

ECC n° 1 / 21 septembre 2012

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

☞ Pas d'abréviations personnelles. Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe. Explicitez bien vos réponses.

I) Connaissances :

1) Quelles sont les deux « fuites » qui amoindrissent l'effet multiplicateur des politiques budgétaires de relance ? (/2)

-
-

2) Ecrivez l'Equilibre emplois-ressources : (/2)

PIB + =

3) Explicitez la relation entre dette publique et déficit public. (/2)

4) Quel est le niveau du taux de chômage en France actuellement ? Le taux de chômage est-il une part ou une variation exprimée en % ? Comment calcule-t-on le taux de chômage ? (/2)

II) Compréhension :

5) Pourquoi l'achat d'un téléviseur par un ménage est-il comptabilisé comme une consommation finale et l'achat du même téléviseur par un bar est-il comptabilisé comme un investissement ? (/3)

6) Par quel mécanisme les crises peuvent-elles conduire à un cercle vicieux de récession ? (/3) (si vous répondez à l'aide d'un schéma, vous devez l'accompagner d'un commentaire l'explicitant)

7) Comment une crise fait croître automatiquement le déficit public ? (schéma interdit) (/3)

8) Interpréter un graphique (/3)

a) Des 3 zones ou pays, lequel a été le plus fortement touché par la crise de 2008 ?

b) Comment expliquez-vous le rebond du PIB de ces 3 zones ou pays entre 2009 et 2010 ?

c) Comment expliquez-vous la rechute de la zone euro à partir de 2011 ?

United States : Etats-Unis

Euro area : Pays de la zone €

United Kingdom : Royaume-Uni

