

AP n°13 : Remédiation EC1

✍ Corrigez les EC1 ci-dessous en appliquant le barème de correction. Mettez une note et indiquez ce qui manque et / ou ce qu'il faut améliorer pour progresser.

EC1 1- Montrez, à l'aide de deux arguments distincts, que les rôles sociaux de genre sont acquis et non innés. (3 points)

0,5 Définition : Rôles sociaux = comportements attendus des individus en fonction de leur statut social

0,5 Définition : Genre = sexe social, façon féminine ou masculine de se comporter

Affirmation : Les rôles sociaux de genre sont acquis et non innés car...

0,75 Explication 1 : Dans quelques rares sociétés lointaines, les rôles sociaux de genre diffèrent par rapport à ceux que nous connaissons en France. Si les rôles sociaux de genre peuvent varier selon les sociétés, c'est qu'ils ne sont pas universels et donc des acquis culturels plutôt que des données innées/spontanées. **0,25 Exemple :** Les Chambuli / Arapesh / Mundugomor

0,75 Explication 2 : Certains enfants sont des prodiges en matière sportive ou artistique, c'est qu'ils ont été sur-stimulés par leur entourage familial sur certaines compétences ou aptitudes, qu'ils ont pu développer bien plus que la moyenne et / ou plus tôt, car en effet, du fait de la plasticité cérébrale, les connexions neuronales se construisent lors des interactions quotidiennes avec l'environnement social de chacun. C'est donc que les talents ne sont pas innés mais construits et donc acquis. **0,25 Exemple :** plus un enfant va être invité à jouer d'un instrument de musique, plus tôt et mieux il en jouera.

0,75 Explication 3 : La socialisation commence dès la naissance et dure tout au long de la vie. En matière de comportements féminins et masculins, on observe que lors des interactions avec l'environnement, les enfants sont, dès leur naissance invités différemment selon leur sexe à telle ou telle activité, tel ou tel comportement conformément aux stéréotypes de sexe (féminin : coquette, douce, fragile, aimante... / masculin : conquérant, viril, insensible...) via les livres, les jouets, les modèles familiaux, la publicité (identification / imitation, imprégnation, inculcation) **0,25 Exemple :** Ateliers non mixtes dans les écoles en Suède pour développer la confiance en soi des filles et l'empathie des garçons, résultats : les filles osent plus et les garçons se bagarrent moins. Si on peut transformer en les enrichissant les rôles sociaux de genre, c'est donc qu'ils ne sont pas innés mais acquis.

Réponse élève 1

Les rôles sociaux de genre sont acquis au fur et à mesure de la vie d'un enfant. En effet cela commence très tôt, c'est-à-dire environ vers trois ans. Cela est dû à l'imitation des plus grands à l'école. Les filles sont de leur côté à faire la corde à sauter ou de la marelle alors que les garçons se courent après et jouent avec un ballon ou même se bagarrent entre eux. De plus les ménages vont offrir aux anniversaires des filles des poupées ou des petites cuisines. Les garçons recevront des figurines de super héros avec des muscles.

Réponse élève 2

Les rôles sociaux sont acquis au fur et à mesure de la croissance et non innés (c'est-à-dire depuis la naissance). En effet, les enfants vont beaucoup imiter les gens de leur entourage, principalement les parents et l'éducation des parents pour leurs enfants. Par exemple, les petits garçons vont plus recevoir des cadeaux de type mécanique, des voitures et tracteurs ainsi que des jouets de médecin. Alors que les petites filles vont plus recevoir des poupées pour s'en occuper, une cuisinière. Mais tout cela sont des stéréotypes. Ensuite, les groupes sociaux sont aussi acquis par leur classe sociale. En effet, les familles de classes populaires vont élever différemment leurs enfants que les enfants des classes bourgeoises, aisées ? par exemple, une famille de classe aisée ne va pas trouver cela « normal » que quelqu'un mange un fruit avec les mains. Alors que pour les classes populaires c'est l'inverse, ils ne vont pas trouver normal qu'une personne bourgeoise mange un fruit avec des couverts.

Réponse élève 3

Les rôles sociaux de genre sont acquis et non innés. En effet, les rôles sociaux sont des comportements attendus d'un individu dans la société selon son genre et son statut. Selon les neurologues, le cerveau d'un bébé fille ou garçon à la naissance possède le même nombre de neurones, et c'est avec les interactions sociales que se forment les connexions qui établissent le comportement. De plus, le comportement d'un enfant, selon que c'est une fille ou un garçon, va varier à cause de l'inculcation et donc de l'éducation qu'il va recevoir et qui est effectuée de manière consciente, suivi de l'imitation et l'identification qui se produisent de manière inconsciente. Par exemple, un ordre donné à un enfant, pour l'éduquer et donc lui inculquer un comportement n'aura pas la même intention selon que l'enfant est une fille ou un garçon. « Tiens-toi bien » signifiera « reste tranquille » pour un garçon et « tiens-toi bien » niveau position corporelle pour une fille.

