

## TD 8 : Éléments de correction « Vers l'E.C.3 »

Sujet : Montrez qu'en France les Ouvriers forment une classe sociale qui s'affaiblit.

### ① Analyse des mots clés du sujet :

« **Montrez** » : il ne faut pas discuter ou débattre mais apporter des arguments qui prouvent

« **les Ouvriers** » : PCS n°6 de l'INSEE c'est-à-dire travailleurs salariés exécutants subalternes, occupant des emplois de production de biens ou transformation/manipulation nécessitant un faible niveau d'étude, est considéré comme une classe sociale par Marx (classe ouvrière)

« **forment** » : la PCS Ouvrier n'est pas une classe sociale mais la meilleure approximation possible de la classe ouvrière

« **classe sociale** » : groupe social (GS) de grande taille, sans interconnaissance, constitué autour de critères économiques, ici occuper un emploi Ouvrier (INSEE). Un GS est un groupe rassemblant des individus ayant des caractéristiques communes, une certaine conscience commune, et perçus comme tel par le reste de la société.

« **s'affaiblit** » : numériquement ? économiquement ? médiatiquement ? en termes de prestige (symboliquement) ? affaiblissement de la conscience d'appartenance ? de la perception comme tel par le reste de la société ?

### ② Plan détaillé possible

§1 La classe ouvrière s'affaiblit numériquement (doc1)

§2 Les métiers ouvriers ne sont plus attractifs (doc3)

§2bis Les métiers ouvriers se précarisent (doc3)

§4 Les Ouvriers sont invisibilisés ou dénigrés dans les médias (doc3)

§5 L'affaiblissement des organisations syndicales et politiques ouvrières (doc3)

§6 La conscience collective des Ouvriers s'affaiblit (doc2)

§7 Le prestige et la fierté de la classe ouvrière s'affaiblissent (doc3)

On peut structurer ses § dans 2 grandes parties :

I) La classe ouvrière décline objectivement (§1 à 3)

II) La classe ouvrière décline symboliquement (§4 à 7)

### ③ Introduction

En SES, l'accroche est souvent un fait d'actualité ou une thématique centrale en rapport avec le sujet.

Mieux vaut pas d'accroche qu'une mauvaise accroche (*De tout temps, l'homme...*)

Si on n'a pas d'accroche, on démarre directement avec l'analyse du sujet c'est-à-dire la définition succincte des notions du sujet.

L'abstentionnisme aux élections se développe de plus en plus parmi l'électorat ouvrier, comme un symbole du déclin de ce groupe social. Les ouvriers correspondent à la PCS n°6 de l'INSEE c'est-à-dire celle des travailleurs salariés exécutants subalternes occupant des emplois de production de biens (ou maintenance/manipulation) nécessitant un faible niveau d'étude. Appelés alors

prolétaires, ils étaient considérés comme une classe sociale centrale par Karl Marx ; on parle depuis souvent de la « classe ouvrière ». En effet, les Ouvriers forment une classe sociale par leur proximité de conditions de vie, leurs valeurs et modes de vie partagés et leur conscience commune d'appartenance. Cette dernière a connu un essor numérique, politique et symbolique considérable depuis la révolution industrielle, mais depuis le milieu des années 1970, ses effectifs ont commencé à décroître en France, au milieu des années 1990, la PCS « Ouvriers » a été dépassée par celle des Employés, elle pèse aujourd'hui guère plus de 20% des actifs contre 40% dans les années 1970. Aussi, nous allons présenter les multiples facettes de cet affaiblissement, en montrant que la classe ouvrière décline objectivement mais aussi symboliquement.

### ④ §6

La conscience collective des Ouvriers s'affaiblit. En effet, comme on peut l'observer dans le document 2, depuis 1982 en France, si la part des français déclarant se sentir appartenir à une classe sociale est restée relativement stable autour de 60%, ceux qui déclarent se sentir appartenir à la classe ouvrière sont passés de 33% en 1982 à 9% en 2010, soit une division par 4. Certes ce déclin s'explique par le déclin numérique des Ouvriers mais aussi par le recul de la conscience d'appartenance à cette classe sociale dont l'appartenance apparaît de moins en moins revendiquée et de plus en plus honteuse.

### ⑤ Conclusion

Une conclusion comporte 3 composantes :

- le bilan du développement
- la réponse explicite à la question
- une ouverture (facultative en EC3)

On a donc vu que la classe ouvrière s'affaiblissait sur de multiples fronts, d'abord numériquement et en qualité des métiers et carrières ouvriers, mais aussi en termes de précarisation et de chômage élevés, d'image médiatique et de représentation politique dégradés et enfin dans la conscience-même des Ouvriers qui sont davantage honteux que fières de leur classe et qui s'identifient et revendiquent de moins en moins une appartenance à la classe ouvrière. Il y a donc bien peu d'éléments ne validant pas un affaiblissement de cette classe sociale. Aussi, nous pouvons nous demander si la proximité avec les Employés ne forment pas ce que certains appellent les classes populaires et si ces dernières ne sont pas à même de remplacer la classe ouvrière dans la structure et les imaginaires sociaux.

En SES, l'ouverture porte souvent sur un chapitre connexe/proche.

Mieux pas d'ouverture qu'une mauvaise ouverture (*On peut se demander si un jour, l'homme...*)