Évaluation du cours de S.E.S. de seconde

Classe (obligatoire) : Nom (facultatif) :

1) Regrettez-vous d'avoir suivi cet enseignement d'exploration obligatoire ? ☐ Oui ☐ Non
2) Concernant l'horaire d'1h30 / semaine ☐ cela suffit ☐ cela est insuffisant
3) Avez-vous « souffert » d'être en classe entière (34) ? ☐ Oui ☐ Non
3) Avez-vous le sentiment d'avoir appris de nouvelles connaissances utiles ☐ Oui ☐ Non
4) Pour les élèves ne souhaitant pas aller en première ES : regretterez-vous de ne plus avoir de cours de SES l'année prochaine ? ☐ Oui ☐ Non
5) Pour les élèves souhaitant aller en première ES : la découverte des SES en seconde vous a-t-elle influencée dans votre choix d'orientation en première ES ? ☐ Oui ☐ Non, j'avais déjà fait ce choix en début d'année
6) Entourez :

	Cours intéressant	**Cours difficile**	**Entourez les notions dont vous comprendriez le sens si vous les rencontriez à nouveau** **Soyez sincère**
Q1 : Comment les krachs boursiers menacent-ils la croissance et l'emploi ?	👍 / 👎	Oui/Non	bulle spéculative, anticipations auto réalisatrices, épargne de précaution, cercle vicieux chômage/demande, chômage technique
Q2 : Pourquoi, en moyenne, les filles réussissent-elles mieux à l'école que les garçons ?	👍 / 👎	Oui/Non	socialisation, genre, interactions entre les pairs, stéréotypes, domination masculine
Q3 : Pourquoi tout le monde ne fume-t-il pas des cigarettes ?	👍 / 👎	Oui/Non	socialisation, intégration sociale, contrôle social, élasticité-prix de la demande, effet de distinction et d'imitation, consommation ostentatoire
Q4 : Faut-il avoir peur de la dette ?	👍 / 👎	Oui/Non	taux d'intérêt, déficit public, dette publique, politique budgétaire de relance / de rigueur, dépenses publiques, effet boule de neige, recettes fiscales, stabilisateur automatique
Q5 : Les riches payent-ils trop d'impôts ?	👍 / 👎	Oui/Non	revenu disponible, prélèvements obligatoires, revenus de transfert, redistribution, impôt progressif/proportionnel, salaire brut/net, salaire comme revenu du travail, revenus de la propriété
Q6 : Les marchés s'autorégulent-ils toujours correctement ?	👍 / 👎	Oui/Non	offre, demande (loi de), flexibilité des prix, autorégulation du marché, concurrence, monopole, chiffre d'affaires, coûts de production, profit, surplus du consommateur, libéralisme/interventionnisme, externalités, réglementation, taxe, subvention, incitations, biens collectifs
Q7 : Cendrillon épouse-t-elle souvent le prince charmant ?	👍 / 👎	Oui/Non	socialisation différenciée selon l'origine sociale, construction sociale des goûts, homogamie sociale, entre-soi, mixité sociale, reproduction sociale, hexis corporelle
Q8 : Les chômeurs sont-ils responsables de leur situation ?	👍 / 👎	Oui/Non	actifs, inactifs, chômeurs, population active comme main-d'œuvre potentielle, CDI, CDD, Intérim, taux de chômage, chômage de masse, chômage frictionnel, chômeurs découragés, plein-emploi, baby-boom/papy-boom, assurance-chômage, précarité, coût du travail, substitution capital/travail, productivité des travailleurs, compétitivité des entreprises
Q9 : Qui vote à droite, qui vote à gauche ?	👍 / 👎	Oui/Non	Clivage gauche/droite, variables socio-démographiques, socialisation politique, conservatisme/progressisme, libéralisme économique/culturel/interventionnisme

7) Parmi les questions prévues et finalement non traitées, lesquelles (2 maxi) auriez-vous aimé que l'on traite ?
- ☐ Comment les jouets et les loisirs influencent-ils la réussite scolaire ?
- ☐ Que rapporte une année supplémentaire d'étude ?
- ☐ Pourquoi l'école n'est pas une entreprise ?
- ☐ « Dis-moi ce que tu consommes, je te dirai qui tu es »
- ☐ Pourquoi vaut-il mieux distribuer de l'argent aux plus pauvres plutôt qu'aux plus riches si l'on veut stimuler la consommation ?
- ☐ Pourquoi les femmes gagnent, en moyenne, moins que les hommes ?
- ☐ Autre(s) thème(s) d'actualité que vous auriez aimé aborder :

8) Le cours va-t-il trop vite ? ☐ Oui ☐ Non
9) Le cours est-il assez structuré ? ☐ Oui ☐ Non
10) Les élèves ont-ils trop la parole ? ☐ Oui ☐ Non
11) Le professeur est-il suffisamment à l'écoute ? ☐ Oui ☐ Non
12) Autre remarque positive ou négative :