

Éléments de correction du TD n°7
Peut-on dire que les jeunes forment un groupe social ?

PBTQ : Les jeunes possèdent des goûts et pratiques qui leur sont propres (codes vestimentaires, sports et loisirs, langage, importance du groupe de pairs (la bande)... et qui les distinguent des autres catégories d'âge, mais ces goûts sont-ils des indicateurs suffisants pour faire des jeunes un groupe social unifié reconnu comme tel par la société et vécu ainsi par les jeunes, tous les jeunes ?

Nous voulons démontrer que si des caractéristiques sociales importantes font penser que les jeunes forment un groupe social à part, ces caractéristiques ne semblent pas être suffisantes pour unifier les jeunes en un groupe social compte tenu des clivages internes à la jeunesse.

I) Oui les jeunes forment un groupe social à part avec ses propres caractéristiques sociales au-delà de l'âge

1.1) Des caractéristiques internes communes propres

§1- L'importance du groupe de pairs, imitation-affiliation (doc2)

§2- L'importance de la musique et des goûts musicaux propres, démarcation (doc 2 et doc1 : comparaison ligne ensemble et lignes 15-19, 20-24)

1.2) Des différences marquées avec les autres tranches d'âge

§3- Être jeune, c'est ne plus être un enfant mais ne pas être un adulte (doc2 + ex vestimentaires, langage, sport et loisirs)

§4- Les adultes n'écoutent pas autant la musique ni les mêmes musiques que les jeunes (doc1, comparaison lignes 15-19, 20-24 d'un côté et 45-54, 55-64 et 65+ de l'autre)

II) Mais, ces caractéristiques ne sont peut-être pas suffisantes pour en faire un véritable groupe social, des clivages internes à « la jeunesse » l'emportant

2.1) L'âge est une notion manipulable

§5- Qu'est-ce qu'avoir 20 ans ? (à l'usine versus étudiant) (doc4)

§6- Droit de vote à 21 puis 18 ans..., la jeunesse pour la SNCF, pour la loi pénale etc

2.2) Au sein de la jeunesse, les clivages en termes d'origine sociale sont forts

§7- Des goûts musicaux distincts selon l'origine sociale des jeunes (doc3)

§8- Au-delà de la massification scolaire, des inégalités sociales visibles entre filières, lycées et quartiers

§9- Être jeune garçon ou jeune fille, est-ce pareil ? (inégalités réussite sco puis insertion emploi, sports, écrans, rapport au corps...)