

ECC n°7 / 26 mai 2011 (Collez le sujet sur votre copie)

☞ Dans les 2 parties, sélectionnez 5 questions et répondez-y de façon la plus intelligible possible tout en utilisant le vocabulaire vu en classe.
Barrez sur le sujet les questions écartées et n'oubliez pas de reporter le n° des questions traitées sur votre copie.

I) Connaissances (décrire) :

- 1) Qu'est-ce que le *prix de réserve* d'un demandeur ? (/2)
- 2) Comment calcule-t-on le *revenu disponible* ? (/2)
- 3) Qu'est-ce qu'une *externalité* en économie ? Donnez un exemple. (/2)
- 4) Qu'est-ce qu'un *monopole naturel* ? (/2)
- 5) Qu'est-ce que la *main invisible* ? (/2)
- 6) A quoi sert le marché selon *Friedrich von Hayek* ? (/2)
- 7) Comparez *entreprise publique* et *administration publique* (points communs et différences). (/2)
- 8) Qu'est-ce qu'une *économie de marché* ? (/2)
- 9) Qu'est-ce que *l'homo oeconomicus* ? (/2)
- 10) Qu'est-ce qu'une *mission de service public* ? Donnez au moins un exemple contemporain. (/2)

II) Compréhension (expliquer) :

- 11) Quels sont les avantages attendus d'une *privatisation* ? (/2)
- 12) Pourquoi la production des *biens collectifs* ne peut être confiée au marché ? (/2)
- 13) Quels sont les possibilités économiques pour limiter la *pollution* ? (/2)
- 14) Pourquoi la *courbe de demande* est-elle une fonction décroissante du prix ? (/2)
- 15) Qu'est-ce que le *surplus du producteur* ? (/2)
- 16) Qu'est-ce que le *prix d'équilibre*, à quoi sert-il ? (/2)
- 17) Expliquez comment la notion de « *bulle spéculative* » invalide le modèle stylisé du marché. (/2)
- 18) En quoi consiste *l'autorégulation du marché* ? (/2)
- 19) Expliquez pourquoi, quels que soient le pays et l'époque, les *inégalités de patrimoine* sont supérieures aux *inégalités de revenus*. Par quelle mesure économique peut-on amoindrir cette loi ? (/2)
- 20) Pourquoi qualifie-t-on le système français de protection sociale *d'assurantiel* ? (/2)

ECC n°7 / 26 mai 2011 (Collez le sujet sur votre copie)

☞ Dans les 2 parties, sélectionnez 5 questions et répondez-y de façon la plus intelligible possible tout en utilisant le vocabulaire vu en classe.
Barrez sur le sujet les questions écartées et n'oubliez pas de reporter le n° des questions traitées sur votre copie.

I) Connaissances (décrire) :

- 1) Qu'est-ce que le *prix de réserve* d'un demandeur ? (/2)
- 2) Comment calcule-t-on le *revenu disponible* ? (/2)
- 3) Qu'est-ce qu'une *externalité* en économie ? Donnez un exemple. (/2)
- 4) Qu'est-ce qu'un *monopole naturel* ? (/2)
- 5) Qu'est-ce que la *main invisible* ? (/2)
- 6) A quoi sert le marché selon *Friedrich von Hayek* ? (/2)
- 7) Comparez *entreprise publique* et *administration publique* (points communs et différences). (/2)
- 8) Qu'est-ce qu'une *économie de marché* ? (/2)
- 9) Qu'est-ce que *l'homo oeconomicus* ? (/2)
- 10) Qu'est-ce qu'une *mission de service public* ? Donnez au moins un exemple contemporain. (/2)

II) Compréhension (expliquer) :

- 11) Quels sont les avantages attendus d'une *privatisation* ? (/2)
- 12) Pourquoi la production des *biens collectifs* ne peut être confiée au marché ? (/2)
- 13) Quels sont les possibilités économiques pour limiter la *pollution* ? (/2)
- 14) Pourquoi la *courbe de demande* est-elle une fonction décroissante du prix ? (/2)
- 15) Qu'est-ce que le *surplus du producteur* ? (/2)
- 16) Qu'est-ce que le *prix d'équilibre*, à quoi sert-il ? (/2)
- 17) Expliquez comment la notion de « *bulle spéculative* » invalide le modèle stylisé du marché. (/2)
- 18) En quoi consiste *l'autorégulation du marché* ? (/2)
- 19) Expliquez pourquoi, quels que soient le pays et l'époque, les *inégalités de patrimoine* sont supérieures aux *inégalités de revenus*. Par quelle mesure économique peut-on amoindrir cette loi ? (/2)
- 20) Pourquoi qualifie-t-on le système français de protection sociale *d'assurantiel* ? (/2)