

Épreuve composée – Sujet 1

Cette épreuve comprend trois parties.

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances

1. Montrez que le PIB ne permet pas d'évaluer le développement d'un pays. (3 points)
2. Comment la taxation permet-elle d'agir sur la préservation de l'environnement ? (3 points)

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous montrerez que la croissance économique peut empêcher le développement soutenable.

	Croissance du PIB (%, en volume, 2010)	Empreinte écologique (hectares globaux par hab., 2007) (1)	Émissions de dioxyde de carbone (tonnes par habitant, 2008)
Etats-Unis	3	8,0	17,3
France	1,7	5,0	6,1
Arabie saoudite	4,6	5,1	17,2
Brésil	7,5	2,9	2,1
Chine	10,4	2,2	5,2

(1) L'empreinte écologique mesure les surfaces de terres et d'eau nécessaires pour produire les ressources qu'une population consomme et pour absorber les déchets générés. Une empreinte écologique supérieure à 2 hectares par habitant signifie que les besoins humains excèdent les capacités de la nature.

Source : Banque Mondiale, *Données statistiques*, 2012

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Comment peut-on expliquer le différentiel de croissance économique entre la France et les Etats-Unis sur la période récente ?

DOCUMENT 1 :

	1991	2007	TCAM (1991-2007) en %
Investissement en volume en France (en millions de \$)	259,84	568,01	5,01
PIB en volume en France (en millions de \$)	1249,64	2586,1	4,65
Investissement en volume aux Etats-Unis (en millions de \$)	1238,45	3235,92	6,19
PIB en volume aux Etats-Unis (en millions de \$)	6174,03	14480,35	5,47

Source : FMI, *World Economic Outlook*, 2013

DOCUMENT 2 :

Evolution de la quantité de travail en France et aux Etats-Unis

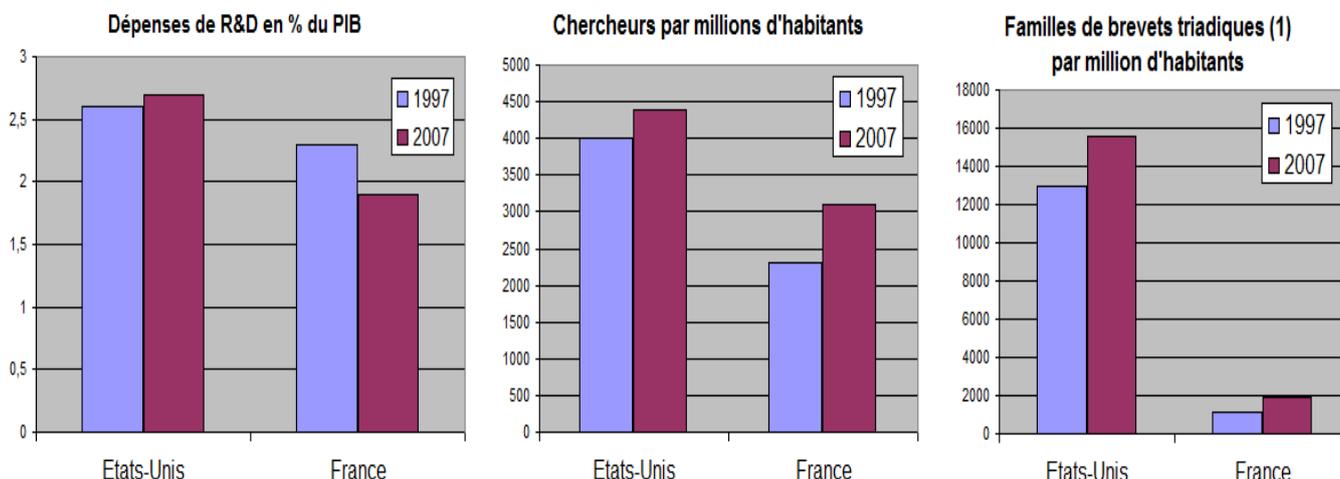
	1991	1995	1999	2003	2007
Durée hebdomadaire du travail (1)					
Etats-Unis	37,8	38,6	38,8	38,5	38,7
France	37,6	37	36,6	36,2	36,4
Evolution du nombre d'emplois (2)					
Etats-Unis	100	106	113	116	123
France	100	99	103	109	112

(1) En nombre moyen d'heures par semaine pour les emplois salariés à temps plein et temps partiel.

(2) Evolution en indices, base 100 en 1991.

Source : OCDE

DOCUMENT 3 :



(1) Une famille de brevets triadiques est, pour une même invention, un ensemble de brevets déposés à la fois aux Etats-Unis, au Japon et en Europe.

Source : Banque Mondiale et OCDE, 2010