

Éléments de correction de l'ECC n°3

1) Qu'est-ce qu'une externalité ? (/1)

En économie, une externalité est nommée ainsi car elle est un effet extérieur au marché car sans signal-prix. En effet, une externalité est une conséquence de l'activité d'un agent économique sur autrui sans dédommagement économique : une rémunération de l'émetteur en cas d'externalité positive (la présence d'un apiculteur à côté de maraichers) ou un dédommagement d'autrui en cas d'externalité négative (une usine qui rejette des déchets polluants la nappe phréatique).

2) Énoncez une seule raison pour chaque question (/1,5) :

- Pourquoi un ouvrier agricole est dans le groupe 6 et non dans le groupe 1 ? → statut indépendant/salarié
- Pourquoi un technicien est dans le groupe 4 et un ingénieur dans le groupe 3 ? → niveau de qualification
- Pourquoi la profession de coiffeur peut être classée dans le groupe 2 ou 5 ? → statut indépendant/salarié
- Pourquoi un ouvrier coiffeur est dans le groupe 5 et un ouvrier boulanger dans le groupe 6 ? → production d'un service/d'un bien
- Pourquoi les professions libérales sont dans le groupe 3 ? → haut niveau d'étude
- Pourquoi tous les indépendants ne sont-ils pas dans le même groupe ? → secteur d'activité (primaire, secondaire, tertiaire)

3) Pourquoi appelle-t-on parfois les Employés, « les ouvrières des services » ? (/2)

Car les professions d'employés sont très proches de celles d'ouvriers en termes de niveau hiérarchique (subalterne, exécutant), de faible niveau de diplôme requis et de faible salaire, cependant les employés produisent des services alors que les ouvriers produisent des biens et enfin le groupe employé est fortement féminisé à l'inverse du groupe ouvrier.

4) À quoi sert la courbe de Lorenz ? (/2)

La courbe de Lorenz est une représentation graphique qui sert à repérer en un clin d'œil si des inégalités de distribution (revenus, patrimoine...) s'accroissent ou diminuent ou si telle inégalité (patrimoine) est plus forte que telle autre (revenus). En effet, plus la courbe de Lorenz s'éloigne, ou est loin de la bissectrice, qui symbolise l'absence totale d'inégalités, plus les inégalités s'accroissent ou sont élevées.

5) Citez 3 signes de la polarisation de la société française aujourd'hui (/2) :

- Forte progression des inégalités de patrimoine et de revenus notamment pour C95 ou C99
- Retour d'un sentiment d'appartenance à la faveur de la crise (*We are the 99%*, reformation d'une oligarchie)
- Aggravation des inégalités de pratiques culturelles comme le théâtre
- Aggravation des inégalités de mortalité ou d'obésité entre D1 et D9 ou Cadres et Ouvriers.
- Aggravation des inégalités sociales d'accès aux grandes écoles (polytechnique, ENA, HEC...)

6) Pourquoi le revenu n'est pas un critère de classement de la nomenclature des P.C.S. ? (/2)

Le revenu n'est pas un critère de classement des PCS car deux individus aux revenus proches ne partagent pas forcément les mêmes modes de vie/de pensée (à contrario 2 individus aux revenus éloignés peuvent avoir des modes de vie/pensée proches : un avocat à mi-temps et un médecin à temps plein), or l'INSEE avec les PCS cherche à atteindre une certaine homogénéité sociale. Par exemple, un ouvrier sur cuir chez Hermès avec 25 ans d'ancienneté (groupe 6) peut gagner autant qu'un professeur agrégé avec 13 ans d'ancienneté (groupe 3), ces 2 individus n'auront pas pour autant des modes de vie/de pensée proches, or si on utilisait le revenu ils seraient dans la même catégorie.

7) Montrez que les inégalités économiques et sociales sont souvent cumulatives en utilisant un enchaînement d'au moins 4 inégalités distinctes. (schéma interdit) (/3)

Un enfant né dans un milieu social modeste habite dans un quartier/logement défavorisé et risque de moins bien réussir à l'école que s'il habitait le centre ville dans un grand logement avec sa propre chambre, il aura donc une moindre qualification, une moins bonne insertion professionnelle, des revenus faibles et donc une consommation de B&S (alimentation, vacances, sport & loisirs, santé) faible ce qui peut expliquer un surpoids ou une surmortalité.

8) Montrez que la théorie de la stratification de Pierre Bourdieu emprunte autant à Marx qu'à Weber. (/3)

Bourdieu emprunte la terminologie de « capital » à Marx, ainsi que sa vision conflictuelle (« lutte » et « domination »). Bourdieu emprunte à Weber sa vision multidimensionnelle (3 ordres) et l'importance accordée au prestige (capital culturel, symbolique). Enfin, il emprunte aux 2 la notion de « classe ».

9) Faites une phrase précise et explicite pour chaque donnée entourée. (1,5)

En France en 2011, les 10% les plus pauvres avaient un niveau de vie inférieur à 10680 €/an.

En France en 2011, le niveau de vie médian était de 19680€/an c'est-à-dire que 50% de la population avait un niveau de vie annuel inférieur à ce montant et 50% supérieur.

En France en 2011, les 10% les plus riches avaient un niveau de vie au moins 3,56 fois supérieur à celui des 10% les plus pauvres.

10) Que signifie « en euros 2011 » ? (/1)

Cela signifie que les données sont déflatées c'est-à-dire qu'on rapporte tous les prix au pouvoir d'achat de l'€ en 2011 afin de gommer les effets déformants de l'inflation. On dit aussi « en volume », « en € constant » ou « réel ».

11) Que signifie le fait que D9/D5 soit supérieur à D5/D1 ? (/1)

Cela signifie que les inégalités de niveau de vie au sein des 50% les plus riches sont plus importantes que celles au sein des 50% les moins riches.