

Partie 2 : Inégalités, conflits et cohésion sociale : la dynamique sociale

Chapitre 3 : Stratification sociale & inégalités

Dossier 7 : Enjeux et déterminants de la mobilité sociale

- Comment peut-on expliquer la mobilité sociale en France ? (Bac 1996)
- Dans quelle mesure l'école contribue-t-elle à réduire l'inégalité des chances entre les jeunes ? (Bac 1997)
- Après avoir montré que l'école pouvait favoriser la mobilité sociale, vous nuancerez ce constat.
- Après avoir mis en évidence les principales caractéristiques de la mobilité sociale en France, vous montrerez que l'origine sociale reste encore un frein important à cette mobilité. (Bac 2004)
- Après avoir montré les limites de la mobilité sociale, vous les expliquerez. (Bac 1996)

Introduction Est-ce que nos sociétés développées répondent à l'idéal démocratique ? Est-ce que chaque individu occupe la position sociale qu'il mérite ? Pour cela, il faut mesurer la mobilité sociale, comprendre ce qu'est l'égalité des chances et voir ce qui empêche une mobilité sociale accrue.

1) COMMENT MESURER LA MOBILITE SOCIALE ? p 151 doc 4, tables distribuées.

1.1) Comment lire une table de mobilité ? p 152 doc 3

1.2) Les limites des tables de mobilité

2) LA SOCIETE FRANCAISE EST-ELLE FLUIDE ?

2.1) Une mobilité sociale liée aux évolutions structurelles ... p 155 doc 10

2.2) et qui passe souvent par des trajets courts p 153 doc 7

Conclusion : La mobilité sociale est-elle toujours bien vécue ? (Les coûts de la mobilité)

3) DE L'IDEAL MERITOCRATIQUE A LA REPRODUCTION SOCIALE

3.1) A quoi sert l'école ?

3.2) La massification est-elle une démocratisation ? p 161 doc 20 et texte distribué

4) L'INFLUENCE DU COUPLE FAMILLE / ECOLE SUR LA MOBILITE SOCIALE

4.1) Comment l'école légitime les inégalités sociales p 160 doc 17

4.2) La mobilité sociale face aux stratégies familiales p 162 doc 22 et texte distribué

Conclusion : L'articulation de la fluidité et des inégalités.

Notions : Mobilité sociale, mobilité nette , mobilité structurelle , mobilité intra générationnelle , mobilité intergénérationnelle , tables de destinée , tables de recrutement .Méritocratie, démocratisation quantitative et qualitative, reproduction sociale, habitus, capital économique, social et culturel, Paradoxe d'Anderson, effet pervers, effet de dominance.

Ce que dit le programme

On étudiera la mobilité sociale, en particulier en France. On analysera pour cela des tables de mobilité intergénérationnelle, leur principe de lecture (tables de destinée, de recrutement) et l'enjeu des comparaisons de tables (changement des marges, nombre de catégories considérées, mobilité structurelle et mobilité nette ou fluidité). En suivant différentes trajectoires typiques, on soulignera la proximité et l'éloignement relatif entre PCS. On soulignera le caractère partiel de ces analyses car dépendant du choix du codage (PCS) ou de la prise en compte imparfaite des femmes et de l'hétérogamie. On insistera sur la complexité des facteurs de la mobilité sociale (rôle de la famille et de la trajectoire scolaire) avant d'apprécier les rôles respectifs des choix individuels et de la reproduction sociale. On montrera aussi qu'une société plus fluide n'est pas nécessairement une société moins inégale et que la mobilité sociale n'est pas toujours vécue positivement par les individus.