

ECC n°1 / 1 octobre 2013

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

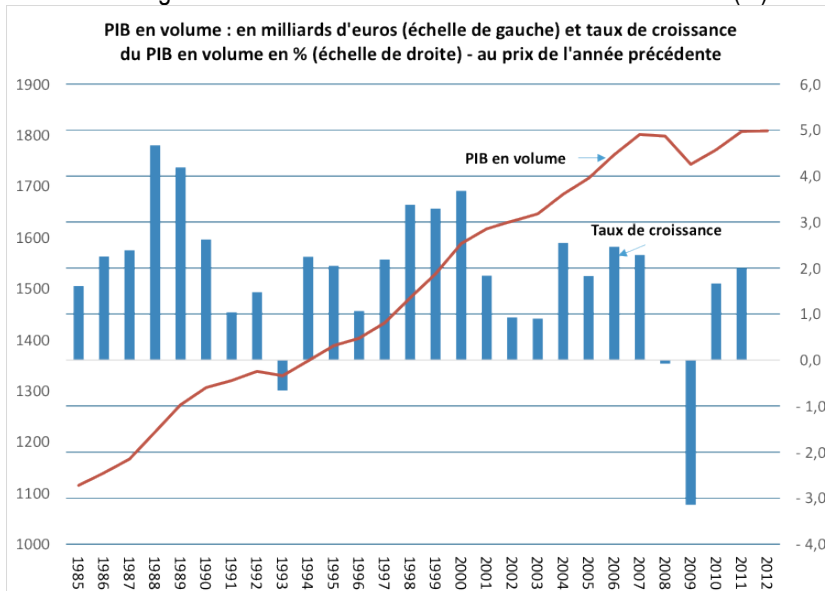
Pas d'abréviations personnelles.

Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.

Dans la mesure du possible, rédigez vos réponses sous forme de §AEI.

I) Connaissances :

- 1) Comment mesure-t-on la croissance économique ? (/2)
- 2) Pourquoi le bénévolat n'est-il pas comptabilisé dans le PIB alors que la production non-marchande l'est ? (/2)
- 3) Enumérez 4 éléments que le PIB ne mesure pas. (/2)
-
-
-
-
- 4) D'où provient la PGF ? (/2)
- 5) Qu'est-ce qu'un bien collectif ? (/2)
- 6) Faites une phrase précise et intelligible avec chacune des 2 données de 2006 fléchées. (/2)



II) Compréhension :

- 7) Pourquoi les pouvoirs publics doivent-ils intervenir en matière de R&D ? (/2)
- 8) Montrez que la croissance résulte de processus cumulatifs (au moins 2). (/2)
- 9) Evolution trimestrielle du PIB réel dans la zone Euro



Fonte: Thomson Reuters Datastream

V. Flasseur, 16/09/2013

Certains éléments de légende ont été volontairement supprimés.

- a) Faites une phrase précise et la plus intelligible possible avec la donnée 2013 pour l'Allemagne. (/1)
- b) Que signifie l'expression PIB réel ? (/1)
- c) En 2009, quel pays a le PIB réel le plus élevé ? (/1)
- d) Quelle est l'idée principale qui se dégage de ce graphique (si vous ne devez en retenir qu'une) ? (/1)