

GRILLE FORMATIVE D'EVALUATION DE LA DISSERTATION

- **La problématique (1 point) :**
 - Simple recopiage-reformulation du sujet absente
 - permet de traiter correctement le sujet est approximative et/ou peu claire
 - est trop restrictive par rapport au sujet est trop large par rapport au sujet ou HS
- **Utilisation des documents (3 points) :**
 - Complète Incomplète
 - Pertinente Inégale Non Pertinente
- **Valeur ajoutée par rapport aux documents (1 point) (calculs, mise en relation avec autres documents, avec une théorie, etc.)**
 - Oui Un peu Non
- **Connaissances personnelles (3 points):**
 - Nombreuses Un peu Insuffisantes
 - Précises Approximatives
 - Pertinente Non pertinente
- **Vocabulaire économique et social (1 point) :**
 - Utilisé Insuffisamment utilisé
 - Maîtrisé Non maîtrisé

	Oui/ Oui, de façon pertinente	Oui, mais de façon non pertinente ou incomplète	Non / trop rarement	
INTRODUCTION (3 points)				
L'introduction commence-t-elle par une phrase d'accroche ? (0,5 point)				Commentaires éventuels
Les mots-clés sont-ils brièvement définis ? (0,75 point)				
Les enjeux du sujet sont-ils présentés (mise en crise du sujet avant pbtq) ? (1,5 points)				
La problématique et le plan sont-ils annoncés ? (0,25 point)				
PLAN/LOGIQUE GENERALE DU DEVOIR (2 points)				
Les grandes parties (I/II) sont-elles découpées en sous-parties (2 ou 3) ? (0,5 point)				Commentaires éventuels
Les sous-parties sont-elles pertinentes ? (1 point)				
Le plan et la logique du plan apparaissent-ils clairement grâce à des courtes phrases de transitions et d'annonces ? (0.5 point)				
ARGUMENTATION (4 points)				
Les idées sont-elles argumentées et pas seulement affirmées ? (1 point)				Commentaires éventuels
Les arguments sont-ils illustrés par des exemples et/ou chiffres ? (0,5)				
Tous les arguments sont-ils utiles pour répondre au sujet (pas de hors-sujet) ? Les arguments sont-ils à la bonne place dans le devoir (pas de contre-argumentation) ? (+/-0.5 point)				Commentaires éventuels
Les arguments sont-ils assez nombreux, les principaux y sont-ils ? (1 point)				
L'élève a su mobiliser quelques enchaînements économiques ou sociologiques (+/-1 point)				
Les arguments sont-ils physiquement séparés les uns des autres ? (alinéa et 1 seul argument par §) (+/-0,25 point)				
Les documents utilisés sont-ils cités ? (+/-0,25 point)				Commentaires éventuels
CONCLUSION (1,5 points)				
La conclusion répond-t-elle explicitement à la pbtq en faisant le bilan de la réflexion menée dans le développement ? (1 point)				Commentaires éventuels
La conclusion propose t-elle une ouverture ? (0,5 point)				
ORTHOGRAPHE ET EXPRESSION Jusqu'à - 1 point				
L'orthographe est-elle correcte ?				Commentaires éventuels
L'expression est-elle correcte ?				