

Sommes-nous tous égaux face aux diplômes ?

■ L'accès au Bac et aux études supérieures s'est démocratisé, mais des inégalités entre élèves persistent, en fonction du **milieu social** de leur famille. Les sociologues montrent que **ces écarts de réussite scolaire sont liés aux connaissances et prédispositions transmises par les parents**. Or, les familles possèdent inégalement certaines ressources (culturelles, financières, sociales) qui comptent dans la réussite scolaire des enfants, donnant ainsi davantage de chances aux enfants de cadres de réussir leur scolarité dans le secondaire, d'obtenir le Bac et un diplôme de l'enseignement supérieur, qu'aux enfants d'ouvriers.

■ **Les familles et l'école jouent aussi un rôle dans les choix d'orientation des élèves.** À résultats scolaires équivalents, les enfants de catégories populaires vont davantage être orientés et s'orienter vers une filière professionnelle, alors que les enfants de catégories supérieures se dirigeront vers une filière générale. Ces différences d'orientation, impulsées par la connaissance du fonctionnement du système scolaire et par une ambition plus importante chez les enfants de parents diplômés, conduisent à des poursuites d'études différentes selon le milieu social.

