

AP5 : Vers l'E.C.3

Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

★ Consignes ★

Groupes de 2 à 4 élèves, une copie unique par groupe. Répondez sur la feuille ci-dessous.

- ① Analysez mot à mot le sujet.
- ② Listez toutes les connaissances du chapitre pertinentes pour traiter ce sujet.
- ③ Extraire de chaque document les informations pertinentes pour traiter le sujet.
- ④ En vous appuyant sur les 3 étapes précédentes, construisez le plan détaillé de ce sujet (avec ou sans parties) qui contiendra au moins quatre § AEI pour lesquels vous ne formulez que l'**A**ffirmation.

Conseils :

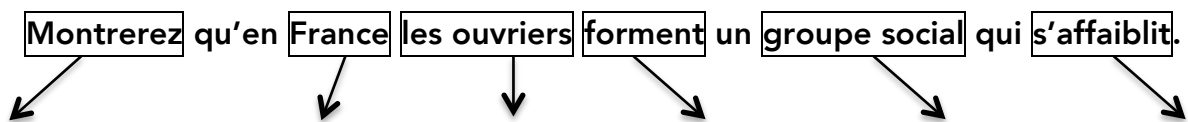


Ne JAMAIS regarder (ou pas trop) les documents en premier. Vous devez D'ABORD analyser le sujet pour lui-même, analyser et réfléchir à la présence de chaque mot, définir les mots-clés et rassembler vos connaissances de cours en rapport avec le sujet pour construire une ébauche de plan de réponse. ENSUITE SEULEMENT, vous étudiez les documents de manière approfondie pour y chercher des éléments en rapport avec le sujet, à caser dans votre plan. Le cas échéant, si à l'étude des documents, vous réalisez que vous avez oublié une idée, alors vous l'ajoutez à votre plan.

Votre plan n'est JAMAIS construit sur les documents seuls ; MAIS vous vous efforcez d'utiliser TOUS les documents dans votre développement ET de les combiner avec vos connaissances de cours.

* * *

① Analyse du sujet



② Connaissances de cours à utiliser dans le développement :

③ Etude des documents : informations pertinentes pour traiter le sujet

Doc 1

Doc 2

Doc 3

④ Plan possible

§1 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

§2 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

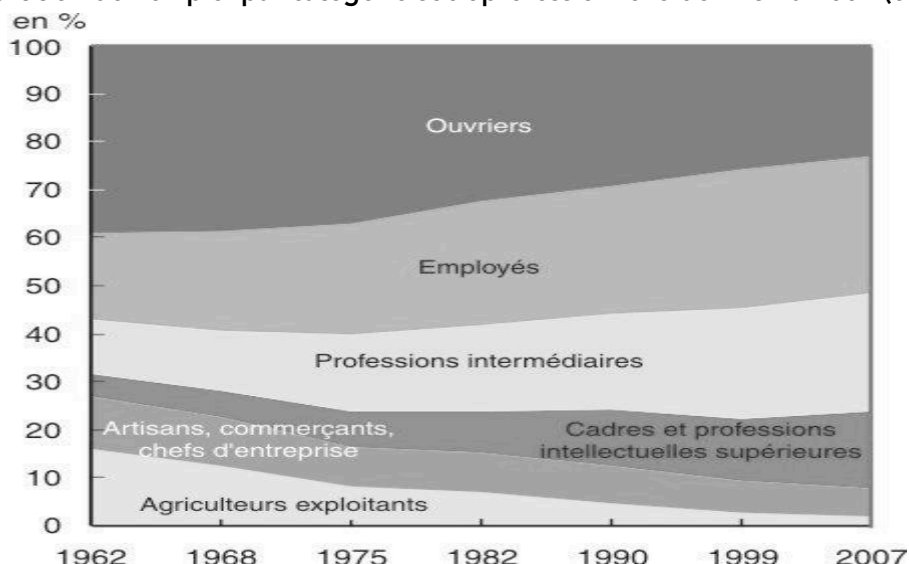
§3 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

§4 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

§5 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

Sujet : Montrez qu'en France les Ouvriers forment une classe sociale qui s'affaiblit.

Document 1 : Répartition de l'emploi par catégorie socioprofessionnelle de 1962 à 2007 (en %).



Lecture : en 1962, la part des agriculteurs exploitants dans l'emploi était de 16% ; en 2007, elle n'est plus que de 2%.