Réponse élève 4

Les rôles sociaux de genre sont acquis et non innés, car les enfants sont confrontés dès leur plus jeune âge à des stéréotypes genrés. Les rôles sociaux sont des places attribuées aux garçons et aux filles dans la société, qu'elles soient des places dominantes ou dominées. Et les stéréotypes genrés sont des messages subliminaux qui divisent les deux sexes opposés avec des attributs spécifiques. En effet les enfants sont confrontés à des stéréotypes de façon inconsciente ou consciente, qui vont construire leur rôle social. Par exemple, les parents d'un garçon lui ordonne de « bien se tenir », le garçon va se calmer. Tandis que la fille recevant la même remarque changera de posture pour se rendre plus féminine. On voit bien que les enfants sont modifiés inconsciemment. De plus les magasins de jouets vont vendre des produits genrés aux

garçons avec des « action men » pour favoriser leur capacité motrice qui vont les rendre « bricoleurs », et aux filles des perles qui vont favoriser leur capacité motrice fine en les rendant calmes et minutieuses. On voit bien que les rôles sociaux de genre sont bien acquis et non innés.

Cependant il y a un autre argument qui vient confirmer cette thèse.

Les rôles sociaux sont acquis et non innés car l'inversion des rôles sociaux est possible. En effet les garçons sont connus pour être bricoleur et bagarreur et les filles douces et calmes. Une fille peut très bien être bricoleuse et bagarreuse, comme un garçon peut être doux et calme. Par exemple les écoles de Suède favorisent l'égalité des sexes filles garçons en proposant aux garçons de masser et de s'occuper de leurs camarades garçons, et les filles de couper du bois et planter des clous. Les capacités motrices sont modifiées et ceci permet d'enrichir les rôles sociaux de genre. Donc les rôles sont bien acquis et non intrinsèques.

EC1 2- A quoi servent les marchés financiers ? (3 points)

0,5 Définition : Marchés financiers = la Bourse ou mode de financement direct (sans banque), mise en relation des agents à capacité de financement et des agents à besoin de financement.

0,5 Affirmation : Les marchés financiers servent au financement de l'économie (Entreprises, ménages, Etats)

0,75 Explication 1 : Le financement direct de l'investissement des entreprises via l'émission d'actions ou d'obligations. **0,25**

Exemple : introduction en Bourse de Facebook

0,75 Explication 2 : Placement de l'épargne pour les ménages et tous les agents à capacité de financement en achetant actions (plus value ou dividendes) et/ou obligation (intérêts) **0,25 Exemple :** acheter des actions Facebook et attendre que leur cours monte pour les revendre (plus value) ou que l'entreprise distribue des dividendes.

0,75 Explication 3 : Le financement du déficit public des Etats via l'émission d'obligations **0,25 Exemple :** Grèce

Réponse élève 1

Les marchés financiers servent principalement à prêter de l'argent. Par exemple lorsqu'un agent économique a un besoin de financement, c'est-à-dire lorsque ses revenus actuels ne lui permettent pas de faire face à ses dépenses actuelles, alors il peut emprunter de l'argent sur un marché de dettes, tout comme une entreprise pour un besoin d'investissement ou un ménage pour financer l'achat d'une maison. Les revenus futurs de cet agent lui permettront en principe de rembourser sa dette. Pour cela, cet agent peut s'adresser à une banque qui lui accorde un prêt, soit émettre des obligations qui sont un titre de dette. Les obligations s'échangent sur les marchés financiers.

Réponse élève 2

Les marchés financiers sont un moyen de financement comme les emprunts financiers à la banque, sauf qu'il n'y a aucun intérêt « free money », les marchés financiers sont l'endroit où sont confrontés les acheteurs et les revendeurs. L'acheteur achète une part de l'entreprise et l'entreprise alors aura donc son capital.

Par exemple Free a distribué des dividendes lorsque son chiffre d'affaires a explosé.

Réponse élève 3

Les marchés financiers sont des marchés dans lesquels s'effectuent des transactions boursières. Ils ont une utilité pour le financement des entreprises mais également pour celui des Etats. En effet, sur les marchés financiers, il est possible d'émettre des obligations, c'est-à-dire des prêts de particuliers à des entreprises. Tout comme un prêt, une obligation doit être remboursée avec un taux d'intérêt. Cependant, contrairement aux banques, les taux d'intérêt sont négociés entre offreurs et demandeurs. La loi de la concurrence est également appliquée, c'est-à-dire que l'on peut baisser le prix par rapport à ses concurrents. Si une entreprise veut lever des capitaux pour financer un projet, ils peuvent emprunter de l'argent via des obligations et les rembourser lorsque le projet est terminé et que l'entreprise fait des bénéfices.

Réponse élève 4

Pour commencer, les marchés financiers sont des lieux où des entreprises vendent des actions à des particuliers ou émettent des obligations. Les Etats mettent également des obligations sur les marchés financiers afin de trouver des fonds pour investir dans leur pays. Ces premiers éléments concernent donc le marché primaire et non le marché des occasions.

Le marché primaire est le marché où se passent les premières ventes d'actions et d'obligations, c'est-à-dire que les acheteurs ou investisseurs ont acheté les actions ou les obligations d'une entreprise directement à celle-ci sans passer par un autre acheteur. A l'inverse le marché de l'occasion constitue la revente d'actions ou d'obligations détenues par un particulier à un autre particulier intéressé.

Les marchés financiers sont donc un moyen pour les entreprises et les Etats de collecter de l'argent sans passer par les banques. Les marchés financiers sont donc un autre moyen pour les entreprises et les Etats pour se financer et investir sans passer par les banques. Pour les acheteurs d'actions et d'obligation (particuliers, traders et spéculateurs), les marchés financiers sont un bon moyen de se construire un capital plus ou moins important et d'acquérir certains titres de propriété (part d'une entreprise).