

Module n°10 : Utiliser un brouillon, ça s'apprend !

En groupe de 2 ou 3, vous allez, sans rédiger (comme sur un brouillon !), élaborer l'architecture succincte de la rédaction de la réponse argumentée à la question ci-dessous (que vous n'aurez pas à rédiger aujourd'hui). Pour ce faire, vous allez, au sein de la première et de la deuxième grande partie (dont les titres vous sont donnés par la formulation du sujet) lister en les ordonnant tous les § AEI nécessaires à votre démonstration (rappel 1§ = 1 idée). Chaque idée de chaque § devra être énoncée brièvement mais suffisamment explicitement et précisément pour qu'autrui puisse comprendre à quoi vous faites référence.

Tâtonner/comparer/réajuster/rayez... : pour parvenir à élaborer un bon brouillon il y a plusieurs chemins selon les élèves et selon les sujets. Aussi, n'hésitez pas à ne pas construire votre brouillon de façon linéaire, laissez des trous, revenez en arrière, gomez, réécrivez, déplacez, reformulez, précisez des §. A l'étape du brouillon, tout est possible, tout se construit progressivement et rien n'est encore définitif. Certains feront un schéma, d'autres un tableau, d'autres un plan linéaire...

✂ Faire un brouillon est une dépense initiale de temps qui permet ensuite de gagner beaucoup de temps et d'efficacité au moment de la rédaction : cela vous évite de vous perdre en réflexion pendant la rédaction (et permet d'éviter les hors sujet ou les oublis d'idées importantes) ; cela vous permet de vous concentrer exclusivement sur la qualité de votre rédaction (AEI) puisque votre cerveau a une trame écrite à suivre, il n'a plus à réfléchir ou se remémorer l'idée suivante ; cela permet enfin et surtout, avant de commencer à rédiger, d'avoir une vue d'ensemble sur votre rédaction à venir, de vérifier que toutes les idées y sont, qu'elles sont au bon endroit et dans le bon ordre...

✂ En revanche si vous vous y prenez mal, le brouillon peut vous faire perdre un temps précieux. Le piège du brouillon est de l'utiliser comme une pré-rédaction, que l'on recopierait ensuite au propre (on rédige donc 2 fois !). Vous ne devez surtout pas rédiger trop sur votre brouillon, utilisez des tirets, abréviations, symboles, des bulles autour des idées, des couleurs différentes, numérotez vos idées, reliez-les... bref un brouillon réussi ne doit pas être trop lisse mais plutôt griffonné car il traduit les étapes de votre construction intellectuelle qui est rarement complète ou la bonne au premier jet.

Remarque : pour cet entraînement, vous n'avez pas de documents qui accompagnent le sujet. Vous allez donc élaborer votre brouillon à partir de vos seules connaissances de cours. Mais les sujets de bac de SES sont toujours accompagnés d'un dossier documentaire. Dans ce cas, votre brouillon est un mix des informations contenues dans les documents et de vos connaissances de cours.

Vous montrerez qu'on a connu une tendance à l'homogénéisation de la société française mais que celle-ci n'a pas supprimé les clivages entre les PCS.