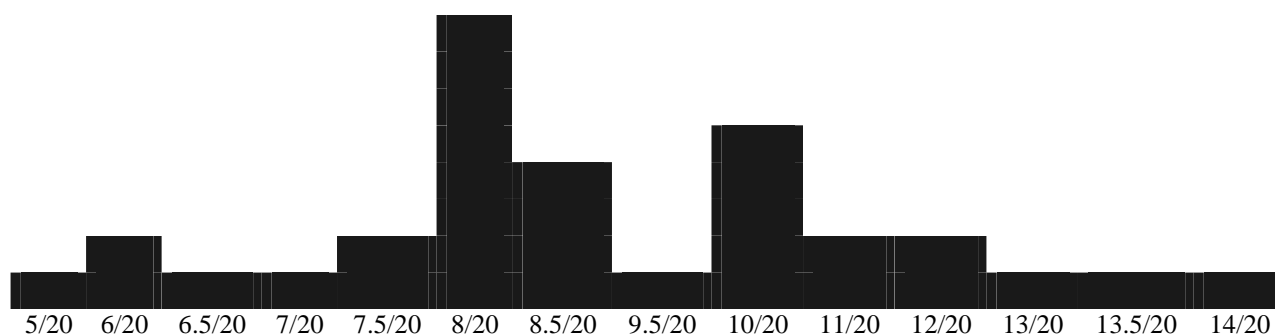


BILAN BAC BLANC n°4

Répartition des notes TES2



61% < à 10

39% ≥ à 10

17 dissertations : 9,6 de moyenne [5-14]

14 QSTP : 8,5 de moyenne [6-13.5]

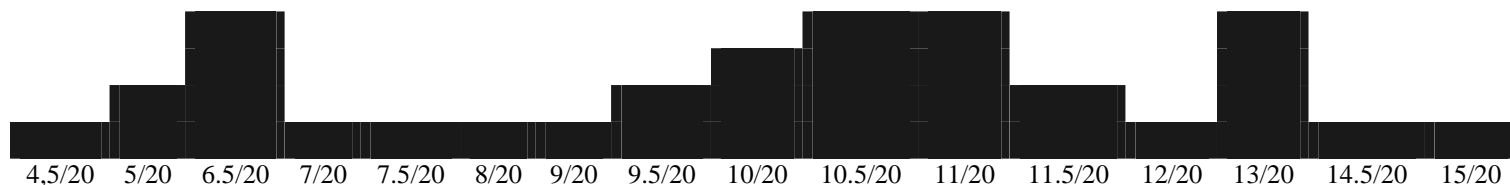
Ensemble TES2 : 9,1 de moyenne, médiane 8/20

Paquet Mme Galy (TES1 et TES3) :

14 Dissertations : 10,2 de moyenne [5-15]

19 QSTP : 9,5 de moyenne [4.5-14.5]

Ensemble paquet Mme Galy : 9,8 de moyenne.



39% < à 10

61 ≥ à 10

DISSERT	QSTP
<ul style="list-style-type: none"> • Enjeux du sujet (intro) : Changement social n'est presque jamais défini en intro, que veut dire freiner le changement social ?, qu'est-ce que l'action collective (plus large que conflit du travail) ? • <u>Première partie : Moteur</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Conflits traditionnels / travail-syndicats</u> (doc1) + histoire du salariat et avènement droit du travail protecteur, théorie marxiste) - <u>NMS</u> (doc2 ?, doc3, progrès droits des minorités : homosexuels, sans abris : Don quichotte, protection de l'environnement etc) <u>Deuxième partie : Frein</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Conflits traditionnels / travail-syndicats</u> (doc4, doc5) + Corporatisme, refus de la flexibilité par les travailleurs, refus du recul de l'Etat (privatisation des entreprises publiques), refus des 35h (Medef) - <u>NMS</u> (doc2 ?, doc6) + Nimby + lobbying • Beaucoup de HS 	<ul style="list-style-type: none"> • Enjeux du sujet (intro) : Attention : la BAISSSE des taux d'intérêt ne signifie pas la faiblesse du NIVEAU des taux d'intérêt. • De quel taux d'intérêt parlons-nous , (réel ou nominal ?) • Rôle de L'INFLATION éludé (taux d'intérêt nominaux/réel cf. Q1). • Rôle de la DEMANDE (anticipée) trop souvent éludé (Q3) • Connaissances de bases insuffisantes et confuses. • Sous utilisation du TP et données des documents. • Affirmations souvent non prouvées (pas de % du couple doc1/doc2 => Q4) • TP : réponses non rigoureuses (surtout Q2-TCAM) • Erreurs grossières sur lecture doc.1 • QS : <u>Première partie</u> : Q3-Q6, doc 1/doc 2 (années 1980) <u>Deuxième partie</u> : Q1-Q3-Q4-Q5, doc 3, doc 1/doc 2 (années 1990) • Raisonner en 2 étapes : <u>L'entrepreneur veut-il investir ?</u> (intérêt économique –profitabilité, taux d'utilisation K, ce que font les concurrents, demande anticipée, coût relatif des facteurs, psychologie de l'entrepreneur- en fonction des calculs et anticipations qu'il peut faire). <u>L'entrepreneur peut-il investir ?</u> (question du financement : peut-il s'autofinancer, peut-il emprunter (taux d'endettement), peut-il émettre des actions, quel sera le coût REEL ANTICIPE du financement : taux d'intérêt nominal certain – taux d'inflation anticipé = taux d'intérêt réel anticipé)