraide, agressivité, esprit de compétition...) Garçons et filles apprennent aussi des rôles sexués fondés sur les stéréotypes quant à la division sexuelle des tâches.
Document 2	Selon De Singly, on observe que la famille sert d'aide pour obtenir un emploi, par l'apport d'informations, de recommandations ou même directement d'un emploi au sein de la même entreprise.	La famille peut servir d'aide à l'intégration professionnelle, au passage à l'âge adulte. Famille -> capital social -> emploi -> intégration sociale Par l'obtention d'un emploi, c'est alors la possibilité d'un revenu qui apparaît pour l'individu. Il est ainsi protégé contre la pauvreté et la désaffiliation, et d'une manière générale contre l'anomie.
Document 3	Selon Bigot, on constate qu'il existe de nombreux échanges de services entre les ménages. Ceux-ci portent d'abord sur du soutien moral (de visu ou non) avec environ 60 ménages sur 100 qui ont donné ou reçu en moyenne une aide de ce type ; puis sur de l'aide aux tâches domestiques (bricolage, garde d'enfants, ménage, courses, etc.) avec de 15 à 30 ménages sur 100 qui ont donné ou reçu en moyenne une aide de ce type ; et enfin sur des dons monétaires (don ou prêt d'argent, etc.) avec de 15 à 5 ménages sur 100 qui ont donné ou reçu en moyenne une aide de ce type.	La famille apporte différentes aides favorables à l'intégration sociale. Par le soutien moral, elle est une source de sociabilité qui protège contre la désaffiliation et l'anomie. Par les aides matérielles, elle est une source d'entraide (solidarité), et d'aide pour l'intégration professionnelle (cas de la garde d'enfants par exemple) ce qui protège de la pauvreté. Par les aides financières, elle constitue une autre protection contre la pauvreté.

### Raisonnement possible :

Nous avons ici un sujet de listing portant sur des mécanismes. On va donc devoir ordonner différents paragraphes pour présenter de façon logique et progressive les différents canaux par lesquels la famille favorise l'intégration sociale.

#### Démarche 1 (démarche analytique avec distinction des fonctions) :

- I. La famille socialise et permet donc l'intégration :**
  - A. *La famille permet d'adopter les codes culturels nécessaires à la vie en collectivité*
  - B. *La famille permet d'adopter les manières de vivre qui correspondent aux grandes sources de cohésion sociale*
- II. La famille est une source d'aide et permet donc l'intégration :**
  - A. *La famille apporte un soutien moral qui favorise l'intégration*
  - B. *La famille apporte un soutien matériel qui favorise l'intégration*
  - C. *La famille apporte un soutien financier qui favorise l'intégration*

#### Démarche 2 (démarche analytique avec distinction des domaines affectés) :

- I. La famille intègre l'individu en lui permettant d'apprendre l'entraide :**
  - A. *Par la socialisation*
  - B. *Par une aide*
- II. La famille intègre l'individu en lui permettant d'apprendre à être sociable :**
  - A. *Par la socialisation*
  - B. *Par une aide*
- III. La famille intègre l'individu en lui permettant d'être intégré professionnellement :**
  - A. *Par la socialisation*
  - B. *Par une aide*

#### **Neuf séquences argumentatives possibles rangées dans un plan 2 ou 3 niveaux ou sans plan :**

##### **La famille socialise**

- Socialisation à des normes et valeurs communes → Intégration  
Ex norme : Socialisation avec apprentissage de la politesse et sociabilité → Intégration **COURS**  
Ex valeur : Socialisation à l'entraide → Intégration **DOC3**
- Socialisation sexuée à la division des tâches → Intégration dans un monde aux attentes sexuées (rôle féminin versus rôle masculin) **DOC1**
- Socialisation primaire de la famille → Réussite scolaire → Emploi → Intégration **COURS**

##### **La famille aide**

- Entraide des membres de la famille par le soutien matériel (en nature (logement, voiture...) et services : garde d'enfant, aide ménagère...) → Intégration **DOC3**
- Entraide des membres de la famille par le soutien moral → Protection contre la désaffiliation → Intégration **DOC3**
- Entraide des membres de la famille par le soutien financier → Protection contre la pauvreté et la désaffiliation, accès à la propriété (logement) → Intégration **DOC3**
- Entraide des membres de la famille par le réseau social (capital social) pour accéder à l'emploi → Protection contre la pauvreté et la désaffiliation → Intégration **DOC2**