

Nom :

Prénom :

## ECC n°1 / 27 septembre 2013

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

**Collez le sujet sur votre copie**



Pas d'abréviations personnelles.  
 Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.  
 Explicitez bien vos réponses.

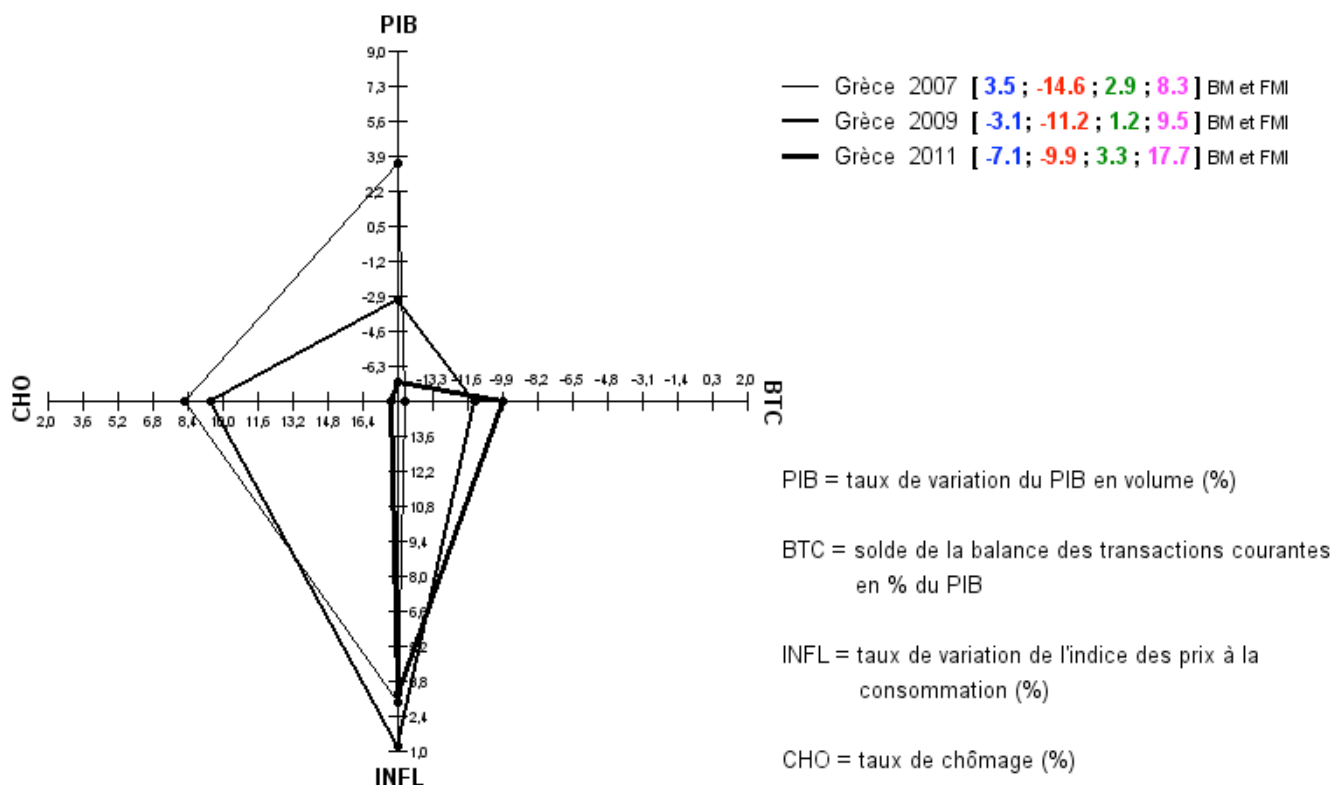


### I) Connaissances :

- 1) Qu'est-ce que la propension à consommer ? (/2)
- 2) Quels sont tous les acteurs économiques qui consomment ? (/2)
- 3) Que sont les recettes fiscales ? (/2)
- 4) Pourquoi ne faut-il pas confondre déficit public et dette publique ? (/2)

### II) Compréhension :

- 5) Pourquoi généralement le taux d'inflation est nul ou faible en période de récession ? (/2)
- 6) Pourquoi l'épargne est-elle nuisible pendant les récessions ? (/2)
- 7) Comment agissent les politiques budgétaires de relance sur la conjoncture ? (/2)
- 8) Interpréter un graphique (/6)



- a) Faites 4 phrases précises donnant sens pour chaque donnée de la Grèce en 2011.
- b) Reliez :

- |  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| Taux de variation du PIB                                   | • |                     |
| Solde de la balance des transactions courantes en % du PIB | • | • Taux de variation |
| Taux de variation de l'indice des prix à la consommation   | • | • Part              |
| Taux de chômage  | • |                     |

c) Commentez l'évolution de la conjoncture de la Grèce de 2007 à 2011 (10 lignes minimum).