




**Travail de groupe n°2 – 29 janvier 2015**






-  Utilisez autant que possible le **vocabulaire** vu en cours. Abréviations personnelles interdites.  
 Rédigez vos réponses comme si vous expliquiez à un novice.  
 Utilisez un **brouillon** pour construire vos réponses.

On interroge des parents sur les activités qu'ils font régulièrement avec leur enfant ou que leur enfant effectue seul. Voici les réponses selon le sexe de l'enfant.

En %	Sexe de l'enfant			Ecart fille/garçon
	Total	File	Garçon	
Se promener	93,0*	93,5	92,5	+1 points de %
Regarder la télévision	91,5	91,5	92,0	-0,5 points de %
Faire les magasins	81,0	<b>87,0</b>	74,5	+12,5 points de %
Ecouter de la musique	69,0	72,5	65,5	+7 points de %
Faire du bricolage, du jardinage	60,0	55,0	64,5	-9,5 points de %
Utiliser l'ordinateur	59,5	59,5	59,0	+0,5 points de %
Lire	57,0	57,5	56,0	+ 1,5 points de %
Faire du sport	51,0	46,0	55,5	-9,5 points de %
Faire de la musique, du chant, du dessin, danser	38,5	44,0	33,5	+10,5 points de %
Faire de la couture, du tricot, de la broderie	19,0	29,0	9,5	+19,5 points de %

Source : Sylvie octobre et alii, *L'enfance des loisirs, trajectoires communes et parcours individuels de la fin de l'enfance à la grande adolescence*, La Documentation française, Collection « Questions de culture », 2010.

\* Note de lecture : en 2010 en France 93% des parents ont déclaré qu'ils se promenaient régulièrement avec leur enfant ou que leur enfant se promenait régulièrement.

- 4a)  Faites une phrase précise donnant sens à la donnée en gras (87,0). (/1)
- 4b)  Quelles sont les 3 activités où l'écart entre les filles et les garçons est le plus grand ? (/1)
- 4c)  Quelles sont les 3 activités davantage effectuées avec/par les garçons ? (/1)
- 4d)  Quelles sont les 3 activités presque égalitaires ? (/1)
- 4e)  A l'aide du document et des réponses aux questions précédentes, rédigez un paragraphe argumenté (« AEI ») montrant que les différences femme/homme de comportements ne sont ni génétiques ni hormonales. (/6)

**Barème §AEI**

Respect des contraintes de présentation du §	/1
Présence de A, de E et de I	/1
Qualité de l'Explicitation	/2
Pertinence du ou des exemples choisis (I)	/2
Total	/6