

# Mini-QSTP n°3 – PES1 – SES – Vendredi 4 février 2011

## (3h)

(D'après un support de Mme Jonquet et M Kassou)

Pas d'abréviations personnelles – Utilisez le vocabulaire vu en cours autant que possible

Rédigez comme si vous expliquiez à un novice – Utilisez un brouillon pour construire votre introduction et votre synthèse – Lisez la totalité des documents et questions avant de commencer à étudier les documents pour répondre aux questions

### I. Travail préparatoire / 10 pts

*Les réponses aux questions du travail préparatoire doivent être argumentées, s'appuyer sur les documents et les connaissances de cours. La simple paraphrase sera sanctionnée.*

*Il faut prévoir environ 10 lignes en moyenne par réponse.*

1. Utilisez la *loi de l'offre et de la demande* pour montrer d'abord comment un excès de monnaie peut être inflationniste, puis, expliquez pourquoi l'inflation est néfaste à l'activité économique. (doc. 1) / 2 pt
2. Expliquez d'abord comme dans la question 1 comment un manque de monnaie peut être déflationniste, puis, expliquez pourquoi la déflation est néfaste à l'activité économique. (doc. 1) / 2 pt
3. Expliquez la phrase soulignée en détaillant le processus. (doc. 1) / 2 pts
4. Par qui, comment, et dans quels buts sont menées les politiques monétaires ? (doc. 2) / 2 pts
- 4BIS. (Bonus +2) : Décrivez et expliquez la situation du Japon. (doc. 2)
5. Après avoir caractérisé la politique monétaire actuelle des Etats-Unis, vous expliquerez quels sont les risques qui pèsent sur elle. (doc.3) 2 pts

### II. Introduction rédigée / 5 pts

Barème indicatif de l'introduction :

- Accroche pertinente	/+1 (hors barème)
- Définition des mots clés	/1
- Mise du sujet en crise	/2
- Problématique	/1
- Annonce du plan	/-1 si absente
- Qualité d'ensemble de l'introduction	/1

### III. Question de synthèse semi-rédigée / 5 pts

« Après avoir rappelé comment se crée la monnaie, vous montrerez que celle-ci a un impact variable sur la croissance économique. »

Consignes : Vous ne rédigerez pas les §AEI intégralement mais vous rédigerez seulement le A (Affirmation de l'idée) et le I (Illustration, exemple). Vous veillerez à bien ordonner chacun de vos §. Pour chaque §, vous préciserez entre parenthèses si l'idée est issue du cours ou d'un document ou d'une question comme suit : (cours), (doc2), (Q5)...

Rappel 1 : 1§=1idée

Rappel 2 : Chaque § doit être visuellement distinct des autres.

Barème indicatif de la synthèse :

- Maîtrise des idées issues des documents	/1
- Maîtrise des connaissances issues du cours	/1
- Idées bien rangées et articulées	/1
- Références suffisantes à des exemples chiffrés ou non	/1
- Qualité de traitement global du sujet	/1

## Document 1

Trop de monnaie accessible trop facilement mine la confiance dans son pouvoir d'achat. Elle entraîne l'inflation : une même quantité de monnaie ne permet plus d'acheter autant de bien et services. Et cette perte de pouvoir d'achat risque, si elle s'accélère, de casser l'activité économique en bloquant les transactions : les producteurs conserveront désormais leur blé, leur pain, etc., car ils n'ont plus confiance dans la valeur qu'ils peuvent obtenir en contrepartie.

L'excès de monnaie, et l'inflation qu'elle entraîne, n'est pas le seul dysfonctionnement possible. Dans un monde où la quantité de monnaie mise en circulation dépend désormais d'une multitude d'acteurs, la trop grande parcimonie\* dans la création monétaire peut entraîner la récession et causer la déflation\*\*. C'est la responsabilité de l'État d'éviter non seulement qu'il y

\* Parcimonie = modération excessive

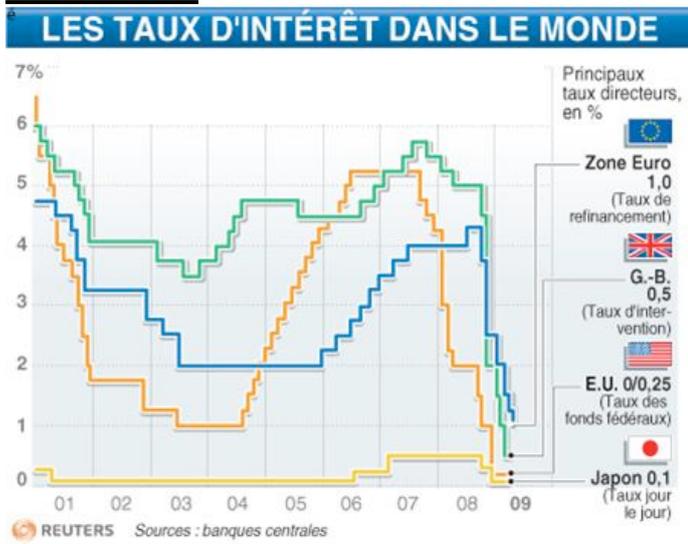
\*\* La déflation est une baisse généralisée et durable des prix.

ait trop de monnaie en circulation, mais également qu'il y en ait trop peu.

Mais comment faire ? En théorie, les choses sont simples : il suffit de faire en sorte que la masse monétaire s'accroisse en permanence de la quantité juste suffisante pour que l'activité économique se développe de façon équilibrée, sans inflation. Mais de la théorie à la pratique, les problèmes sont nombreux. D'abord parce que la création monétaire est un processus entièrement décentralisé qui dépend essentiellement de l'attitude des banques commerciales face à leurs clients privés et des acteurs sur les marchés financiers. Un processus difficile à piloter précisément pour les banques centrales.

Guillaume Duval « *Le crépuscule des agrégats monétaires* », *Alternatives économiques*, n° 152, 1997.

## Document 2



## Document 3 : La politique monétaire aux Etats-Unis

Cette politique de détente quantitative<sup>1</sup> était incontestablement justifiée l'année dernière, mais l'est-elle aujourd'hui ? Oui répond Ben Bernanke, le président de la FED [...] Le taux de chômage frise les 10 % de la population active. Or, avec un niveau de chômage équivalent, la situation sociale est beaucoup plus grave encore aux Etats-Unis qu'en France : les indemnités chômage n'y sont versées que durant quelques mois, il n'y a ni allocation de solidarité spécifique (ASS), ni revenu de solidarité active (RSA) et encore moins de couverture maladie universelle (CMU). [...] Bref, même si la dépression a été évitée, la situation sociale reste très tendue outre-Atlantique, alors que l'économie stagne sans perspective de redémarrage. [...]

Cette création monétaire peut-elle être efficace ? C'est toute la question. Les détracteurs<sup>2</sup> de la FED soutiennent que, dans le contexte américain actuel, marqué par une très forte inquiétude, ce n'est pas parce que la banque centrale va injecter de la monnaie dans le circuit que les ménages et les entreprises vont se remettre effectivement à s'endetter pour consommer et investir, comme l'espère Ben Bernanke.

Dans ce cas, ces liquidités supplémentaires auraient surtout pour effet de faire gonfler de nouveau les prix, et notamment ceux de l'immobilier et des actions nourrissant de nouvelles bulles spéculatives.

Guillaume DUVAL « *La FED fait-elle n'importe quoi ?* », *Alternatives économiques*, n° 297, 2010.

<sup>1</sup> Création monétaire

<sup>2</sup> ~