

ECC n°4

Consignes :

- Le sujet doit impérativement être collé sur la première page de votre copie double.
- Lisez toutes les questions avant de commencer à répondre, repérez le barème.
- Vous pouvez répondre dans le désordre en veillant à bien numéroter vos réponses.
- Utilisez impérativement un brouillon pour préparer vos réponses (surtout la question 8).
- Utilisez autant que faire se peut le vocabulaire des SES vu en cours en vous efforçant d'expliquer vos réponses comme si vous alliez être lu par votre grand-mère.

Document 1 : Le sexe de quelques métiers...en 1999, Insee

Professions	Part des femmes
Dépanneurs qualifiés en radio-télévision, électroménager	3%
Policiers	11%
Conducteurs routier transports en commun	14%
Chefs d'entreprise	16%
Médecins généralistes	27%
Hommes politiques	28%
Instituteurs	80%
Infirmiers	91%
Caissiers de magasin	93%
Secrétaires	99%

- 1- Quelles sont les qualités requises pour exercer les métiers où la part des femmes est inférieure à 50% ? (/1)
 2- Quelles sont les qualités requises pour exercer les métiers où la part des femmes est supérieure à 50% ? (/1)

Document 2 : Le Père Noël, ce vieux sexiste

[...] Marcel Mauss disait que l'éducation de l'enfant est pleine de ce que l'on appelle des détails mais qui sont des détails essentiels. Ce sont par ces actes anodins (pour l'adulte, mais pas pour l'enfant) que se fabriquent les catégories de pensées sexuées. A l'intérieur de chaque rubrique réservée explicitement à chaque sexe, pas de surprises, les ségrégations [séparations étanches] relatent les stéréotypes. Les couleurs, les jeux proposés, le nombre de personnages, leurs mises en scène diffèrent. Bref, des idées sur les hommes et sur les femmes et sur leurs rôles respectifs, «une vision du monde» au sens de Lukacs, s'y expriment.

Aux petites filles, la séduction, les rêves de princesse, de fées et de mariage, puis la maternité, avec ses obligations, enfin les tâches domestiques et ménagères. Ceci répond à un déroulement cohérent, à une mise en ordre, avec une progression attendue. Aux petits garçons, tout le reste. C'est-à-dire l'univers, et plus prosaïquement l'espace public, monde professionnel, technique et matériel, règne de l'imaginaire et de la science-fiction, des sciences, des loisirs, des sports et des arts. Préoccupations sérieuses et diverses qui vont de l'informatique aux transports, des conquêtes spatiales aux conflits guerriers et des aventures extraordinaires aux exploits fantastiques. La fabrication du mâle continue de répondre à des critères traditionnels, et si les domaines d'investigation s'élargissent, l'action et les responsabilités lui incombent. Le monde féminin, lui, demeure celui de l'espace privé, de la passivité, lié à la fonction d'aimer, d'un amour maternel et romantique. L'imaginaire des petites filles est centré sur la nécessité d'avoir le sens de l'organisation, et d'être préoccupé par leurs corps (séduction, soin, maternité), bref d'être de petites femmes séductrices, puis des petites mamans, enfin de bonnes ménagères. Inutile de préciser que tout ce qui a rapport à la cuisine, au ménage, et aux enfants leur est d'emblée réservé.[...]

Source : Serge Chaumier, Libération Le lundi 10 décembre 2001.

- 3- Recopiez et complétez (en énumérant) le tableau ci-dessous d'après le document 2 : (/2)

« Vision du monde » féminin	« Vision du monde » masculin

- 4- Dans le document 1, choisissez 2 « métiers masculins » et 2 « métiers féminins » et reliez-les avec des jouets d'enfants que vous choisirez pour illustrer. (/2)

Document 3 : Part d'élèves souhaitant aller en 1^{ère} scientifique selon le niveau en math et le sexe

	Très bons (moyenne > 16/20)	Moyens (moyenne ≃ 10/20)	Mauvais (moyenne < 7/20)
Garçons	74%	42%	13%
Filles	33%	25%	0%

Source : C. Baudelot et R. Establet, « Allez les filles ! », Seuil, 1996.

- 5- Faites une phrase avec 13 commençant par « En 1996, sur 100... ». (/2)
 6- Qu'est-ce qui distingue les filles des garçons d'après le tableau du document 3 (quantifiez cette différence) ? (/2)
 7- Qu'en déduisez-vous de la personnalité moyenne des filles et des garçons ? (/2)
 8- Question de synthèse : Expliquez, en développant au moins 2 causes distinctes (2§), pourquoi les femmes ne sont que 27% des effectifs de médecins généralistes et 91% des effectifs d'infirmiers en France en 1999 (20 lignes minimum). (/6) Aidez-vous des documents, 7 questions préalables et connaissances de cours pour bien répondre.

☞ Il est fortement recommandé de noter vos idées au brouillon avant de rédiger la question de synthèse.

☞ 2 points pour le soin et l'orthographe.