AP3 : Guide de révisions

L'évaluation sera une mini Epreuve composée avec deux (ou trois) questions de connaissances (EC1) et une étude de document (EC2)

	Degré de maîtrise		
Savoir-faire	**Pas acquis**	**En cours d'acquisition**	**Acquis**
• Distinguer et lire les % de répartition et les % de variation	❑	❑	❑
• Distinguer et interpréter des évolutions mesurées en points de % et en % annuel	❑	❑	❑
• Savoir décrire la conjoncture d'un pays à partir du carré magique	❑	❑	❑
• Lecture et interprétations des contributions de la demande globale aux variations du PIB	❑	❑	❑
• Répondre sous forme de §AEI (en EC1)	❑	❑	❑
• Appliquer la recette pour réussir l'EC2	❑	❑	❑
Notions	**Notions que je sais seulement reconnaitre**	**Notions que je sais décrire / formuler**	**Notions que je sais utiliser dans un raisonnement**
PIB Croissance Récession Conjoncture / conjoncturel Politique budgétaire Politique de relance Politique de rigueur (ou austérité ou stabilisation) Anticipations pessimistes des agents économiques (ménages et entreprises) Solde du commerce extérieur (déficit / excédent) Cible du taux d'inflation à 2% Taux de chômage Variation de stocks Equilibre emplois-ressources Consommation (privée et publique) Investissement (privé et public) Demande globale Déficit budgétaire Dépenses publiques Recettes fiscales Propension marginale à consommer Taux d'épargne Dette publique (ou souveraine) Créance / créancier Agences de notation Taux d'intérêt Prime de risque Marchés financiers			
Mécanismes	**Je le reconnais dans un document**	**Je sais le décrire / formuler**	**Je sais l'utiliser dans un raisonnement**
• Multiplicateur keynésien (et symétrie relance / rigueur)	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Effets stimulants des politiques de relance	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Effets récessifs des politiques de rigueur	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Coordination (ou synchronisation) des politiques conjoncturelles	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Automaticité du déficit public en période de récession	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Effet boule de neige	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Lien notation – taux d'intérêt	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
EC1 possibles	**Je sais répondre par une affirmation**	**Je sais expliciter l'affirmation**	**Je sais illustrer ma réponse**
• Pourquoi parle-t-on souvent de cercle vicieux à propos de la récession ? (Schéma interdit)	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Pourquoi généralement le taux d'inflation est nul ou faible (voire négatif) en période de récession ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Montrez que l'efficacité du multiplicateur lors d'une politique budgétaire de relance dépend, entre autres, du taux d'épargne des ménages.	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Montrez comment les récessions entrainent automatiquement un déficit budgétaire.	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Comment une politique de relance (ou de rigueur) agit-elle sur la conjoncture économique ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• En quoi consistent les politiques budgétaires ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• D'après Keynes, pourquoi faut-il que l'Etat intervienne lors des récessions ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Comment évoluent les variations de stocks lors des récessions ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Comment évoluent les dépenses de consommation lors des récessions ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Comment évolue l'investissement lors des récessions ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Quel est le lien entre déficit budgétaire et endettement public ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Pourquoi une politique de stabilisation ne doit pas être menée en bas de cycle ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Pourquoi une politique de relance ne doit pas être menée en haut de cycle ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Pourquoi l'estimation du niveau du multiplicateur est décisive pour décider de la bonne politique conjoncturelle ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Faut-il toujours refuser le déficit budgétaire ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑
• Faut-il avoir peur de la dette ?	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑	Oui ❑ Non ❑