

ECC n°3 / Mardi 25 avril 2017

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez votre sujet sur la première page de votre copie double.

- ☞ Lisez la totalité du sujet avant de commencer à répondre. Vous pouvez répondre dans le désordre en veillant à bien numéroter vos réponses. Pas d'abréviations personnelles.
- ☞ Utilisez le plus possible le vocabulaire, les exemples et les mécanismes étudiés en classe.

Vous pouvez choisir de ne faire que l'exercice 1 et 3 ou que l'exercice 2 et 3. Dans ce cas l'exercice 1 et 2 seront notés sur 10 points.

Exercice 1. (5 points)

Les vertiges du patrimoine

France, 2010	Répartition des revenus		Répartition des patrimoines	
	Revenu mensuel moyen par adulte	Part dans le revenu total	Patrimoine moyen par adulte	Part dans le patrimoine total
Population totale	2 800 €	100%	182 000 €	100%
Classes populaires : les 50% les plus pauvres	1 500 €	27%	14 000 €	4%
Classes aisées : les 10% les plus riches	8 600 €	31%	1 128 000 €	62%

Lecture : en 2010, les classes populaires (les 50% les plus pauvres) ont un revenu moyen avant impôts de 1 500 euros par mois par adulte et gagnent collectivement 27% du revenu total des ménages.

Lecture : en 2010, les classes populaires (les 50% les plus pauvres) ont un patrimoine moyen de 14 000 euros par adulte et détiennent collectivement 4% du patrimoine total des ménages.

Source: C. Landais, T. Piketty & E. Saez, Pour une révolution fiscale, chapitre 1, p.25 et 33.

- ✎ 1- Faites une phrase de lecture précise et intelligible avec « 2800€ ». (/1)
- ✎ 2- Faites une phrase de lecture précise et intelligible avec « 4% ». (/1)
- ✎ 3- Distinguez revenu et patrimoine. (/1)
- ✎ 4- À l'aide des données pertinentes, montrez que, en France en 2010, entre les plus pauvres et les plus riches, les inégalités de patrimoine sont plus fortes que les inégalités de revenus. (/2)

Exercice 2 : (5 points)

- ✎ 5- Expliquez pourquoi, d'après la « théorie du ruissellement », il est économiquement souhaitable que les plus riches payent peu (voire pas) d'impôts. (/2)
- ✎ 6- Montrez que, aux Etats-Unis, les données historiques du document ci-dessous semblent invalider la « théorie du ruissellement ». (/3)



Rappel

1929 et 2008 : krachs financiers aux USA

1945-1975 : période de prospérité dite des « trente glorieuses »

Titre : « Part des revenus annuels des 1% des plus riches américains »

Exercice 3 : (10 points)

- ✎ 7- Qu'est-ce qu'être riche ? Répondez à l'aide de 3 \$AEI (j'affirme, j'explique, j'illustre)