

Ch3 : Les dynamiques des groupes sociaux / 2.1) Classes sociales & réseaux sociaux, quelle articulation ?

Réseaux sociaux et recherche de stages

En seconde, on a demandé aux élèves de lister l'organisation productive dans laquelle ils avaient effectué leur stage de 3^{ème}. Voici les organisations que les élèves ont pu intégrer dans 3 collèges différents :

Doc 1 – Stages réalisés par les élèves de 3^{ème} dans 3 collèges distincts

Collège 1	Collège 2	Collège 3
École maternelle (x4)	École maternelle (x5)	Restauration (x3)
École primaire (x4)	Restaurant (x4)	Agence de communication (x1)
Garage (x3)	Informatique (x4)	Cabinet vétérinaire (x1)
Magasin <i>Point vert</i> (x2)	Commerce (x4)	Pharmacie (x1)
Commerce machines agricoles (x2)	Commerce <i>H&T Bijoux</i> (x1)	Hôtel <i>Ritz</i> (x1)
Étude notariale (x2)	Commerce <i>Promosport</i> (x1)	<i>Inalco</i> (institut national des langues et cultures orientales) (x1)
Labo d'analyses médicales (x2)	Commerce jeux vidéos (x1)	Éditeur de logiciels (x1)
Services espaces verts mairie (x2)	<i>Super U</i> (x1)	Fleuriste (x1)
Cabinet vétérinaire (x2)	<i>Anaïs boutique</i> (x1)	<i>Renault</i> (x1)
Exploitation agricole (x2)	<i>Monoprix</i> (x1)	DRH <i>Armée de terre</i> (x1)
Boulangerie pâtisserie (x2)	Opticien <i>Afflelou</i> (x1)	<i>Caisse d'épargne</i> (x1)
<i>La Poste</i> (x1)	Animalerie (x1)	Traiteur (x1)
Association sportive et culturelle (x1)	Santé (x1)	<i>OPH</i> Ivry sur Seine (gestion immobilière et patrimoine) (x1)
Restaurant ouvrier (x1)	École (x1)	<i>Institut Pasteur</i> (x1)
Entreprise d'aménagement d'espaces (x1)	Plomberie (x1)	Cabinet d'avocats (x1)
Maintenance informatique (x1)	Traiteur (x1)	<i>Public Sénat</i> (x1)
Association sportive (x1)	Journalisme (x1)	<i>Maison des sciences de l'homme</i> (x1)
Société informatique (x1)	Préfecture de police (x1)	Centre de navigation aérienne (x1)
Service jeunesse en mairie (x1)	Climatisation (x1)	Bistrot (x1)
Entreprise de décoration (x1)	Centre éducatif et culturel (x1)	<i>Les coulisses du vin</i> (x1)
Cabinet comptable (x1)	École (x1)	Maison d'édition (x1)
	Garage (x1)	Cabinet d'architecte (x1)
	Salon de coiffure (x1)	Studio d'enregistrement (x1)
	Sans stage (x3)	<i>Manpower</i> (x1)
		Musée d'histoire naturelle (x1)
		Cabinet de conseil réduction coûts (x1)
		<i>Succession Boris Vian</i> (x1)
		<i>Country Horse</i> (x1)
		École primaire (x1)
		Design informatique (x1)
		Magazine <i>Entrevue</i> (x1)
		Crèche municipale (x1)

- Synthétiser** : D'après les listes de stages trouvés par les élèves, construisez 4 grandes catégories permettant de hiérarchiser les lieux de stage en fonction de leur prestige.
- Calculer** : À partir de vos catégories remplissez le tableau ci-après.
- Classer** : Les 3 collèges sont des collèges d'Aubervilliers en Seine Saint-Denis, du 5^{ème} arrondissement de Paris, et un bourg des Côtes d'Armor en Bretagne. Reliez chaque collège à la ville qui semble lui correspondre. Justifiez votre choix. (tableau ci-après)
- Décrire** : Qualifiez d'un ou deux mot chacune de ces villes afin de les caractériser. (tableau ci-après)

Catégories	Collège 1		Collège 2		Collège 3	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
1						
2						
3						
4						
Total						
Ville (question 3)						
Qualificatif (question 4)						

Doc 2 – Taux de chômage et composition sociale des villes des trois collèges

2008, données (en %)	Aubervilliers	Bourbriac*	Paris Vème
Taux de chômage	21,1	7	8,6
<i>Population de 15 ans ou plus selon la catégorie socioprofessionnelle</i>			
Agriculteurs exploitants	0	5	0
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	3,1	2,9	2,7
Cadres et professions intellectuelles supérieures	4,6	3,1	31,9
Professions intermédiaires	10,2	9,7	12,6
Employés	22,9	16,7	8,7
Ouvriers	17,7	15,9	2,4
Retraités	15,1	35,2	18,6
Autres personnes sans activité professionnelle	26,4	11,3	23

* Bourbriac est une commune des Côtes d'Armor de 2.000 habitants. La ville réelle du collège étudié par la journaliste n'est pas précisée dans son article

Source : [Insee](#), RP2008 exploitations complémentaires.

5. **Comparer** – Extraire du document 2 toutes les données significatives qui confirment vos réponses aux 2 questions précédentes en justifiant vos choix.

Doc 3 – Stages de reproduction sociale en 3e

Rue 89 a donné un coup de sonde dans trois collèges, aux extrémités de l'éventail

En octobre, les enseignants commencent à mobiliser leurs élèves de troisième pour qu'ils trouvent un stage en entreprise. Expérience obligatoire, durée : deux à cinq jours. Sur le papier, le dispositif est censé ouvrir les yeux sur le monde du travail et élargir l'horizon des vocations.

Dans la réalité, la liste des destinations ne démode pas Pierre Bourdieu et ses travaux sur la reproduction des hiérarchies sociales. Même si l'on parlait il y a quarante ans des « héritiers » et aujourd'hui « d'égalité des chances », les élèves découvrent encore des univers aux antipodes selon le milieu social ou l'établissement dont ils sont issus.

Parce qu'à 14 ou 15 ans leur projet est rarement très construit et que certains élèves manquent de codes pour se vendre. Mais aussi parce que les listes que Rue89 a pu consulter dans des établissements aux profils très variés trahissent l'importance primordiale du réseau des parents. Aubervilliers, Paris et une commune des côtes d'Armor, dont les enseignants ont voulu conserver l'anonymat : trois exemples concrets aux extrêmes de l'éventail, de la galerie commerciale au cabinet d'audit parisien en passant par le garagiste du coin.

Chloé Leprince | [Rue 89](#) | 22.06.2010

6. **Expliquer** - Expliquez le titre choisi par cette journaliste de Rue89 en utilisant l'ensemble du travail réalisé dans ce TD. Pour ce faire, rédigez au moins 2 § argumentés.