

🔔 Lisez le sujet dans son intégralité avant de commencer à répondre aux questions.

🔔 Rédigez vos réponses sous forme de phrases sans abréviations et de façon à vous faire comprendre par quelqu'un qui n'aurait pas assisté au cours.

Sujet élaboré à partir du TD du manuel de seconde SES Hatier 2008 page 86.

Doc. 1 Le premier emploi

Délai moyen (en mois) d'obtention d'un premier emploi à la sortie du système scolaire		
Niveau de fin d'études	Génération née en	Génération née en
	1960-1964	1970-1974
Troisième	30	39
Baccalauréat général	24	34
Baccalauréat technologique	15	26
Licence (bac+3)	16	24
Master (bac+5)	10	19

■ PIERRE BISCOURP, © « Duré des études, trajectoires scolaires et insertion sur le marché du travail », © INSEE, *Données sociales*, 2006.

Doc. 2 L'évolution du statut professionnel

Statut professionnel des jeunes sortis du système scolaire au fil des années (en %)						
Niveau de diplôme	Non-diplômés		Diplômés du secondaire		Diplômés du supérieur	
	au bout d'1 an	au bout de 7 ans	au bout d'1 an	au bout de 7 ans	au bout d'1 an	au bout de 7 ans
En CDI	25	52	33	71	47	85
En CDD	14	10	19	10	21	6
En intérim	14	8	11	3	5	1
En contrat aidé ¹	7	2	10	1	7	1
Au chômage	22	20	13	9	9	5
En inactivité	18	8	14	6	11	2
Total	100	100	100	100	100	100

1. Contrat emploi jeune, contrat d'insertion à la vie sociale, etc. (voir note doc. 11 p. 80).

■ Enquête « Génération 1998 », interrogation de 2005, CEREQ, *Bref* n° 234, octobre 2006.

- 1) Faites une phrase précise donnant sens à la donnée entourée (doc1) (1 pt)
- 2) Montrez la difficulté grandissante rencontrée au fil des générations par un jeune sortant du système scolaire à trouver un premier emploi. (doc1) (2 pts)
- 3) Quel effet a le niveau de fin d'études sur la difficulté à trouver un premier emploi. (doc1) (2 pts)
- 4) Que sont les CDI et CDD ? Lequel est préférable pour un salarié ? (doc2) (2 pts)
- 5) Faites une phrase précise donnant sens à la donnée entourée (doc2) (1 pt)
- 6) Comparez les perspectives d'avoir un emploi en C.D.I. au bout de 7 années en fonction du niveau de diplôme à la sortie du système scolaire (doc2). (2 pts)
- 7) Montrez que le chômage concerne d'autant plus les jeunes qu'ils sont faiblement diplômés (doc2) (2 pts)
- 8) Ecrivez la formule de calcul du taux de chômage des 18-25 ans. (Cours, 1 pt)
- 9) Quelles sont les conséquences sociales du chômage notamment pour les jeunes ? (Connaissances, 2 pts)
- 7) Montrez que les jeunes se heurtent à des difficultés d'entrée sur le marché du travail, mais que celles-ci ne sont pas identiques pour tous (20 lignes minimum, utilisez des données pertinentes) (5 pts).