Champ : actifs ayant un emploi, France métropolitaine.

Source : 50 ans de mutations de l'emploi, INSEE Première, septembre 2010.

Document 2 : L'évolution du sentiment d'appartenance à une classe sociale en France de 1982 à 2010

	1982	1985	1993	1998	2001	2010
Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ? (part des réponses obtenues en %)						
Oui	63	60	58	60	54	65
Non	37	35	40	39	45	34
Laquelle ? (part de l'ensemble des réponses affirmatives à la première question en %)						
Les classes moyennes	31	32	39	42	51	58
La classe ouvrière, les ouvriers	33	29	19	21	17	9

Source : TNS-SOFRES, 2010.

Champ : Enquête menée par téléphone auprès d'un échantillon de 1504 personnes représentatif de la population de nationalité française de 18 ans et plus.

Document 3

Des ouvriers invisibles

A la télévision, seules 3 % des personnes interviewées sont des ouvriers, contre 61 % de cadres, selon le baromètre de la diversité du Conseil supérieur de l'audiovisuel (CSA). « *Lorsqu'ils apparaissent dans les médias, les ouvriers sont soit accusés d'être responsables de la montée du Front national, ce qui est en partie faux puisqu'ils sont très largement abstentionnistes, soit interrogés alors qu'ils viennent de perdre leur emploi après une délocalisation, regrette Martin Thibault. Ils apparaissent comme un monde vieux, finissant. On s'intéresse rarement à l'intérieur des usines, comme s'il n'y avait plus que des ouvriers sans emploi.* »

Un autre facteur a contribué à la perte de visibilité des ouvriers : l'affaiblissement des organisations syndicales et politiques qui parlaient en leur nom – même si elles n'ont jamais représenté tous les ouvriers, et notamment les immigrés et les femmes. Le Parti communiste français (PCF), en particulier, a considérablement perdu de son influence. [...]

[...] Le monde ouvrier a perdu de son aura. « *A l'époque, quand on obtenait un CAP ou que l'on était apprenti, c'était une promotion, indique Roger Cornu. Aujourd'hui, si vous n'avez pas le bac, vous êtes considéré comme un déchet. Devenir ouvrier ne fait plus rêver.* » [...]

Les ouvriers, des précaires

De fait, les ouvriers sont les premiers touchés par la précarisation de la société. Ils sont la catégorie professionnelle la plus frappée par le chômage (14,7 % en 2014) et la plus exposée aux contrats temporaires. Dans les grands groupes, le chômage partiel se multiplie. « *Les fermetures d'usine ne sont souvent que l'aboutissement d'une longue série de restructurations partielles, détaille Cédric Lomba. A chaque fois, on diminue le nombre d'intérimaires, on ne reconduit pas un CDD, on licencie une partie des travailleurs stables ou on ne remplace pas des départs à la retraite... Cette condition d'incertitude, cet état de restructuration permanente font partie du quotidien des ouvriers.* »

« *Des jeunes travaillent six mois dans une usine, puis sont au chômage, puis se retrouvent deux mois dans une société de surveillance, ajoute Henri Eckert. Ils vivent d'emplois ouvriers en emplois non ouvriers. Ce sont des précaires avant d'être des ouvriers.* » [...]

Source : « Qui sont les ouvriers aujourd'hui ? », par Perrine Mouterde, Le Monde | 07.06.2016 | http://www.lemonde.fr/emploi/article/2016/06/07/qui-sont-les-ouvriers-aujourd'hui_4941062_1698637.html#mlRiVofXyfuzTxx.99

Sujet : Montrez qu'en France les Ouvriers forment une classe sociale qui s'affaiblit.

① Analyse des mots clés du sujet :

« **Montrez** » : il ne faut pas discuter ou débattre mais apporter des arguments qui prouvent

« **les Ouvriers** » : PCS n°6 de l'INSEE c'est-à-dire travailleurs salariés exécutants subalternes, occupant des emplois de production de biens ou transformation/manipulation nécessitant un faible niveau d'étude, est considéré comme une classe sociale par Marx (classe ouvrière)

« **forment** » : la PCS Ouvrier n'est pas une classe sociale mais la meilleure approximation possible de la classe ouvrière

« **classe sociale** » : groupe social (GS) de grande taille, sans interconnaissance, constitué autour de critères économiques, ici occuper un emploi Ouvrier (INSEE). Un GS est un groupe rassemblant des individus ayant des caractéristiques communes, une certaine conscience commune, et perçus comme tel par le reste de la société.

