

Questions du dossier documentaire du chapitre 5 (La fabrication des filles et des garçons)

Document 1 :

Q1) Complétez :

	Interprétation des pleurs	Description du bébé
Nourrissons Filles		
Nourrissons Garçons		

Q2) A la naissance, les bébés filles sont-ils plus craintifs et les bébés garçons plus coléreux ? Expliquez d'où viennent les différences constatées dans le tableau précédent.

Q3) Comment expliquer qu'en moyenne les petites filles parlent plus tôt et mieux que les petits garçons qui eux marchent plus tôt et mieux ?

Document 2 :

Q4 : Quels effets ont les images publicitaires stéréotypées sur les femmes ?

Document 3 :

Q5 : Complétez

	Rôles	Adjectifs utilisés pas Belotti
Personnages féminins		
Personnages masculins		

Q6 : Ce document infirme-t-il ou confirme-t-il le document 2 ?

Document 4 :

Q7 : Fin du texte : Expliquez la phrase suivante : « *la domination masculine renverse la relation entre les causes et les effets en la faisant apparaître comme une construction naturalisée* » ?

Document 4Bis :

Q8 : Quelles sont les fonctions sociales symboliques cachées de la jupe selon Pierre Bourdieu ? Quel rôle implicite joue la jupe dans la socialisation des petites filles ?

Document 5 :

Q9 : Comment des énoncés d'exercices de mathématiques, des œuvres littéraires, des iconographies dans les manuels scolaires, les exemples dans les dictionnaires participent-ils à la construction des genres féminins et masculins chez les élèves ?

Document 6 :

Q10 : Décrivez les écarts filles/garçons à l'oral.

Q11 : Le sexe de l'enseignant a-t-il un rôle dans ces différences ?

Q12 : Pourquoi peut-on appeler ces différences (ou écarts) des inégalités ?

Document 7 :

Q13 : Pourquoi les professeurs notent-ils différemment les filles et les garçons en physique-chimie ? Faites une hypothèse sur ce qu'il en serait si la même expérience était menée en Lettres.

Document 8 et 9 :

Q14 : Comparez le niveau en mathématiques des filles et des garçons.

Q15 : Expliquez pourquoi il y a seulement 45% de filles en S alors qu'elles sont 65% en ES et 83% en L.

Q16 : A l'aide des documents précédents, expliquez les raisons de la meilleure réussite scolaire des filles malgré le handicap de l'oral (Q10).

Document 10 :

Q17 : Que vous apprend ce document sur les écarts filles/garçons quant à l'utilisation d'une journée de 24h ?

Document 11 :

Q18 : Enumérez les facteurs qui réduisent les écarts dans l'inégal partage des tâches domestiques dans les couples.