

INTRODUCTION :

DEVELOPPEMENT ET CHANGEMENT SOCIAL EN PERSPECTIVE

Plan issu du manuel des élèves : 4^{ème} édition du nouveau manuel de SES, La Découverte, 2007.

Dossier 1 : Deux siècles de développement **p.16-19**

- 1) Mesure de la croissance économique et du développement au niveau mondial
- 2) Zoom sur les nations industrielles (ex. de la France)
- 3) Zoom sur les pays du tiers monde

Dossier 2 : Progrès technique et développement **p.23-24**

- 1) Progrès technique et développement humain : une dynamique positive...
- 2) ...mais loin d'être automatique

Dossier 3 : Développement durable et croissance **p.24-27**

- 1) Croissance économique et détérioration de l'environnement : l'exemple de la Chine
- 2) Le modèle de croissance économique occidental est-il généralisable à l'échelle de la planète ?
- 3) Pauvreté et environnement
- 4) Quelles solutions ?

Sujets possibles :

- Peut-on dire que la croissance économique est toujours favorable au développement ?
- Une croissance élevée est-elle compatible avec un développement durable ? (Bac Pondichery 2007)

Ce que dit le programme : Introduction (durée indicative : 2 semaines)

L'objectif de l'introduction est de présenter les thèmes du programme. Il s'agit, en fait, d'établir une problématique d'ensemble, de proposer un fil conducteur sans entrer dans le détail des concepts et raisonnements. Elle permet de définir et de mettre en relation les trois concepts généraux qui structurent le programme : la croissance, le changement social et le développement. On montrera que la croissance et le développement sont deux notions proches mais distinctes, la première renvoyant à l'accroissement des ressources dont disposent les membres d'une société, la seconde aux transformations de structures qui favorisent durablement le bien-être. On fera une première présentation succincte des principaux indicateurs (pour la croissance économique, la valeur ajoutée, le PIB et le revenu par tête; pour le développement, l'IDH) qui servent à évaluer ces phénomènes, en soulignant leur caractère construit. On sensibilisera les élèves à l'importance des mouvements longs en se référant à ces indicateurs-clés. On mettra aussi en évidence les différences qui se manifestent au cours du temps (accélération de la croissance sur la moyenne ou longue période) ainsi qu'entre les espaces géographiques (écarts de développement). On insistera, dans une perspective historique et analytique, sur les relations entre la croissance et le développement économiques ainsi que sur l'interaction entre, d'une part, la croissance et le développement et, d'autre part, les changements dans l'organisation sociale.

Notions à maîtriser : croissance économique, développement, changement social, VA, PIB, revenu par tête, IDH, population active, productivité du travail, développement durable.