

Chapitre 9 : Quels liens sociaux dans les sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?

Introduction : la signification du recul du mariage arrangé

✍ 1- Quel changement social traduit la disparition du mariage arrangé en France au XX^e siècle ?

La montée de l'individualisme ou l'individualisation, c'ad l'essor de l'émancipation et de l'autonomisation des individus par rapport aux traditions, coutumes et contrôle social exercé par la communauté, la famille, la classe sociale, la religion....

✍ 2- Enoncez d'autres domaines de la vie traduisant ce même changement.

Tous les domaines qui concernent la libéralisation des mœurs : divorce et séparation, remise en couple, naissances hors mariage, union libre, contraception...

1) Comment la société est-elle possible ?

1.1) L'individualisme contre la société ?

L'individualisation est l'essor de l'égoïsme.

Vrai Faux

Individualisation = autonomisation et émancipation compatibles avec la solidarité

L'individualisation est un processus lié à l'expansion de l'économie de marché et de la démocratie.

Vrai Faux

La socialisation a pour but l'intégration sociale des individus dans leur société.

Vrai Faux

L'intégration sociale concerne d'abord les migrants.

Vrai Faux

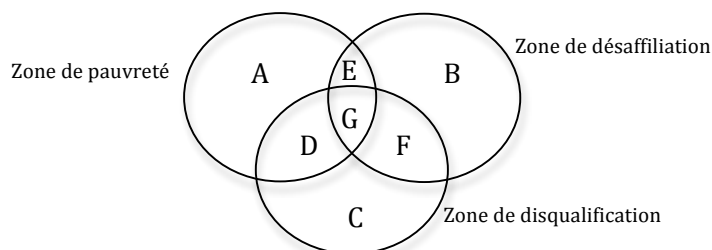
Elle concerne tous les individus et pas seulement les migrants, l'intégration est le processus par lequel on acquiert les normes et valeurs de la société dans laquelle on naît, évolue ou s'installe.

✍ 3- A partir de cette typologie des liens sociaux, dressez le portrait d'un individu hyper-intégré puis, du cas opposé, on parle, non pas d'individus désintégrés mais d'individus désaffiliés.

Femme de 38 ans, en couple avec 2 enfants, enseignante, présidente d'une association d'enseignants, représentante du personnel dans son lycée, syndiquée, entretenant des relations régulières avec ses parents et beaux-parents, de régulières relations professionnelles et amicales. S'intéresse et participe aux débats publics.

Femme de 48 ans sans enfants qui vit seule (avec des chats), niveau 5^eme, femme de ménages chez divers employeurs (30 heures par semaine), ne connaît pas son père et a été placée en famille d'accueil suite au décès de sa mère quand elle avait 9 ans. Un frère qu'elle a perdu de vue. Son emploi ne lui procure aucune sociabilité professionnelle, elle regarde beaucoup la télé et ne peut guère partir en vacances ou s'offrir des loisirs faute de revenus suffisants.

✍ 4- Placez les termes suivants dans chaque zone du schéma : SDF (G), Rom (D), Rmiste (E, D ou G), Vieillard au minimum vieillesse (A ou E), Toxicomane (C, D, F ou G), Gangster (C), Ermite (B), Petit paysan pauvre (A), Vieux à l'hospice (E).



1.2) L'évolution des formes de solidarité selon Emile Durkheim

✍ 5- Quelle est l'« apparente antinomie » qui fonde la problématique durkheimienne ?

Montée concomitante de l'autonomie des individus et de l'interdépendance.

✍ 6- Reliez pour retenir les 2 idéaux-types de solidarité chez Durkheim

Sociétés traditionnelles	Solidarité mécanique (SM)	Communautarisme, Faible densité morale et matérielle, Société de semblables, Similitudes, Forte conscience collective, Faible division du travail, Droit répressif, Economie agraire et rurale, Attachement aux coutumes & traditions
Sociétés complexes	Solidarité organique (SO)	Autonomie, Individualisme, Forte densité morale et matérielle, Société de différents, Complémentarité, Faible conscience collective, Forte division du travail, Droit restitutif, Economie industrielle et urbaine, Attachement à la liberté & l'égalité

7- Dans quel cas, la solidarité organique échoue-t-elle à cimenter la société ?

Selon Durkheim il pourrait exister des formes anormales de la division du travail qui empêchent de produire de la solidarité, on pourrait aujourd'hui illustrer cela par la montée de la précarité.

8- Listez les entités fonctionnant (encore) sous le régime de la solidarité mécanique dans nos sociétés.

Communautés religieuses, villageoises, bandes...

