

ECC n°2 / 15 novembre 2013

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie



Pas d'abréviations personnelles.
Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.
Explicitez bien vos réponses.



I) Connaissances :

- 1) Quels sont tous les acteurs économiques qui consomment ? (/1)
- 2) Qu'est-ce que le déficit budgétaire ? (/1)
- 3) Qu'est-ce qu'une politique de consolidation budgétaire ? (/2)
- 4) Que signifie un multiplicateur budgétaire de 0,5 ? (/2)
- 5) Qu'est-ce que « l'effet boule de neige » ? (/2)

II) Compréhension :

- 6) Comment agit une politique budgétaire de relance ? (/2,5)
- 7) Comment une crise fait croître automatiquement le déficit public ? (schéma interdit) (/2,5)
- 8) Présentez un argument (§AEI) montrant que la dette publique peut être souhaitable. (/2)
- 9) Présentez un argument (§AEI) montrant que la dette publique peut être dangereuse. (/2)
- 10) Faîtes une phrase intelligible avec une donnée de votre choix. Comment expliquez-vous le rebond du PIB en 2010 et 2011 ? La rechute de 2012 ? (/3)

Évolution du PIB en France jusqu'en 2012

évolution par rapport à l'année précédente en %

2007	2,3
2008	-0,1
2009	-3,1
2010	1,7
2011	2,0
2012	0,0

Champ : France.

Source : Insee, comptes nationaux, base 2005.