

NOM :

☞ Lisez le sujet dans son intégralité avant de commencer à répondre afin de tenir compte du barème.

✂ **À la fin de l'évaluation, collez le sujet sur la première page de votre copie double.**

✍ Utilisez autant que possible le **vocabulaire** vu en cours. Abréviations personnelles interdites.

✍ Rédigez vos réponses comme si vous expliquiez à un novice.

✍ Utilisez un **brouillon** pour construire vos réponses.

- 1) ✍ Énoncez 3 éléments prouvant qu'en moyenne, les filles réussissent mieux à l'école que les garçons. (/3)
- 2) ✍ Qu'est-ce que le genre ? (/1)
- 3) ✍ Les jouets participent-ils la réussite scolaire inégale entre les filles et les garçons ? Répondez sous forme de paragraphe argumenté (méthode « AEI ») (/6)
- 4) On interroge des parents sur les activités qu'ils font régulièrement avec leur enfant ou que leur enfant effectue seul. Voici la répartition des réponses selon le sexe de l'enfant.

En %	Sexe de l'enfant			Ecart fille/garçon
	Total	Fille	Garçon	
Se promener	93,0*	93,5	92,5	+1 points de %
Regarder la télévision	91,5	91,5	92,0	-0,5 points de %
Faire les magasins	81,0	87,0	74,5	+12,5 points de %
Écouter de la musique	69,0	72,5	65,5	+7 points de %
Faire du bricolage, du jardinage	60,0	55,0	64,5	-9,5 points de %
Utiliser l'ordinateur	59,5	59,5	59,0	+0,5 points de %
Lire	57,0	57,5	56,0	+ 1,5 points de %
Faire du sport	51,0	46,0	55,5	-9,5 points de %
Faire de la musique, du chant, du dessin, danser	38,5	44,0	33,5	+10,5 points de %
Faire de la couture, du tricot, de la broderie	19,0	29,0	9,5	+19,5 points de %

Source : Sylvie octobre et alii, *L'enfance des loisirs, trajectoires communes et parcours individuels de la fin de l'enfance à la grande adolescence*, La Documentation française, Collection « Questions de culture », 2010.

* Note de lecture : 93% des parents déclarent qu'ils se promènent régulièrement avec leur enfant.

- 4a) ✍ Faites une phrase donnant sens à la donnée en gras (93,5). (/1)
- 4b) ✍ Quelles sont les 3 activités où l'écart entre les filles et les garçons est le plus grand ? (/1)
- 4c) ✍ Quelles sont les 3 activités davantage effectuées avec/par les garçons par rapport aux filles ? (/1)
- 4d) ✍ Quelles sont les 3 activités presque égalitaires ? (/1)
- 4e) ✍ A l'aide du document 4 et des réponses aux questions 4a à 4d, rédigez un paragraphe argumenté (« AEI ») montrant que les différences femme/homme de comportements ne sont ni génétiques ni hormonales. (/6)

Barème §AEI

Respect des contraintes de présentation du §	/1
Présence de A, de E et de I	/1
Qualité de l'Explicitation	/2
Pertinence du ou des exemples choisis (I)	/2
Total	/6