

1) Qu'est-ce que la moyennisation

- Processus centripète de gonflement des « classes moyennes » dans la structure sociale (Henri MENDRAS) qui a eu lieu durant les « Trente glorieuses » (Jean FOURASTIE) dans les PDEM (pays développés à économie de marché). On observe en effet un rattrapage de niveau de vie des catégories populaires qui s'embourgeoisent et se déprolétarisent sous l'effet d'un partage des gains de la croissance soutenue (gains de productivité : ↑ salaire TCAM +4% et baisse prix durant les « 30G » = TCAM niveau de vie +5%, redistribution des revenus via l'Etat providence qui se développe : fiscalité redistributive et protection sociale ambitieuse, salarisation PA, couple bi-actifs/féminisation emploi).
- Les individus appartenant à « la classe moyenne » sont dans des positions intermédiaires ou médianes dans les revenus (1250€), les diplômés (bac+2) et la hiérarchie professionnelle (ni exécutant ni encadrant) : les professions intermédiaires (PCS4) en sont le cœur et l'emblème, rejointes par les plus qualifiés des PCS 5 et 6 et le bas de l'échelle de la PCS3. On estime ainsi que cette catégorie médiane rassemble 43% de la population active occupée (36% si on regarde les 15 ans et plus de la population totale), même si 75% des français interrogés disent appartenir à tort ou à raison aux catégories moyennes (parmi les plus modestes jusqu'aux plus fortunés).
- La moyennisation fait aussi apparaître une homogénéisation des valeurs et modes de vie (consommation, loisirs) dont le port du Jeans ou la possession d'un barbecue sont l'emblème (+ accès à la propriété). Les catégories ascendantes (mobilité sociale) qui rejoignent les classes moyennes ont une forte aspiration à l'égalité, l'ascension sociale (réussite scolaire et professionnelle), l'épanouissement/l'accomplissement individuel etc.

2) Rédiger une phrase permettant de donner la signification précise de la donnée soulignée.

En France en 2001, 64.3% des CPIS possédaient un micro-ordinateur à la maison.

3) Les écarts constatés dans le document 2 relèvent-ils seulement d'inégalités économiques ?

Ils s'expliquent pour des raisons économiques mais pas seulement. C'est bien les inégalités de revenus qui expliquent que les CPIS soient 64.3% à posséder un ordinateur contre seulement 26% des Ouvriers, mais l'explication économique n'épuise pas ce différentiel important du taux d'équipement, puisqu'en matière de télévision, ce sont les Ouvriers qui ont le plus fort taux d'équipement (97.4% versus 90.4% pour les cadres) alors même que c'est un équipement onéreux. Il faut donc approfondir l'explication. Les inégalités de pratiques culturelles en matière de spectacles, bibliothèques, informatique pointent bien, qu'en plus du coût financier d'accès à ces activités, se surajoute la dotation en capital culturel et scolaire (Pierre BOURDIEU) qui prédispose davantage les diplômés (cadres) à lire ou s'intéresser à l'art quand les moins diplômés (Ouvriers, employés, retraités) préfèrent regarder la télévision. D'ailleurs, le coût financier d'abonnement à une bibliothèque est modique et subventionné par les communes pour les moins fortunés, cependant, seulement 1% des Ouvriers y sont abonnés contre près de 10% des cadres.

« En effet d'après le document 2 en 2001, la part des ouvriers qui sont allés voir un spectacle était de 1.1% alors que la part des ouvriers qui sont allés voir un spectacle était de 9.8% ce qui prouve bien qu'en plus des inégalités économiques, les différentes catégories professionnelles connaissent des inégalités en ce qui concerne leur capital culturel ». Affirmation juste mais pas démontrée : l'avocat du diable pourrait persister à affirmer que le spectacle coûte cher et que c'est pour cela que les ouvriers y vont 10 fois moins que les cadres.

Synthèse : Vous montrerez que l'on observe une tendance à l'homogénéisation des modes de vie mais que celle-ci ne supprime pas les clivages entre groupes sociaux.

I) On observe une tendance à l'homogénéisation des modes de vie...

- §1 : Q1 (niveau de vie & modes de vie), description et causes
- §2 : Taux d'équipement réfrigérateur (doc1), télévision 95.1% (doc2)
- §3 : Massification scolaire
- §4 : Mobilité sociale structurelle, salarisation, montée des qualifications
- §5 : Protection sociale pour tous (assurantielle et assistantielle) = communauté de destins

II) ...mais cela ne supprime pas les clivages entre groupes sociaux

- §6 : Retour des inégalités économiques (revenus et patrimoines) depuis années 1980 (doc1), ralentissement du rattrapage salaire ouvriers/cadres (40 ans versus 300 ans).
- §7 : Propensions à consommer différent selon les PCS, structure de l'alimentation également (féculents, porc, poulet versus poissons, viandes de boucherie, produits cuisinés, frais, bio etc)
- §8 : Forte inégalité / employer une femmes de ménage (33% versus 1%) ou partir en vacances (a fortiori au ski 30% versus 3%) (doc2)
- §9 : Au-delà des inégalités économiques, les inégalités culturelles (Doc2, Q3) + rapport au corps etc
- §10 : Ghettoïsation spatiale (logement, école), recherche de l'entre-soi, homogamie...

« Trente glorieuses », notamment (notamment), inégalités (inégalités), modes de vie (qualitatif) ≠ niveau de vie (quantitatif), Henri Mendras est sociologue, Eric Maurin et Camille Landais sont économistes.