« **s'affaiblit** » : numériquement ? économiquement ? médiatiquement ? en termes de prestige (symboliquement) ? affaiblissement de la conscience d'appartenance ? de la perception comme tel par le reste de la société ?

② Plan détaillé possible

§1 La classe ouvrière s'affaiblit numériquement (doc1)

§2 Les métiers ouvriers ne sont plus attractifs (doc3)

§2bis Les métiers ouvriers se précarisent (doc3)

§4 Les Ouvriers sont invisibilisés ou dénigrés dans les médias (doc3)

§5 L'affaiblissement des organisations syndicales et politiques ouvrières (doc3)

§6 La conscience collective des Ouvriers s'affaiblit (doc2)

§7 Le prestige et la fierté de la classe ouvrière s'affaiblissent (doc3)

On peut structurer ses § dans 2 grandes parties :

- I) La classe ouvrière décline objectivement (§1 à 3)
- II) La classe ouvrière décline symboliquement (§4 à 7)

③ Introduction

En SES, l'accroche est souvent un fait d'actualité ou une thématique centrale en rapport avec le sujet.

Mieux vaut pas d'accroche qu'une mauvaise accroche (~~De tout temps, l'homme...~~)

Si on n'a pas d'accroche, on démarre directement avec l'analyse du sujet c'est-à-dire la définition succincte des notions du sujet.

L'abstentionnisme aux élections se développe de plus en plus parmi l'électorat ouvrier, comme un symbole du déclin de ce groupe social. Les ouvriers correspondent à la PCS n°6 de l'INSEE c'est-à-dire celle des travailleurs salariés exécutants subalternes occupant des emplois de production de biens (ou maintenance/manipulation) nécessitant un faible niveau d'étude. Appelés alors prolétaires, ils étaient

considérés comme une classe sociale centrale par Karl Marx ; on parle depuis souvent de la « classe ouvrière ». En effet, les Ouvriers forment une classe sociale par leur proximité de conditions de vie, leurs valeurs et modes de vie partagés et leur conscience commune d'appartenance. Cette dernière a connu un essor numérique, politique et symbolique considérable depuis la révolution industrielle, mais depuis le milieu des années 1970, ses effectifs ont commencé à décroître en France, au milieu des années 1990, la PCS « Ouvriers » a été dépassée par celle des Employés, elle pèse aujourd'hui guère plus de 20% des actifs contre 40% dans les années 1970. Aussi, nous allons présenter les multiples facettes de cet affaiblissement, en montrant que la classe ouvrière décline objectivement mais aussi symboliquement.

④ §6

La conscience collective des Ouvriers s'affaiblit. En effet, comme on peut l'observer dans le document 2, depuis 1982 en France, si la part des français déclarant se sentir appartenir à une classe sociale est restée relativement stable autour de 60%, ceux qui déclarent se sentir appartenir à la classe ouvrière sont passés de 33% en 1982 à 9% en 2010, soit une division par 4. Certes ce déclin s'explique par le déclin numérique des Ouvriers mais aussi par le recul de la conscience d'appartenance à cette classe sociale dont l'appartenance apparaît de moins en moins revendiquée et de plus en plus honteuse.

⑤ Conclusion

Une conclusion comporte 3 composantes :

- le bilan du développement
- la réponse explicite à la question
- une ouverture (facultative en EC3)

On a donc vu que la classe ouvrière s'affaiblissait sur de multiples fronts, d'abord numériquement et en qualité des métiers et carrières ouvriers, mais aussi en termes de précarisation et de chômage élevés, d'image médiatique et de représentation politique dégradés et enfin dans la conscience-même des Ouvriers qui sont davantage honteux que fières de leur classe et qui s'identifient et revendiquent de moins en moins une appartenance à la classe ouvrière. Il y a donc bien peu d'éléments ne validant pas un affaiblissement de cette classe sociale. Aussi, nous pouvons nous demander si la proximité avec les Employés ne forment pas ce que certains appellent les classes populaires et si ces dernières ne sont pas à même de remplacer la classe ouvrière dans la structure et les imaginaires sociaux.

En SES, l'ouverture porte souvent sur un chapitre connexe/proche.

Mieux pas d'ouverture qu'une mauvaise ouverture (~~On peut se demander si un jour, l'homme...~~)