

Evaluation des connaissances et de la compréhension n°1 / 19 septembre 2009

- 1) Qu'étudie la *science économique* ? Pourquoi est-ce une science ? / 1
- 2) A quelle condition une *entreprise* peut-elle réaliser un *bénéfice* ? / 1
- 3) Que produisent les *banques de second rang* ? / 1
- 4) Pourquoi les banques de second rang peuvent-elles pratiquer des tarifications relativement élevées ? / 1
- 5) Pourquoi les économistes raisonnent-ils souvent « *Ceteris paribus* » ? / 1
- 6) Citez 2 variables du « *Carré magique* » qui sont corrélées négativement. Expliquez pourquoi. / 2
- 7) Qu'est-ce que la *flexion* du taux d'activité ? / 1
- 8) Distinguez *désinflation* et *déflation*. / 1
- 9) Réalisez un schéma d'implication logique qui décrive la situation actuelle de *récession* (voire *dépression*) de l'économie française. / 2
- 10) Énoncez toutes les mesures de *politique conjoncturelle de relance* que vous connaissez. / 1
- 11) Que mesure le *P.I.B.*? A combien s'élève-t-il actuellement en France (à 200 milliards d'€ près) ? / 2
- 12) Qu'est-ce que la *conjoncture* ? / 1
- 13) Qu'est-ce que la *demande globale* ? / 1
- 14) Que sont les prélèvements obligatoires ? A quoi servent-ils ? / 2
- 15) Que prônent les économistes monétaristes comme Milton Friedman ? / 1
- 16) Comment s'appelle l'économiste qui, en 1936, suite à la crise de 1929, a prôné une intervention de l'Etat pour relancer l'économie et sortir de la dépression ? / 1

Evaluation des connaissances et de la compréhension n°1 / 19 septembre 2009

- 1) Qu'étudie la *science économique* ? Pourquoi est-ce une science ? / 1
- 2) A quelle condition une *entreprise* peut-elle réaliser un *bénéfice* ? / 1
- 3) Que produisent les *banques de second rang* ? / 1
- 4) Pourquoi les banques de second rang peuvent-elles pratiquer des tarifications relativement élevées ? / 1
- 5) Pourquoi les économistes raisonnent-ils souvent « *Ceteris paribus* » ? / 1
- 6) Citez 2 variables du « *Carré magique* » qui sont corrélées négativement. Expliquez pourquoi. / 2
- 7) Qu'est-ce que la *flexion* du taux d'activité ? / 1
- 8) Distinguez *désinflation* et *déflation*. / 1
- 9) Réalisez un schéma d'implication logique qui décrive la situation actuelle de *récession* (voire *dépression*) de l'économie française. / 2
- 10) Énoncez toutes les mesures de *politique conjoncturelle de relance* que vous connaissez. / 1
- 11) Que mesure le *P.I.B.*? A combien s'élève-t-il actuellement en France (à 200 milliards d'€ près) ? / 2
- 12) Qu'est-ce que la *conjoncture* ? / 1
- 13) Qu'est-ce que la *demande globale* ? / 1
- 14) Que sont les prélèvements obligatoires ? A quoi servent-ils ? / 2
- 15) Que prônent les économistes monétaristes comme Milton Friedman ? / 1
- 16) Comment s'appelle l'économiste qui, en 1936, suite à la crise de 1929, a prôné une intervention de l'Etat pour relancer l'économie et sortir de la dépression ? / 1