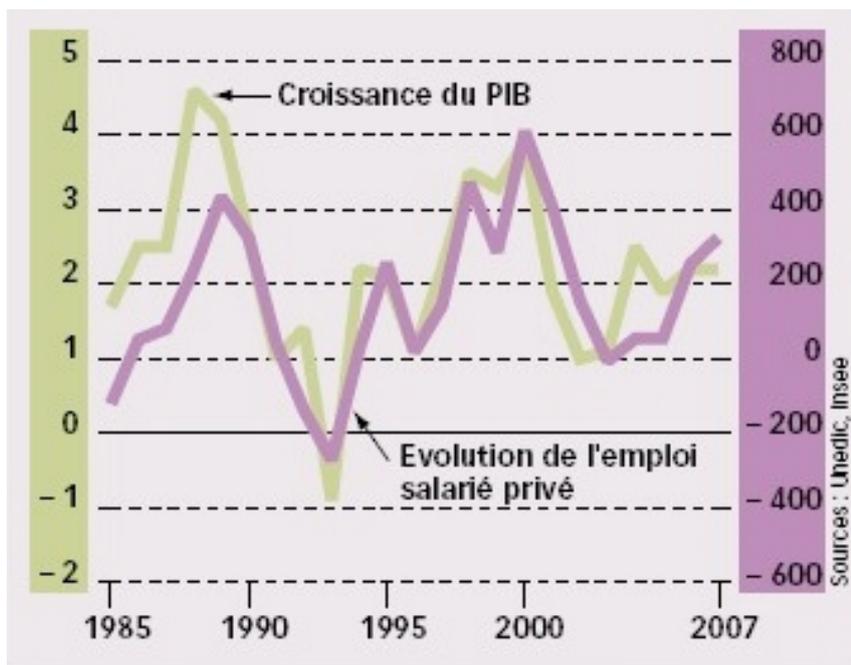


ECC n°1 / septembre 2011 (Collez le sujet sur votre copie)

☞ Pas d'abréviations. Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.

I) Connaissances :

- 1) À quoi sert le « carré magique » ? (/2)
- 2) Quels sont les 2 objectifs des politiques de rigueur ? (/2)
- 3) Évolution du PIB (en %, échelle de gauche) et de l'emploi (en milliers, échelle de droite) en France :



- a) Que signifie 2,1 en 2007 ? (il est interdit d'utiliser l'expression « croissance du PIB » pour répondre) (/1)
- b) Nommez le lien entre les 2 indicateurs du graphique. (/1)

- 4) Qu'est-ce qu'un « coefficient budgétaire » ? (/1)
- 5) Qui décide de la politique budgétaire de la France ? (/1)

II) Compréhension :

- 6) Qu'est-ce que la « trappe à liquidité » ? (/2)
- 7) Qu'est-ce que l'inflation ? Pourquoi faut-il la combattre ? (/4)
- 8) Schématiser l'inflation par les coûts. (/2)
- 9) Quel type de politique conjoncturelle consiste à (entourez les bonnes réponses) (/2) :
 - a. Réduire le nombre de fonctionnaires ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
 - b. Instaurer une prime à la casse ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
 - c. Augmenter la TVA ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
 - d. Création d'une taxe sur les sodas ❖ Relance/Rigueur ❖ Monétaire/Budgétaire
- 10) Pourquoi le gouvernement français a-t-il procédé à la désindexation des salaires aux prix en 1983 ? (/2)