

AP6 : Préparer l'entretien personnalisé d'orientation en classe de 1^{ère} (d'après Onisep)

Etape 1 : Les principales étapes du parcours de Christelle

Bac ES avec mention AB. Université : 1^{re} année de licence AES. Étudiante sérieuse (assidue aux cours et aux TD, travail personnel régulier), mais manque de motivation (trouve l'enseignement trop théorique et généraliste dans le cadre d'un TD sur le projet personnel de l'étudiant). Fait un stage dans une agence bancaire au cours duquel elle découvre le métier de chargé de clientèle. Se posant la question d'une réorientation possible, Christelle effectue un certain nombre de démarches: entretien avec un conseiller d'orientation du service universitaire d'information et d'orientation, participation à des journées portes ouvertes d'IUT et de lycée pour les BTS... Décide de se réorienter : hésite entre le BTS banque et le DUT techniques de commercialisation. Pose sa candidature en DUT techniques de commercialisation dans trois IUT et en BTS banque dans deux lycées. Valide sa 1^{re} année de licence AES. Acceptée à la fois en DUT et en BTS, opte pour le DUT, plus généraliste, car elle n'est pas encore sûre de son choix professionnel. *NB* : le dispositif Admission post-bac n'existait pas encore. Effectue sa 1^{re} et sa 2^e année de DUT techniques de commercialisation. Stages dans la grande distribution et dans le secteur bancaire. Lors d'un stage au Crédit Agricole, découvre la fonction ressources humaines qui la passionne. Prend conscience qu'une fonction purement commerciale n'est pas ce qui lui convient le mieux. Valide son DUT techniques de commercialisation. Pose sa candidature en licence professionnelle gestion des ressources humaines. Est acceptée. Prépare sa licence professionnelle par la voie de l'apprentissage au Crédit Agricole. Valide sa licence pro gestion des ressources humaines.

Emploi d'assistante ressources humaines dans la filiale informatique du Crédit Agricole.

En quoi consiste son travail ?

Recrutement :

- définition des profils de postes à pourvoir avec les services concernés ;
- diffusion des annonces emploi ;
- sélection des lettres de motivation et des CV des candidats... Formation des salariés :
- recherche des organismes de formation ;
- négociation des tarifs ;
- réservation des billets de train et des hôtels... Salaires :
- établissement des payes en prenant en compte les absences, les heures supplémentaires, les commissions des commerciaux, les notes de frais, la mutuelle, les chèques déjeuners ;
- déclarations de cotisations Urssaf, Assedic...

Christelle, assistante ressources humaines depuis 3 ans, envisage de reprendre une formation afin de préparer un master professionnel ressources humaines.

En groupe de 2-3 élèves : listez les déterminants et les éléments déclencheurs du parcours de Christelle. Recherchez les atouts et les ressources, tant scolaires qu'extrascolaires, sur lesquels elle a pu s'appuyer, et les points faibles qui ont pu être des freins pour elle. Tous ces éléments sont listés et commentés lors de la mise en commun des idées en classe entière.

Déterminants et éléments déclencheurs du parcours :

Atouts et ressources tant scolaires qu'extrascolaires :

Points faibles et freins :

Etape 2 : Préparation de l'entretien personnalisé d'orientation en classe de 1^{ère}

Date :

Nom : Prénom :

1- Ce que je pense de la série ES : 😞 😊

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Pour mon orientation après le bac :

j'ai un projet précis :

.....

j'hésite entre plusieurs possibilités :

.....

je ne sais pas

3- Mon année se passe : 😞 😊

Pourquoi :

.....

.....

.....

.....










.....

.....

.....

.....

4- Je suis intéressé(e) par (vous pouvez choisir plusieurs domaines) :

 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Environnement <input type="checkbox"/> Agriculture <input type="checkbox"/> Animaux 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Chimie - Biologie <input type="checkbox"/> Biochimie <input type="checkbox"/> Biotechnologies 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Commerce <input type="checkbox"/> Transports <input type="checkbox"/> Logistique 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fonction publique <input type="checkbox"/> Enseignement <input type="checkbox"/> Hôpitaux <input type="checkbox"/> Armée
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Social 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Industries <input type="checkbox"/> Aéronautique <input type="checkbox"/> Maintenance <input type="checkbox"/> Énergie <input type="checkbox"/> Automatismes 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Économie-gestion <input type="checkbox"/> Comptabilité <input type="checkbox"/> Ressources humaines 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Droit <input type="checkbox"/> Justice <input type="checkbox"/> Sécurité
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bâtiment <input type="checkbox"/> Travaux publics <input type="checkbox"/> Architecture <input type="checkbox"/> Urbanisme 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Information <input type="checkbox"/> Communication <input type="checkbox"/> Journalisme - Publicité <input type="checkbox"/> Documentation - Édition 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Finance <input type="checkbox"/> Immobilier <input type="checkbox"/> Banque - Bourse 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arts - Spectacles <input type="checkbox"/> Artisanat d'art <input type="checkbox"/> Théâtre - Musique <input type="checkbox"/> Danse - Graphisme
 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maths-physique <input type="checkbox"/> Informatique <input type="checkbox"/> Électronique <input type="checkbox"/> Optique 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Multimédia <input type="checkbox"/> Audiovisuel <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Image - Son 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hôtellerie <input type="checkbox"/> Restauration <input type="checkbox"/> Sport - Tourisme <input type="checkbox"/> Loisirs 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lettres <input type="checkbox"/> Sciences humaines <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Sociologie <input type="checkbox"/> Histoire-géographie

NB : cette liste de domaines est celle retenue pour classer les documents du kiosque Onisep au CDI.

5- Voies de formation

J'envisage (vous pouvez choisir plusieurs possibilités) :

a. L'université Oui Non Peut-être Je ne sais pas

Si oui, précisez :

.....

b. Médecine, dentaire, pharmacie... Oui Non Peut-être Je ne sais pas

c. Une classe préparatoire aux grandes écoles Oui Non Peut-être Je ne sais pas

Si oui, précisez :

.....

d. Une école spécialisée (santé, social, commerce, ingénieurs, Sciences Po, architecture, arts, etc.)

Oui Non Peut-être Je ne sais pas

Si oui, précisez :

.....

e. Un BTS ou un DUT Oui Non Peut-être Je ne sais pas

Si oui, précisez :

.....

f. Autre projet Précisez :

.....

.....

6- Mes points forts, mes atouts, mes ressources (niveau scolaire / niveau extrascolaire) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7- Mes points faibles, mes freins (niveau scolaire / niveau extrascolaire) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8- Mes attentes, préférences et contraintes

Mes parents peuvent financer une scolarité payante

Je serais sûrement Boursier

Je suis prêt à m'endetter pour financer mon école

Je suis prêt à travailler pour financer mes études

Je préfère l'alternance

Je souhaite avoir un salaire le plus vite possible

Je souhaite rester en Alsace

Je souhaite partir loin de Strasbourg

Je souhaite partir à l'étranger

Je souhaite faire des études supérieures courtes

Je souhaite continuer avec un fort taux d'encadrement, comme au lycée

Je suis autonome et motivé pour mon projet

Je suis capable de travailler beaucoup

Je souhaite rapidement me professionnaliser

Je souhaite continuer à accroître ma culture générale

Autre, précisez :