

Éléments de correction du TD n°6 : Réseaux sociaux et recherche de stages au collège

✍1- D'après les listes de stages trouvés par les élèves, répartissez les lieux de stage en fonction de leur prestige (stabilotez de la même couleur les stages les plus prestigieux, d'une autre les moins prestigieux). Déduisez-en ce qui fait le prestige d'un stage. (/2,5)

Le prestige d'un stage provient de sa rareté ou difficulté d'obtention, de la qualification/diplôme des actifs qui travaillent dans telle ou telle entreprise/APU/Association, de la notoriété de l'entreprise et du statut social de sa clientèle.

✍2- À partir de vos catégories remplissez le tableau suivant : (/1,5)

catégories	Collège 1		Collège 2		Collège 3	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
1 Les + prestigieux	9	24	3	8	24	71
2 Prestige intermédiaire	19	51	25	64	10	29
3 Les - prestigieux	9	24	11	28	0	0
Total	37	100	39	100	34	100

✍3- Les 3 collèges sont des collèges d'Aubervilliers en Seine St Denis, du 5^{ème} arrondissement de Paris, et un bourg des Côtes d'Armor en Bretagne. Qualifiez d'un mot chacune de ces villes afin de les caractériser (si vous n'avez aucune idée, revenez à cette question après consultation du Document 2). (/3)

- Aubervilliers en Seine St Denis : banlieue populaire de Paris
- 5^{ème} arrondissement de Paris : Arrondissement bourgeois
- Bourg des Côtes d'Armor en Bretagne : agglomération rurale

✍4- Reliez chaque collège à la ville qui semble lui correspondre. Justifiez votre choix. (/3)

- Collège 1 : Bourg des Côtes d'Armor en Bretagne car pas mal de stages dans des entreprises agricoles ou espaces verts (commerce machines agricoles)
- Collège 2 : Aubervilliers en Seine St Denis car peu de stages prestigieux ou en rapport avec la nature et beaucoup de stages dans « petits commerces » (*Anaïs boutique, Animalerie*)
- Collège 3 : 5^{ème} arrondissement de Paris car beaucoup de stages prestigieux dans des entreprises situées dans Paris (*hotel Ritz*) et pas de stages en rapport avec la nature.

✍5- Confrontez les données du doc 2 à vos réponses aux questions 3 & 4. Explicitez les principaux constats. (/3)

- Bourbiac est visiblement une commune rurale (en déclin) vu son taux élevé de retraités (35.2%) et d'agriculteurs (5%) et la faiblesse des CPIS (3.1%) et PI (9,7%). Cela semble correspondre au profil des stages du collège 1 où on retrouve des entreprises en lien avec l'agriculture et peu de stage dans des entreprises tertiaires autre que des commerces.
- Aubervilliers est une commune au fort taux de chômage (21.1%) avec peu de retraités (11.3%) : ville jeune et individus peu qualifiés surexposés au chômage. Les ouvriers et les employés y pèsent beaucoup, respectivement 15.9 et 35.2%, et a contrario les CPIS et PI peu (3.1 et 9.7%) alors que c'est une commune proche de Paris (0% d'agriculteurs). On retrouve cette image dans les stages des élèves du collège 2 où peu ont des stages prestigieux, et 3 n'ont pas trouvé de stage.

- Le 5^{ème} arrondissement de Paris est un arrondissement huppé avec beaucoup de CPIS et PI (31.9 et 12.6%) et très peu d'ouvriers ou employés (2.4 et 18.6%) et pas d'agriculteurs. Cela se retrouve dans les stages des élèves du collège 3 puisque 71% d'entre eux ont obtenu un stage prestigieux dans des entreprises tertiaires utilisant des travailleurs très qualifiés/diplômés.

✍6- Expliquez la phrase soulignée. (/1)

La reproduction sociale décrit le phénomène où les enfants sont nombreux à connaître le même destin social que leurs parents, que ce soit en termes de couple ou d'emploi. Les enfants resteraient donc globalement dans la même classe sociale que celle de leurs parents. Or avec ces exemples apparemment anodins des stages obligatoires de 3^{ème}, on constate que les stages trouvés/obtenus* diffèrent beaucoup selon les collèges et qu'ils sont le reflet de l'origine sociale manifeste des enfants, très populaire et urbain dans le collège 2 d'Aubervilliers, rural et classes moyennes dans le collège 1 de Bretagne et bourgeois et urbain dans le collège 3 du 5^{ème} arrondissement de Paris.

* il est important de ne pas dire « choisis » car c'est au-delà d'une question de choix. En effet tous les collégiens auraient désiré effectuer un stage prestigieux mais tous n'ont pas les « moyens » pour en trouver/obtenir un.

✍7- Expliquez le titre choisi par cette journaliste de Rue 89. (/2)

Cette étude semble donc montrer que la reproduction sociale est présente dans le fait de trouver une entreprise d'accueil pour réaliser son stage obligatoire de 3^{ème}. Ce n'est donc pas seulement un stage en entreprise qui est réalisé par les collégiens mais aussi un stage de reproduction sociale puisqu'ils effectuent le plus souvent leur stage dans des entreprises reflétant leur milieu social d'appartenance.

✍8- Pourquoi les liens faibles sont-ils plus utiles dans la recherche d'emploi que les liens forts ? (/2)

Les liens forts sont les liens familiaux ou amicaux entretenus avec des personnes fréquentées régulièrement et/ou intimement. A contrario, les liens faibles sont constitués de « connaissances » beaucoup moins intenses, il suffit d'être « reconnu » par quelqu'un dont on connaît soi-même l'identité. Ainsi les liens faibles sont plus relâchés que les liens forts et ils sont donc potentiellement plus nombreux et davantage des liens avec des individus extérieurs à son groupe social. Donc les liens faibles (je connais quelqu'un qui connaît quelqu'un...) permettent davantage de sortir de son milieu (« de sa clique »), ils accroissent donc les opportunités de trouver un emploi en multipliant les possibilités au-delà des seules entreprises où travaillent les gens de sa familles / ses amis.

✍9- Pourquoi les catégories populaires sont-elles surtout dotées en liens forts et peu en liens faibles ? (/2)

L'essentiel des liens des catégories populaires sont des liens forts car les individus des catégories populaires ont moins d'opportunité de se constituer des liens faibles : que ce soit pas leur emploi (les ouvriers ont peu de contacts avec des clients, employés et ouvriers sont subalternes et ne côtoient des individus d'autres milieux sociaux que dans des rapports hiérarchiques de subordination peu favorables à l'échange à égalité de « tuyaux »). En outre, accroître et entretenir des liens faibles est coûteux : il faut pouvoir (financièrement) beaucoup sortir (restaurant, loisirs) et recevoir. Enfin, les individus des catégories populaires étant peu dotés en ressources économiques mais aussi sociales, elles sont peu « attractives » en termes de capital social et ne retiennent pas l'attention d'individus d'autres catégories qui chercheraient à accroître leur réseau social (de « relations »).