

Plan du chapitre introductif

TES2 - 2006/07 Lycée Koeberlé - Mme GALY

1) Croissance / développement / changement social : Des notions distinctes ...

- 11) Définitions et grandes tendances
- 12) Comment mesurer la croissance et le développement ? (VA, PIB, revenu/tête, IDH)

2) ... qui interagissent

- 21) Croissance et développement (divergences spatiales : le sous-développement)
- 22) Croissance/développement et changement social (le rôle des valeurs TG1)

A la fin de l'introduction vous devrez savoir :

- Définir, distinguer, relier, mesurer et repérer la croissance, le développement et le changement social.
- Utiliser (calculer et lire) à bon escient les indices, coefficients multiplicateurs et proportions, TCAM.
- Comprendre à quoi cela sert de déflater les données monétaires.

Ce que dit le programme :

Introduction (durée indicative : 2 semaines)

L'objectif de l'introduction est de présenter les thèmes du programme. Il s'agit, en fait, d'établir une problématique d'ensemble, de proposer un fil conducteur sans entrer dans le détail des concepts et raisonnements. Elle permet de définir et de mettre en relation les trois concepts généraux qui structurent le programme: la croissance, le changement social et le développement. On montrera que la croissance et le développement sont deux notions proches mais distinctes, la première renvoyant à l'accroissement des ressources dont disposent les membres d'une société, la seconde aux transformations de structures qui favorisent durablement le bien-être. On fera une première présentation succincte des principaux indicateurs (pour la croissance économique, la valeur ajoutée, le PIB et le revenu par tête; pour le développement, l'IDH) qui servent à évaluer ces phénomènes, en soulignant leur caractère construit. On sensibilisera les élèves à l'importance des mouvements longs en se référant à ces indicateurs-clés. On mettra aussi en évidence les différences qui se manifestent au cours du temps (accélération de la croissance sur la moyenne ou longue période) ainsi qu'entre les espaces géographiques (écarts de développement). On insistera, dans une perspective historique et analytique, sur les relations entre la croissance et le développement économiques ainsi que sur l'interaction entre, d'une part, la croissance et le développement et, d'autre part, les changements dans l'organisation sociale.