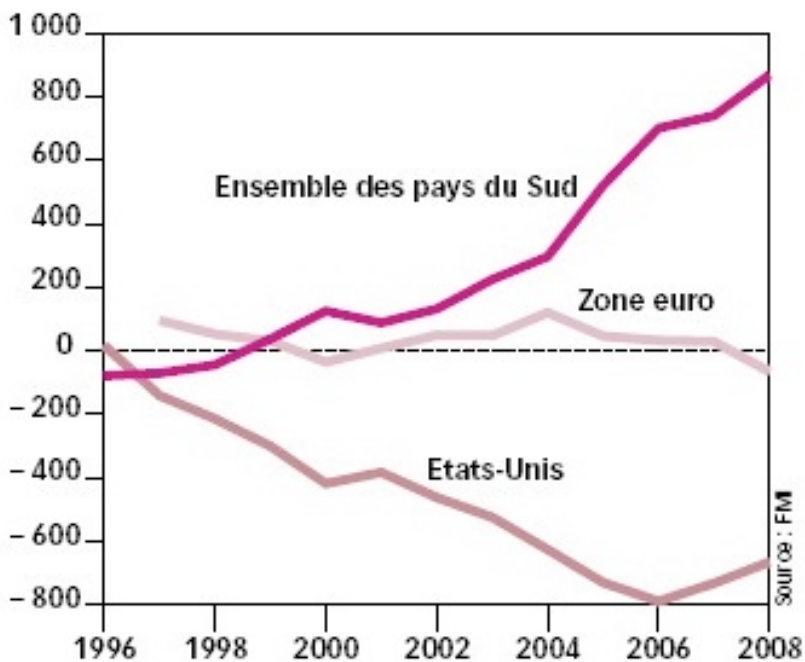


ECC n°1 / septembre 2011 (Collez le sujet sur votre copie)

☞ Pas d'abréviations. Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.

I) Connaissances :

- 1) Quels sont les 4 indicateurs choisis par Nicholas Kaldor pour construire le « carré magique » ? (/2)
- 2) Quel est l'objectif des politiques de relance ? (/2)
- 3) Évolution de la balance des transactions courantes (en milliards de \$) :



- a) Que signifie 850 en 2008 ? (il est interdit d'utiliser l'expression « balance des transactions courantes » pour répondre) (/1)
- b) Nommez le lien entre la balance courante des pays du Sud et celle des Etats-Unis. (/1)

- 4) Qu'est-ce qu'un « poste budgétaire » ? (/1)
- 5) Qui décide de la politique monétaire de la France ? (/1)

II) Compréhension :

- 6) Qu'est-ce que la « contrainte extérieure » ? Comment l'éviter ? (/2)
- 7) Qu'est-ce que la « déflation » ? Pourquoi faut-il la combattre ? (/4)
- 8) Schématisez l'inflation par la demande. (/2)
- 9) Quel type de politique conjoncturelle consiste à : (entourez les bonnes réponses) (/2)
 - Recruter davantage de policiers ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
 - Instaurer une prime à la casse ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
 - Réduire la TVA dans la restauration ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
 - Défisicaliser les heures supplémentaires ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
- 10) Qu'est-ce que l'indexation des salaires aux prix ? À quoi sert-elle ? (/2)