

## TD n°6 : Vers le bac (2h)

### Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

*Il est demandé au candidat :*

- de répondre à la question posée par le sujet ;
  - de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
  - de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
  - de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.
- Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

#### SUJET

#### Le déficit public est-il souhaitable ?

Marche à suivre :

##### Avant de consulter les documents

**Etape 1)** Listez toutes les connaissances de cours pertinentes pour répondre à ce sujet.

**Etape 2)** Rédigez une phrase affirmative la plus précise possible commençant par : « Nous voulons démontrer que... » (problématique provisoire)

**Etape 3)** Rédigez les titres des 2 ou 3 grandes parties du plan provisoire pour traiter votre problématique. ☞ Si vous n'y arrivez pas, passez cette étape.

##### A partir des documents

**Etape 4)** Etude des documents : pour chaque document, extraire les informations (du générale au particulier) qui vous permettraient de traiter votre problématique. Soyez précis : chiffrage et « citations »

**Etape 5)** Reprenez votre problématique provisoire. Améliorez-là pour tenir compte des informations extraites des documents si nécessaire.

**Etape 6)** Reprenez en conséquence votre plan si nécessaire.

☞ Si vous n'avez pas réussi l'étape 3, contentez-vous d'organiser (sans titres) l'enchaînement logique de vos §.

**Etape 7)** Numérotez les connaissances (étape 1) et les idées extraites des documents (étape 4).

**Etape 8)** Triez en plaçant les n° des connaissances de cours (étape 1) et les n° des informations extraites des documents (étape 4) dans chaque grande partie de votre plan ou dans l'enchaînement de vos § (étape 6).

**Etape 9)** Seulement pour les groupes qui ont des parties et sous-parties : au sein de chaque partie, regroupez les idées afin de dégager des sous-thématiques qui seront vos sous-parties. Donnez un titre à vos sous-parties.

**Etape 10)** Rédigez votre plan détaillé en étant le plus explicite et synthétique possible à la fois.

I) Ceci est la première partie

1.1) Ceci est la première sous-partie

§1 : contenu explicite et synthétique

§2 : contenu explicite et synthétique

1.2) Ceci est la deuxième sous-partie

§3 : contenu explicite et synthétique

etc

ou au minimum :

§1 : contenu explicite et synthétique

§2 : contenu explicite et synthétique

§3 : contenu explicite et synthétique

§4 : contenu explicite et synthétique

§5 : contenu explicite et synthétique

etc

**Note :** Doc 2 : « Taux de croissance réalisé » = taux de croissance effectif, constaté.

« Taux de croissance hors soutien budgétaire » = taux de croissance du PIB s'il n'y avait pas eu de relance budgétaire.

**Conseil :** Pour chaque document, vérifiez que vous pouvez faire une phrase explicite avec chaque type de donnée.

### DOC. 1 Les finances publiques françaises durant la récession de 2008

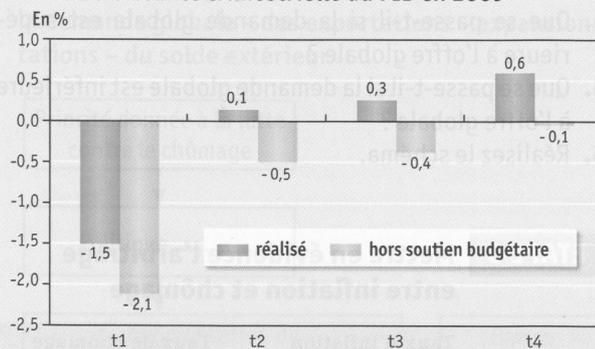
	2008	2009	2010 <sup>1</sup>	2011 <sup>1</sup>
Solde public au sens de Maastricht %	- 3,3	- 7,5	- 7,7	- 6,4
Dépenses publiques (DP)	52,8	56,0	56,4	56,1
Taux de croissance des DP (en volume) %	14,2	3,3	2,5	1,0
Prélèvements obligatoires	42,9	41,6	41,9	42,9

1. Prévisions OFCE.

Sources : d'après INSEE, MINEFI, calculs OFCE.

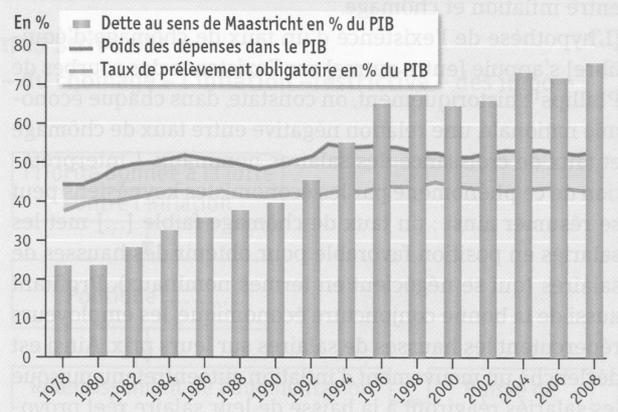
### DOC. 2 L'effet de relance des dépenses publiques en France

Taux de croissance trimestrielle du PIB en 2009



Sources : d'après Comptabilité nationale, calculs OFCE.

### DOC. 3 La dette publique en France



Sources : d'après AFT et INSEE.

### DOC. 4 Taux d'intérêt à long terme et dette publique en Europe

	Croissance de la dette publique (en points de PIB) entre 2007 et 2010	Dette publique en 2010 en % du PIB	Taux d'intérêt à 10 ans en % (en 2010)
Allemagne	Entre 10 et 20	75,3	2,3
Belgique	Entre 10 et 230	100,2	3,1
Danemark	Entre 10 et 20	44,2	2,4
Espagne	Entre 20 et 30	63,5	4,1
Finlande	Entre 10 et 20	50,0	2,6
France	Entre 20 et 30	84,2	2,7
Grèce	Entre 60 et 70	130,2	11,3
Hongrie	Entre 10 et 20	78,4	7,0
Irlande	Entre 60 et 70	93,6	6,1
Italie	Entre 10 et 20	118,4	3,9
Luxembourg	Entre 10 et 20	20,1	2,7
Pays-Bas	Entre 20 et 30	66,0	2,5
Pologne	Entre 10 et 20	55,2	5,5

Sources : d'après FMI et BCE.

Connaissances de cours

Document 1

Document 3

Document 2

Document 4