

**Programme prévisionnel de Sciences Economiques & Sociales  
Seconde – Lycée Fustel de Coulanges 2016/2017**

Pour me contacter : [marjorie.galy@wanadoo.fr](mailto:marjorie.galy@wanadoo.fr)

**Votre cahier de texte en ligne : <http://www.ToileSES.org>**

- Matériel conseillé : un cahier maxi format fin (96 pages)
- 2 évaluations par trimestre (évaluations individuelles toujours annoncées)
- Lors d'une absence à une évaluation, prenez rendez-vous à la vie scolaire pour la rattraper dès votre retour.

<b>Chapitres à dominante économique</b>	<b>Chapitres à dominante sociologique ou science politique</b>
1- Que rapportent les diplômés ? 2- Faut-il baisser ou augmenter les salaires pour lutter contre le chômage ? 3- A quoi sert la Bourse ? 4- Comment sortir d'une crise ? 5- Le progrès technique est-il responsable du chômage ? 6- Pourquoi le libre jeu du marché conduit-il à la pollution ? 7- D'où viennent les krachs boursiers ? 8- Faut-il avoir peur de la dette publique ? 9- Payons-nous trop d'impôts en France ? 10- Les chômeurs sont-ils responsables de leur situation ? 11- Quel est le coût de l'immigration en France ? 12- Pourquoi l'€ est-il une monnaie incomplète ? 13- Faut-il être beau pour réussir ? 14- Et si l'Etat versait à chacun un revenu universel garanti ? 15- Quels sont les avantages de la concurrence ? 16- Pourquoi les entreprises essayent-elles d'échapper à la concurrence ? 17- L'existence d'un monopole est-elle toujours contraire à l'intérêt des consommateurs ?	18- Qu'est-ce qu'être riche ? 19- Pourquoi les hommes gagnent, en moyenne, plus que les femmes ? 20- Pourquoi tout le monde ne fume-t-il pas des cigarettes ? 21- <i>Cendrillon</i> épouse-t-elle souvent le <i>Prince charmant</i> ? 22- Combien peut-on avoir de parents ? 23- Pourquoi les filles réussissent-elles, en moyenne, mieux à l'école que les garçons ? 24- Dis-moi ce que tu consommes, je te dirai qui tu es. 25- Qui vote à droite / à gauche ? 26- Faut-il renoncer aux libertés pour accroître la sécurité ? 27- Nos parents sont-ils les seuls à influencer notre personnalité ? 28- Peut-on mesurer la délinquance de façon fiable ? 29- La police est-elle la seule à contrôler les individus ? 30- Pourquoi les électeurs s'abstiennent-ils ?

**31- Autre(s) proposition(s) de la classe :**


**📍 Comment produire ?** (Visite d'entreprise sur proposition de la classe)

Si vous envisagez de choisir une première ES et/ou êtes curieux des questions économiques & sociales :

- Procurez-vous **un dictionnaire de SES**.
- Écoutez régulièrement **les infos à la radio** (France Info, le journal de 18h de France Culture ou BFM par exemple) plutôt qu'à la télé.
- Consultez régulièrement **la presse au CDI ou en ligne** : Mensuels Alternatives Economiques, Sciences Humaines, Hebdomadaires L'Expansion, Challenges, Quotidiens Le Monde (supplément Economie), les pages saumon du Figaro, Les Echos, La Tribune...


Première étape : classement individuel

**Q-Sort chapitres à dominante économique**


 Inscrire dans chaque case le numéro du chapitre choisi.

Chapitres qui me plaisent...	Numéro des chapitres				
Beaucoup +2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Un peu +1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Sans opinion 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pas trop -1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Pas du tout -2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		


**Q-Sort chapitres à dominante sociologique ou science politique**

 Inscrire dans chaque case le numéro du chapitre choisi.

Chapitres qui me plaisent...	Numéro des chapitres		
Beaucoup +2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un peu +1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sans opinion 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pas trop -1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pas du tout -2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


 Proposition d'autre(s) chapitre(s) par l'élève :

**Q-Sort chapitres à dominante économique**


 Inscrire dans chaque case le numéro du chapitre choisi.

Chapitres qui me plaisent...	Numéro des chapitres				
Beaucoup +2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Un peu +1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Sans opinion 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pas trop -1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Pas du tout -2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**Q-Sort chapitres à dominante sociologique ou science politique**

 Inscrire dans chaque case le numéro du chapitre choisi.

Chapitres qui me plaisent...	Numéro des chapitres		
Beaucoup +2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un peu +1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sans opinion 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pas trop -1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pas du tout -2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Proposition d'autre(s) chapitre(s) par le groupe :



Pour l'enseignant, afin de pouvoir animer les échanges entre élèves.

Classement	Les chapitres préférés Intitulé du chapitre à dominante économique	N° des groupes qui ont voté
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Classement	Les chapitres préférés Intitulé du chapitre à dominante sociologique ou science politique	N° des groupes qui ont voté
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		