

**Programme prévisionnel de Sciences Economiques et Sociales
PES1 – Lycée Fustel de Coulanges – 2010/2011**

Pour me contacter : marjorie.galy@wanadoo.fr
Votre cahier de texte en ligne : <http://www.toileses.org>

- I. Peut-on (et comment) piloter l'économie ? (4 semaines)**
- II. Qu'est-ce que la monnaie ? (4 semaines)**
- III. Le financement de l'économie (2 semaines)**
- IV. Comment regarder et parler de « la société » ? (5 semaines)**
- V. La socialisation tout au long de la vie : l'individu entre déterminismes et émancipation (4 semaines)**
- VI. L'économie de marché (5 semaines)**
- VII. Les fonctions économiques de l'Etat et la crise de l'Etat-Providence (3 semaines)**
- VIII. Les stratégies d'entreprises : entre « le marché » et l'Etat (1 semaine)**
- IX. Le déviant c'est toi, le déviant c'est moi ! (2 semaines)**

**Programme prévisionnel de Sciences Economiques et Sociales
PES1 – Lycée Fustel de Coulanges – 2010/2011**

Pour me contacter : marjorie.galy@wanadoo.fr
Votre cahier de texte en ligne : <http://www.toileses.org>

- I. Peut-on (et comment) piloter l'économie ? (4 semaines)**
- II. Qu'est-ce que la monnaie ? (4 semaines)**
- III. Le financement de l'économie (2 semaines)**
- IV. Comment regarder et parler de « la société » ? (5 semaines)**
- V. La socialisation tout au long de la vie : l'individu entre déterminismes et émancipation (4 semaines)**
- VI. L'économie de marché (5 semaines)**
- VII. Les fonctions économiques de l'Etat et la crise de l'Etat-Providence (3 semaines)**
- VIII. Les stratégies d'entreprises : entre « le marché » et l'Etat (1 semaine)**
- IX. Le déviant c'est toi, le déviant c'est moi ! (2 semaines)**