9- Comment Serge Paugam explique-t-il la montée (ou le retour ?) de certains communautarismes aujourd'hui ? Utilisez obligatoirement les 2 notions de solidarité pour répondre.

Lorsque les instances d'intégration organique comme le travail (chômage de masse, précarisation) ou l'Etat-Providence sont remis en cause (à cause d'une crise économique par exemple), les individus en rupture des liens dépendants du travail ou de l'Etat-providence peuvent être amenés à se replier sur des solidarités mécaniques réelles ou fantasmées comme la communauté religieuse.

2) L'évolution du rôle des instances d'intégration

10- Entourez en rouge les instances qui socialisent, c'est-à-dire celles qui transmettent des normes et des valeurs. Famille et Ecole

2.1) La Famille fragilisée mais dernier pilier ?

11- Reliez :

Désinstitutionnalisation / Déclin du mariage religieux et civil / Essor de l'union libre / Essor des naissances hors mariage

Privatisation / Contraception et IVG légalisés / Recul du poids de la religion dans les rapports H/F

Pluralisation / Essor des familles monoparentales et recomposées / Diversité des modes éducatifs des enfants

12- La rupture d'un couple signifie-t-elle la fin de la famille ? Non les relations parents/enfants demeurent mêmes si elles peuvent être transformées par la distance ou la non-cohabitation (la séparation du couple n'est pas la séparation d'avec les enfants).

13- La montée du divorce est-elle le signe d'une « crise » de la famille comme institution ? Non, signe d'individualisation.

14- De quoi le divorce est-il la crise ? Crise du mariage (et non crise de la famille)

15- Énoncez les principales évolutions des formes familiales en France depuis 1968.

De 1968 à 2006, ↗ familles monoparentales (x2,5), ↗ célibat (+30%) et couples sans enfants, ↘ couples avec enfants, ménages complexe (:4) et nombre moyen de personnes par ménages (de 3 à 2,3).

16- Pourquoi les femmes seules sont-elles plus nombreuses que les hommes seuls ? Veuves (différence H/F d'espérance de vie)

17- Quel est le poids de la famille au sens de l'INSEE (cf. ci-dessous) dans l'ensemble des ménages en 2006 ?

familles monoparentales + couples avec ou sans enfants + ménages complexes = 61,1% de l'ensemble des ménages.

18- Quelle conséquence a la création du PACS en 1999 sur la nuptialité en France ?

Une augmentation nette de la nuptialité au sens large cad le nombre de couples reconnus par la loi (mariés + pacsés)

19- À l'aune de ce constat, comment peut-on interpréter la revendication et la loi du « mariage pour tous » ?

Nouvel essor de la nuptialité ?

20- Énoncez l'idée de chacun des 3 paragraphes.

§1 : depuis 30 ans diversification et désinstitutionnalisation de la famille

§2 : recul normes et valeurs traditionnelles mais la famille comme institution fonctionne tjrs avec des normes et valeurs

§3 : mais ces normes et valeurs sont nouvelles et plus hétérogènes (pluralisme normatif)

On retiendra cependant que la sur fréquence de la pauvreté dans les familles monoparentales et la montée du célibat subi révèlent de nouvelles fragilités de la famille.

2.2) Les défis de l'Ecole face au déclassement et la ségrégation scolaire

21- Pourquoi l'Ecole a été perçue comme un levier décisif d'intégration politique dès la fin du XIX^e siècle ?

Seule instance de masse apte à concurrencer la famille à grande échelle pour « déprovincialiser » et laïciser la jeunesse afin de construire et de lui inculquer une citoyenneté nationale et républicaine.

22- Extraire un argument prouvant la progression du rôle d'intégration de l'Ecole depuis 1 siècle.

Le taux d'obtention du bac progresse fortement pour l'ensemble de la population (de 5 à 65%), pour les fils de cadres comme les fils d'ouvriers.

23- Extraire un argument prouvant que le rôle d'intégration sociale de l'Ecole n'est pas atteint.

L'écart entre fils de cadres et fils d'ouvriers demeure important (presque du simple au double 89 % versus 48%)

24- Que nous apprend cette étude sur les prénoms en termes de mixité de genre et sociale du lycée en France en 2012 ?

Qu'il demeure une forte **ségrégation sociale et genrée** à l'école : séries et filières « féminines » (L, ES, ST2S) versus séries et filières « masculines » (S, STI2D). Filières générales des enfants des catégories supérieures surreprésentés (prénoms catholiques traditionnels) : S, ES, L et filières technologiques des catégories populaires surreprésentées (prénoms américanisés et maghrébins/africains) : STI2D, STG, ST2S. Cette forte ségrégation est la preuve des difficultés de l'Ecole à jouer son rôle de lien social égalitaire.

