

ECC n°3 / jeudi 5 février 2015

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

☞ Pas d'abréviations personnelles. Préparez votre réponse au brouillon.

☞ Utilisez le plus possible le vocabulaire, les exemples et les mécanismes étudiés en classe.

Répondez à la question suivante en rédigeant 3 §AEI distincts :

Pourquoi n'y a-t-il que 20% de garçons en série L ?

ECC n°3 / jeudi 5 février 2015

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

☞ Pas d'abréviations personnelles. Préparez votre réponse au brouillon.

☞ Utilisez le plus possible le vocabulaire, les exemples et les mécanismes étudiés en classe.

Répondez à la question suivante en rédigeant 3 §AEI distincts :

Pourquoi n'y a-t-il que 20% de garçons en série L ?

ECC n°3 / jeudi 5 février 2015

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

☞ Pas d'abréviations personnelles. Préparez votre réponse au brouillon.

☞ Utilisez le plus possible le vocabulaire, les exemples et les mécanismes étudiés en classe.

Répondez à la question suivante en rédigeant 3 §AEI distincts :

Pourquoi n'y a-t-il que 20% de garçons en série L ?