

## **TD13 : Comment traiter la phrase soulignée dans l'épreuve du Baccalauréat**

Par Mme Radière, 20/01/07, TES2, Koeberlé

### **Méthode :**

- **Lire le texte en entier**
- **Identifier le texte** ( nature du document , source , date , ..) et **repérer l'auteur** . Si l'on connaît l'auteur , se rappeler brièvement de ses apports en économie ou en sociologie. On peut aussi se rappeler son appartenance idéologique ( Dans quel courant de pensée se situe t – il ? Libéral , marxiste , keynésien pour le champ économique . Individualisme méthodologique ou holisme dans les sciences sociales ) . Il peut aussi être utile de se rappeler des notions créées par l'auteur : la demande effective pour Keynes , les classes sociales pour Marx , la main invisible de Smith , ...
- **Repérer et entourer les mots clés , le vocabulaire propre aux SES** . Par exple : mobilité sociale , méritocratie , innovation , ... Pour chacun de ces termes , il faut être capable de trouver une **définition courte** et de réutiliser ces définitions dans l'explication . Dans le cas contraire , on se limite souvent à de la simple paraphrase .
- **Apporter de la valeur ajoutée lors de l'explication en utilisant des notions , des idées vues en cours , un exemple , un auteur , ...** La culture personnelle et des éléments du cours sont également important pour éviter la paraphrase . Rappeler le contexte de la phrase peut être important . Il faut retrouver la logique de la thèse développée par l'auteur .

### **Erreurs fréquentes :**

- **Paraphraser la phrase soulignée . Il faut reformuler l'idée avec d'autres mots et pourquoi pas un exemple .**
- **Expliquer d'autres phrases du texte** . Souvent , on analyse les phrases en amont et en aval de la phrase à expliquer . Dans ce cas , l'explication est hors – sujet . Toutefois , ces phrases sont utiles pour comprendre le passage souligné .

### **A vous de vous entraîner : Expliquer les passages soulignés dans les documents suivants .**

#### **DOCUMENT 1 :**

Le cas des femmes est emblématique du changement de registres des inégalités . Leur statut social , profondément inégalitaire il y a 30 ans , s'est transformé de manière spectaculaire . Cantonnées aux activités domestiques et familiales , elles ont fait irruption dans presque tous les secteurs de la vie publique .Elles représentent maintenant en France 47 % des actifs . Pourtant , ces transformations ont engendré un nombre exponentiel de publications , de rapports qui soulignent et de multiples inégalités . Dans le désordre : le différentiel de salaire entre les deux sexes ( les femmes sont payées 20 % de moins que les hommes ) ; leur plus grande vulnérabilité au chômage et aux temps partiels contraints ; leur difficulté à atteindre la parité dans le domaine politique ; et surtout , leur inégalité profonde vis – à – vis du sexe mâle en ce qui concerne le partage des tâches domestiques et parentales , puisque le prix à payer de leur entrée dans la vie publique se solde pour la plupart par la « double journée de travail » . Au total , la montée des femmes vers l'égalité a engendré la perception de nouvelles inégalités.

Marine Fournier , Sciences Humaines n°136, mars 2003

#### **DOCUMENT 2 :**

Les rentiers disparaissent peu à peu jusqu'à la Seconde Guerre mondiale . Pourquoi ne réapparaissent –ils ensuite ? Pourquoi la part de très hauts revenus dans le revenu total reste – t –elle bloquée à son niveau de 1945 ? Et pourquoi n'a t- elle jamais retrouvé son niveau d'avant les chocs ? En plus d'un demi – siècle depuis la Seconde Guerre mondiale , les grandes fortunes auraient pu se reconstituer si un grain de sable ne s'était pas glissé dans les rouages de l'accumulation du capital ...D'autant plus qu'au niveau macroéconomique , la part des revenus du capital dans le revenu total a retrouvé à la fin du XX siècle un niveau quasiment identique à

celui observé à la veille de la première guerre mondiale . Seule la concentration des patrimoines n'a jamais retrouvé son niveau d'avant les chocs .

Thomas Piketty , Sciences Humaines n°136, mars 2003

#### DOCUMENT 3 :

Les décennies récentes ont été marquées par des transformations sociales qui , sans être toujours très lisibles , sont cependant ressenties comme essentielles . La condition salariale , par exemple , est devenue à la fois plus fragile et plus personnalisée . «cadres » , « ouvriers » , « employés » ...ces mots se sont mis à sonner creux . Le vieux langage des classes et des métiers semble s'être usé . Les inégalités de leur côté , semblent plus enfouies et moins clairement identifiées .

Eric Maurin , Sciences Humaines n°136, mars 2003

#### DOCUMENT 4 :

Dans un contexte de déclin de l'emploi agricole et de croissance des emplois ouvriers , par exemple , nombreux sont les enfants d'agriculteurs qui deviennent ouvriers , tandis que les agriculteurs sont très rarement recrutés en dehors de leur milieu . Plus généralement , on retrouve dans l'analyse des destins sociaux que permettent les tableaux de mobilité sociale les marques de grands changements de la société . C'est en ce sens que l'on parle d'une mobilité structurelle , mobilité des individus portée par les changements structurels de la société . Avec l'évolution de la structure des emplois les différences de fécondité selon les groupes sociaux d'une part , et les mouvements migratoires d'autre part sont les principales cause de mobilité « structurelle » .

Dominique Merllié , Le nouveau manuel de Sciences économiques et sociales , 2003