2.3) Le Travail miné par le chômage de masse et le précarité

✍ 25- Quels sont les éléments qui font de l'emploi l'instance clé d'intégration des adultes ?

Dans les sociétés à solidarité organique, le travail est une instance clé d'intégration :

Il est au centre de la construction de l'identité sociale, de la socialisation secondaire, de la sociabilité, il participe de l'estime de soi et du sentiment d'épanouissement, il donne accès à un revenu et donc à la société de consommation, il occasionne le développement de liens marchands électifs, et enfin, il permet d'acquérir des droits sociaux, une reconnaissance sociale, dignité et autonomie.

✍ 26- Qu'est-ce que l'insécurité de l'emploi ?

Insécurité de l'emploi = précarité. Peur du chômage lorsque le statut de l'emploi y surexpose.

✍ 27- Énoncez deux arguments opposés utilisant l'impact du poids des contrats atypiques selon que vous voulez montrer un maintien ou, au contraire, un affaiblissement du rôle de l'emploi dans la cohésion sociale.

Maintien du rôle de l'emploi dans l'intégration : stock d'emplois typiques

Affaiblissement du rôle de l'emploi dans l'intégration : flux d'emplois atypiques

✍ 28- Quelles configurations d'emploi peuvent être à l'origine de la pauvreté laborieuse ?

Temps partiel (= salaire partiel), alternance CDD / chômage, intérim/chômage = discontinuité des revenus annuels qui peuvent placer le travailleur en dessous du seuil de pauvreté (50 ou 60% du revenu médian).

✍ 29- Quelle(s) propriété(s) intégratrices du travail sont remises en cause pour les travailleurs pauvres ?

Pas accès à la société de consommation, faible solidarité au travail, affaiblissement de droits sociaux (indemnisation du chômage incertaine).

✍ 30- Le travail est-il épanouissant pour l'ensemble des salariés ?

[+ chapitre 8, effritement du salariat]

Non, il est davantage épanouissant pour les métiers hautement qualifiés. Il est la condition du bonheur pour tous les travailleurs mais tous ne mettent pas la même chose derrière : pour les emplois faiblement rémunérés, l'équation emploi=bonheur passe surtout par l'argent que procure l'emploi comme condition au bonheur, alors que pour des travailleurs hautement qualifiés, l'équation emploi=bonheur renvoie à la réalisation de soi.

2.4) L'Etat-providence garant de l'autonomie est triplement remis en question

✍ 31- Illustrez chacun des 3 types de droits garantis par l'Etat-providence.

Droits civils : égalité juridique

Droits politiques : vote

Droits sociaux : protection sociale

✍ 32- Comment l'Etat-providence a permis de rendre les individus moins dépendants des solidarités mécaniques ?

En s'y substituant. Par exemple la protection sociale et les revenus de remplacement qu'elle distribue rendent les individus plus autonome et moins dépendant de leur famille/communauté pour couvrir leurs besoins.

✍ 33- Quels risques en matière de lien social font courir les trois crises de l'Etat-Providence ?

Affaiblissement du rôle de filet social, accroissement de l'exclusion pour les sans travail, sans famille ou famille/travailleurs pauvres.

✍ 34- Interprétez l'évolution de l'abstention électorale en France depuis les années 1960.

[+ chapitre 5 Etat-providence et justice sociale + chapitre 3 Inégalités et classes sociales]

Trend à la hausse mais le taux d'abstention varie selon le type d'élection. Cela traduit le recul du lien / de l'intégration politique (du sentiment d'appartenance à une communauté de destin nationale).

✍ 35- Périodisez l'évolution du taux de pauvreté depuis 1970.

Nette baisse jusqu'en 1984 (18% en 1970 à 13,5% en 1984). Depuis légères fluctuations entre 13 et 14%. Depuis la crise de 2008, léger essor du taux de pauvreté à 14% en 2010.

✍ 36- Énoncez l'idée principale de ce document.

Moins on est fortuné (moins de 1000€ par mois) moins on a de liens sociaux (de réseau social) qu'il soit familiale, amicale, professionnel, associatif...

✍ 37- Explicitez les mécanismes à l'œuvre (causes et conséquences)

Revenus sont nécessaires pour entretenir la sociabilité (inviter des amis, sortir au restaurant...).

Faibles revenus indiquent une situation d'emploi fragile, donc moindre sociabilité professionnelle.