

TOPO SOCIALISATION

1) Qu'est-ce que la socialisation ?

Ressemble à l'idée d' « éducation » mais est une notion sociologique plus large et plus riche. 4 différences : l'éducation s'opère à sens unique (parents->enfants), la socialisation à double sens (certes asymétrique). La socialisation concerne toute la vie et pas seulement l'enfance. La socialisation repose sur plus d'acteurs que l'éducation. La socialisation comme l'éducation prend des formes explicites et visibles mais elle opère aussi et surtout de façon implicite et invisible.

Education : sens unique : parents vers enfants ou prof vers élèves et seulement 2 instances éducatives : la famille et l'école. Ne concerne que le début de la vie.

La socialisation a lieu toute la vie, de la naissance à la mort. C'est un processus asymétrique mais interactif : les parents et les profs sont aussi socialisés par leur(s) enfants/élèves. Les médias, les associations, les entreprises socialisent aussi. L'éducation n'est que la partie visible de la socialisation, de nombreux comportements (façons de penser, de marcher, de parler, de manger...) nous sont hérités de notre socialisation sans que les socialisateurs n'aient eu la volonté consciente de nous les transmettre (par exemple « il a la même démarche que son père »).

Sous - notions :

Socialisation primaire (enfance-adolescence) / secondaire (adolescence-âge adulte)

Socialisation différenciée : H ≠ F (stéréotypes masculin / féminin), catégories populaires ≠ catégories aisées.

2) A quoi sert le socialisation ?

- Vivre ensemble, en société est possible car nous partageons un socle de normes communes, non remises en cause à chaque interaction sociale. Eviter d'avoir, chaque jour, à tout négocier, recréer dans les rapports entre individus, entre individus et institutions...

- La socialisation permet que la société (vie collective durable) existe et tienne. Les situations de « crise » sociale peuvent être expliqués par des individus ou groupes dont les socialisations sont différentes et incompatibles, ou par des défaillances de socialisation.

- Chaque fois qu'un individu est confronté à un nouvel environnement, il lui faut un temps d'adaptation pour intégrer les normes et rôles propres à cet environnement afin de pouvoir y évoluer « normalement » (ex1 en vacances, un adolescent intègre un nouveau groupe d'amis plus âgés que ses amis habituels, ex2 un adulte change d'entreprise ou de club de sport...).

3) Qui socialise ?

Famille	Ecole	Médias	Groupes de pairs	Associations	Relations de travail
Expérience des rythmes sociaux, des premières règles sociales (pudeur, politesse...), apprentissage du langage, des rôles sexuels...	Apprendre à écouter autrui, renforce la maîtrise du langage, acquisition de connaissances disciplinaires, docilité (écouter, apprendre, réviser,...)	Propose des stéréotypes et modèles de comportement avec identification possible (répertoires d'actions). Cf : impact des contes, dessins animés, films de fiction sur les rôles sexués...	Groupe de semblables en statuts. Importants surtout pdt l'adolescence, apprentissage des rôles d'adultes : relations H/F, premiers engagements politiques, premières transgressions...	Eglises Crèches Clubs de sport Syndicats Partis politiques...	Le travail procure un statut duquel découle des rôles attendus. Endosser ces rôles (qui diffèrent selon les professions) prend du temps (devenir policier, professeur, banquier...)

R1 : Transmissions d'éléments positifs ou négatifs.

R2 : Transmissions de bcp d'implicites, d'invisibles. La socialisation sexuée par exemple n'est globalement pas consciente ou préméditée... elle a lieu à l'insu des acteurs pour l'essentiel.

R3 : Comme la socialisation dure toute la vie des individus et qu'elle est « prise en charge » par de nombreuses instances diverses et variées, chacun possède un degré de « liberté » par rapport à sa socialisation primaire. La socialisation détermine beaucoup ce que sont les individus mais tout n'est pas pré-déterminé pour autant... Chacun a de la marge dans son destin par rapport à son enfance, à sa famille etc... (émancipation de son milieu social, de sa socialisation sexuée...)