

## Eléments de correction du Test n°7

Février 2007 – TES2 – Koeberlé – marjorie.galy@wanadoo.fr

### QUESTION 1

- Dans ce type de question au bac vous devez **MONTREZ COMBIEN VOS CONNAISSANCES SONT PRECISES ET MAITRISEES** tout en ne faisant pas de HS :
- MS nette (60%) et MS structurelle (40%)
- MS ascendante et descendante (démotion sociale)
- MS intra (au cours de sa vie) et intergénérationnelle (parents/enfants)
- Illustrez la MS avec 1 ou 2 exemples.

### QUESTION 2

- Illustrez à l'aide d'exemples qui montrent votre maîtrise des connaissances : « capital culturel » (savoirs, savoirs-faire, savoirs-être) et « capital matériel » (revenus et patrimoine, syn. K économique).
- Les enfants des catégories populaires ont un capital culturel mais ce n'est pas celui qui est valorisé et reconnu par l'institution scolaire. Ne dites pas qu'ils en ont moins ou que celui des catégories supérieures est meilleur ; il est seulement différent et non évalué par l'école.

### QUESTION 3

- Les agriculteurs de la génération de 1968-1972 peuvent-ils être 32.9% à avoir un diplôme supérieur au bac et 21.1% au niveau bac ? **REFLECHISSEZ !** Il s'agissait de l'**ORIGINE SOCIALE** donc de la PCS des pères : « sur 100 enfants d'agriculteurs nés entre 1968 et 1972, 9,6 n'avaient aucun diplôme ».

### QUESTION GENERALE

- Vous n'utilisez pas **LES % SIGNIFICATIFS DU DOC. 2** pour illustrer le rôle positif de l'école dans MS ni les obstacles (reproduction sociale par l'école).
- Vous avez des propos beaucoup trop déterministes et très pessimistes sur les obstacles à l'école dans la MS selon la PCS des parents. Il faut **NUANCER** : MS structurelle, école moins mauvais des moyens pour permettre MS ascendante des enfants des catégories populaires (au capital culturel sous-évalué par l'école), ex. des conventions ZEP à science po (les élèves issus de ZEP se socialisent à l'environnement culturel de science po et la violence symbolique sera de moins en moins importante puisqu'ils vont devenir des élèves avec « l'habitus science po » et y réussir : transfuges de classe / forte MS ascendante).