

**ECC n°2**  
**(Evaluation des connaissances et de la compréhension)**

**Consignes :**

- Le sujet doit impérativement être collé sur la première page de votre copie double.
- Lisez toutes les questions avant de commencer à répondre.
- Vous pouvez répondre dans le désordre en veillant à bien numéroter vos réponses.
- Utilisez impérativement un brouillon pour préparer vos réponses.
- Utilisez autant que faire se peut le vocabulaire de SES vu en cours en vous efforçant d'explicitier vos réponses comme si vous alliez être lu par votre grand-mère.

**Les dépenses en culture, loisirs et multimédia des ménages résidents en France en 2001**

En %	Hommes			Femmes			Ensemble des ménages
	<35 ans	35-55 ans	>55 ans	<35 ans	35-55 ans	>55 ans	
<b>TV</b>	22.7	32.2	<u>29.1</u>	19.8	25.1	36.8	30.1
<b>Musique</b>	14.5	13.7	7.9	12.9	8.5	4.5	9
<b>Lecture</b>	13.3	23.8	47.4	21	20.3	39.3	21.4
<b>Sorties culturelles et de loisirs</b>	15.3	13.8	5.7	21.1	20.6	8.8	11.8
<b>Pratiques en amateur</b>	7.7	7.8	5.7	13.1	9	9.7	14.5
<b>Informatique &amp; multimédia</b>	26.5	8.7	4.2	12.1	16.5	0.9	13.2
<b>Total dépenses (en%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Total dépenses (en €)</b>	<b>14384</b>	<b>14704</b>	<b>12401</b>	<b>13497</b>	<b>15294</b>	<b>11545</b>	<b>22934</b>
<b>Part de ces dépenses dans les dépenses totales (en %)</b>	6.6	5.3	5	4.9	4.2	3.2	4.2

Source : Etude 2001, ministère de la Culture et de la Communication, 2006, in Manuel SES Nathan de seconde, 2008, p.233.

- 1) (Cours) Rappelez quels sont les grands postes budgétaires en déclin dans la consommation des ménages depuis les années 1960. (/1)
- 2) (Doc.) En 2001, en France, combien représentaient les dépenses culture, loisirs & multimédia\*, en valeur relative, dans le budget de l'ensemble des ménages ? (/1)
- 3) (Doc.) Quelle tranche d'âge consacre le plus gros montant pour ce type de dépenses\* quel que soit le sexe ? (/1) Pourquoi selon vous ? (/1)
- 4) (Doc.) Quelle tranche d'âge consacre la part la plus élevée pour ce type de dépenses\* quel que soit le sexe ? (/1) Pourquoi selon vous ? (/1)
- 5) (Doc.) Pour quels types de dépenses\* la part est-elle supérieure pour les moins de 35 ans quel que soit le sexe ? (/1) Expliquez pourquoi. (/1)
- 6) (Doc.) Chez les moins de 35 ans, pour quels types de dépenses\* la part est-elle supérieure pour les femmes ? (/1) Expliquez pourquoi. (/2)
- 7) (Doc.) Comment est obtenu 29.1 (donnée soulignée de la troisième colonne) ? (/1)  
 Déduisez-en le montant en € correspondant à la dépense en TV des hommes de plus de 55 ans. (écrivez votre calcul). (/1)
- 8) (Doc.) Quel type de dépense culture, loisirs & multimédia relève d'un effet de génération ? D'un effet d'âge ? Expliquez pourquoi. (/3)
- 9) (Cours) Énoncez la théorie de la filière inversée. (/2)
- 10) (Cours) Comment est construit un paragraphe argumenté ? (/2)