

## **Module n°5 : Pour passer du sujet au plan : la problématique**

« *Problématiser c'est mettre le sujet en crise* »

(C. Bersou, professeur de philosophie au lycée Koeberlé de Sélestat)

### **1) Kezaco ?**

La problématique est le fil d'Ariane de votre démonstration (pour ne pas faire un catalogue ou une simple compilation d'informations).

➤ La problématique c'est ce que vous voulez démontrer, vous devez le savoir avant d'élaborer votre plan et de rédiger. Donc la problématique résulte d'une intense réflexion : analyse du sujet (mot à mot), collecte des connaissances de cours, formulations de sous-questions, d'hypothèses...

➤ Le plan, qui découle de la problématique, indique comment vous allez démontrer, traiter le sujet (dans quel ordre, par quelles étapes, avec quels éléments de réponse).

➤ Pour élaborer sa problématique, il faut chercher ce qui fait problème, ce qui fait débat dans le sujet, faire émerger les enjeux du sujet. La problématique doit permettre de traiter TOUT le sujet mais RIEN QUE le sujet, donc elle ne doit pas être trop restreinte (traitement partiel du sujet) ou trop large (partie hors sujet ou traite un autre sujet).

### **2) Activité : Analyser le sujet pour construire sa problématique (et son plan)**

Pour chaque sujet, avec des couleurs différentes, surlignez :

- le ou les (1 ou 2) mot(s)-clé(s) : notion(s) du cours qu'il faudra brièvement définir en introduction,
- le(s) mot(s) consigne : « expliquer », « pourquoi », « comment », « dans quelle mesure », « peut-on », « doit-on », « comparez », « distinguer », « analyser »...
- le(s) petit(s) mot(s) qui modifie le sens du sujet si on les enlève/remplace : « jamais », « toujours », « qu' », un pluriel, une négation...
- repérez le cadre spatio-temporel explicite ou implicite

- Dans quelle mesure les classes sociales existent-elles aujourd'hui en France ?
- Les classes sociales existent-elles ?
- Les classes sociales existent-elles encore ?
- Qu'est-ce qu'une classe sociale ?
- Comment se forment les classes sociales ?
- La notion de classe sociale est-elle pertinente pour décrire la société française aujourd'hui ?
- La notion de classe sociale est-elle encore pertinente pour décrire la société française aujourd'hui ?
- Doit-on parler de la fin des classes sociales ?
- Peut-on parler d'un retour des classes sociales ?
- Peut-on parler de moyennisation de la société française ?
- La ou les classes moyennes ?

### **3) On se jette à l'eau avec le sujet a) !**

- Qu'implique le « Dans quelle mesure » ?
- Listez rapidement et brièvement (sans développer) les connaissances de cours nécessaires pour traiter le sujet (théories, notions, mécanismes, données, exemples)
- Formulez votre problématique = énoncez ce que vous voulez démontrer : « Je veux démontrer que... »
- Déduisez-en les titres des 2 grandes parties de votre plan.

**Conseils de formulation** : Comment formuler sa problématique ? En mettant en valeur les articulations logiques : « Répondre à cette question nécessite de démontrer que... de s'interroger sur ... » , « Démontrer que... implique de rechercher si ... »

On peut utiliser la forme interrogative, mais il faut éviter la multiplication de questions enchaînées (ne pas noter toutes les questions intermédiaires).

Parfois le sujet est une quasi-problématique, dans ce cas il faut le reformuler en explicitant cette problématique (précisez pourquoi le sujet se pose).