

**Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire**

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page\*, en exploitant les deux documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

\* jusqu'à 2 pages

## Introduction / Développement / Phrase de conclusion

Introduction brève : Définition(s) succinct(s) de la, ou des, notion(s) du sujet + Recopiage du sujet + Annonce du plan (des §).

Développement : 2 ou 3 §AEI

Deux risques à éviter :

- Se limiter à un résumé des documents en oubliant d'apporter des connaissances de cours,
- Ignorer les documents et s'appuyer exclusivement sur ses connaissances de cours.
- Dans vos §AEI, il faudra donc veiller à utiliser connaissances de cours ET documents.
- