

Éléments de correction de l'ECC n° 1

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

[7,5 – 18] Moyenne 13,5

1) Comment mesure-t-on la croissance économique ? (I2)

La croissance économique correspond à l'accroissement de la production de biens et services sur longue période. Elle est mesurée par le calcul du taux de croissance annuel moyen du PIB en volume (c'est-à-dire déflaté pour neutraliser les effets déformants dus à l'inflation) ou par le taux de variation annuel du PIB, sachant que le PIB est l'agrégat qui mesure la production de biens & services donnant lieu à rémunération sur un territoire donné par tous les agents économiques. Il faut un accroissement du PIB en volume pendant plusieurs années successives pour pouvoir parler de croissance économique (sinon il s'agit seulement d'expansion).

2) Pourquoi le bénévolat n'est-il pas comptabilisé dans le PIB alors que la production non-marchande l'est ? (I2)

Le PIB additionne toutes les productions de biens et services donnant lieu à un travail rémunéré mais rien qu'elles, or le bénévolat est un travail gratuit, non rémunéré. A contrario, la production non-marchande est comptabilisée dans le PIB car elle donne lieu à la rémunération des travailleurs que l'on nomme des fonctionnaires, par exemple les juges, les policiers, les enseignants etc

3) Énumérez 4 éléments que le PIB ne mesure pas. (I2)

- le travail domestique
- les inégalités
- le développement humain
- l'économie criminelle
- le bien-être et le bonheur
- le bénévolat
- la soutenabilité de la croissance

4) D'où provient la PGF ? (I2)

La productivité globale des facteurs provient du progrès technique qui améliore la productivité du capital, de la meilleure formation des travailleurs qui améliore leur productivité et/ou de la meilleure combinaison du travail et du capital via par exemple une meilleure organisation du travail. In fine, lorsque la PGF s'accroît c'est que l'on produit plus avec autant de moyens ou autant avec moins de moyens.

5) Qu'est-ce qu'un bien collectif ? (I2)

Un bien collectif est un bien ou un service qui doit simultanément avoir les 2 propriétés que sont la *non-rivalité* et la *non-excluabilité*. Par exemple un feu d'artifice est un bien collectif car le fait qu'un spectateur le regarde n'empêche par d'autres d'en faire autant avec le même plaisir/qualité (non-rivalité), et il est a priori impossible d'empêcher quelqu'un de profiter du spectacle, il est donc difficile d'interdire la consommation de ce bien aux *passagers clandestins*. C'est pour ces 2 raisons que très souvent les biens collectifs sont produits par les pouvoirs publics qui les financent par l'impôt (paiement obligatoire).

6) Faites une phrase précise et intelligible avec chacune des 2 données de 2006 fléchées. (I2)

En 2006, le PIB de la France en volume s'est accru de 2,5% par rapport à l'année précédente.

En 2006, le PIB en volume de la France s'élevait à 1750 milliards d'€ environ.

7) Pourquoi les pouvoirs publics doivent-ils intervenir en matière de R&D ? (I2)

La R&D est un facteur important pour la croissance économique or la R&D peut être assimilée à un bien collectif car les connaissances (innovations) qui en découlent sont *non-rivales* et *non-excluables*. En effet, le fait qu'une entreprise utilise une innovation n'empêche pas d'autres de l'utiliser et il est difficile d'interdire à autrui d'utiliser une connaissance. Pour ces raisons, les entreprises sont désincitées à innover et incitées à imiter les innovateurs pour ne pas avoir à assumer les risques et les coûts liés à la R&D et attendre que d'autres la financent pour en profiter en cas de réussite de l'innovation (*passager clandestin*). Mais si toutes les entreprises raisonnent ainsi alors le niveau de R&D « spontanée » est insuffisant pour assurer une croissance économique dynamique (on dit que le marché est défaillant en présence de biens collectifs). Il est donc nécessaire que les pouvoirs publics interviennent directement ou indirectement pour stimuler la R&D (loi sur les brevets, subventions des entreprises qui innovent, R&D publique...)

8) Montrez que la croissance résulte de processus cumulatifs (au moins 2). (I2)

- La croissance économique résulte de nombreux processus cumulatifs (cercles vertueux). Par exemple, il est nécessaire que la main-d'œuvre d'un pays soit en bonne santé et bien formée pour être productive et participer à la production de biens et services mais il faut de la croissance économique pour pouvoir financer le système de santé et d'éducation-formation pour améliorer le capital humain d'une économie.

- L'investissement en capital technique et public (infrastructures) est indispensable pour qu'un pays connaisse de la croissance économique (il faut des bâtiments, des outils, des machines, des routes, des ports, des lignes de téléphone... pour produire), or l'accumulation de capital technique et public nécessite de lourds investissements qu'une bonne croissance économique permet de financer.

- La croissance économique résulte souvent de gains de productivité qui permettent d'accroître les salaires ou de réduire les prix, cela permet de stimuler la consommation (amélioration du pouvoir d'achat) qui a son tour alimente la croissance économique.

9) Evolution trimestrielle du PIB réel dans la zone Euro

a) Faites une phrase précise et la plus intelligible possible avec la donnée 2013 pour l'Allemagne. (I1)

- L'indice du PIB réel de l'Allemagne en 2013 est de 102, base 100 en 2008.

- Le PIB réel de l'Allemagne a augmenté de 2% entre 2008 et 2013.

- Le PIB réel de l'Allemagne en 2013, représente 102% de celui de 2008.

b) Que signifie l'expression PIB réel ? (I1)

Réel = en volume = constant (Con-Ré-Vo) c'est-à-dire qu'il est déflaté ce qui signifie qu'on a ôté l'inflation qui peut déformer la mesure des quantités produites. En effet, en cas d'inflation, le PIB exprimé monétairement peut augmenter sous l'effet de la hausse des prix et non de la hausse des quantités produites.

c) En 2009, quel pays a le PIB réel le plus élevé ? (I1)

On ne peut pas répondre à cette question car les données représentées dans ce graphique sont en indice, elles permettent de bien comparer les évolutions mais on perd l'information sur les niveaux.

d) Quelle est l'idée principale qui se dégage de ce graphique (si vous ne deviez en retenir qu'une) ? (I1)

L'idée principale est que 5 ans après la crise des *subprimes* qui a causé la baisse du PIB réel pour tous les pays représentés sur ce graphique, seule l'Allemagne a recouvré et dépassé (de 2%) le niveau de son PIB réel d'avant la crise.