

ECC n°7 / vendredi 25 janvier 2013

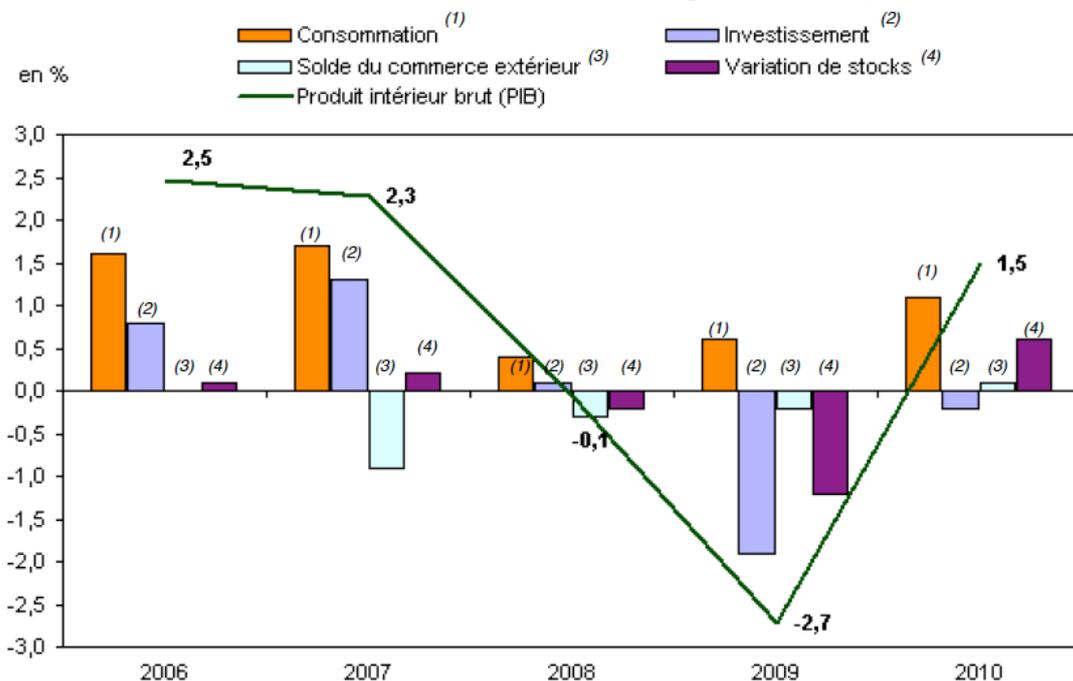
Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

☞ Pas d'abréviations personnelles. Utilisez le plus possible le vocabulaire vu en classe.
 §AEI dès que possible, c'est-à-dire énoncez comme si vous expliquiez à un novice.

- 1) Qu'est-ce que la *croissance potentielle* ? (/2)
- 2) Décrivez le phénomène de *destruction créatrice*. (/2)
- 3) Reliez (/2)
 - Croissance effective < croissance potentielle
 - Inflation
 - Baisse des profits
 - Hausse de la masse salariale
 - Ralentissement de l'investissement
 - Accélération de la demande
 - Hausse du chômage
 - *Credit crunch*
 - Désinflation
 - Spéculation
- 4) Enumérez toutes les explications de la crise vues en classe. (/3)
- 5) Montrez que les marchés financiers ne sont pas efficaces. (/3)
- 6) Montrez que la couverture des risques sociaux en France correspond à de la redistribution horizontale. (/3)
- 7) Après avoir présenté le document, vous montrerez comment il permet d'expliquer l'évolution du PIB en 2009. (/5)

Contributions à l'évolution du PIB en volume
 (Evolution du PIB en %, le reste en points de PIB)



Champ : France.

Source : Insee, comptes nationaux - base 2005.