

- 🔔 Lisez le sujet dans son intégralité avant de commencer à répondre aux questions.
 🔔 Rédigez vos réponses sous forme de phrases sans abréviations et de façon à vous faire comprendre par quelqu'un qui n'aurait pas assisté au cours.

Sujet élaboré à partir du TD du manuel de seconde SES Hatier 2008 page 86.

Doc. 1 Le premier emploi

Niveau de fin d'études	Génération née en 1960-1964	Génération née en 1970-1974
Troisième	30	39
Baccalauréat général	24	34
Baccalauréat technologique	15	26
Licence (bac+3)	16	24
Master (bac+5)	10	19

■ PIERRE BISCOURP, © « Durée des études, trajectoires scolaires et insertion sur le marché du travail », © INSEE, *Données sociales*, 2006.

Doc. 2 L'évolution du statut professionnel

Niveau de diplôme	Non-diplômés		Diplômés du secondaire		Diplômés du supérieur	
	au bout d'1 an	au bout de 7 ans	au bout d'1 an	au bout de 7 ans	au bout d'1 an	au bout de 7 ans
En CDI	25	52	33	71	47	85
En CDD	14	10	19	10	21	6
En intérim	14	8	11	3	5	1
En contrat aidé ¹	7	2	10	1	7	1
Au chômage	22	20	13	9	9	5
En inactivité	18	8	14	6	11	2
Total	100	100	100	100	100	100

🔔 **C.D.I.** : contrat à durée indéterminée c'est-à-dire contrat de travail recherché car les plus stables et durables.

C.D.D. : contrat à durée déterminée c'est-à-dire contrat de travail court et incertain quant à la durée, risque de chômage élevé à l'issue du contrat.

1. Contrat emploi jeune, contrat d'insertion à la vie sociale, etc. (voir note doc. 11 p. 80).

■ Enquête « Génération 1998 », interrogation de 2005, CEREQ, *Bref* n° 234, octobre 2006.

QUESTIONS (12 pts)

- 1) Faîtes une phrase précise donnant sens à la donnée entourée (doc1) (1 pt)
- 2) Montrez la difficulté grandissante rencontrée au fil des générations par un jeune sortant du système scolaire à trouver un premier emploi. (doc1) (2 pts)
- 3) Quel effet a le niveau de fin d'études sur la difficulté à trouver un premier emploi. (doc1) (2 pts)
- 4) Faîtes une phrase précise donnant sens à la donnée entourée (doc2) (1 pt)
- 5) Comparez les perspectives d'avoir un emploi en C.D.I. au bout de 7 années en fonction du niveau de diplôme à la sortie du système scolaire (doc2). (2 pts)
- 6) Montrez que l'intérim concerne d'autant plus les jeunes qu'ils sont faiblement diplômés (doc2) (2 pts)
- 7) Quels sont les avantages et les inconvénients, pour les jeunes actifs, d'être embauchés en intérim ? (connaissances de cours). (2 pts)

MINI SYNTHÈSE (8 pts)

Montrez que les jeunes se heurtent aujourd'hui à une dégradation des conditions d'embauche, mais que celle-ci n'est pas identique à tous.

🔔 Vous organiserez votre réponse en 2 paragraphes argumentés conformes à la formulation de la question et illustrés par des chiffres en prenant soin de réutiliser les 7 réponses aux questions préalables. (de 20 lignes à une page).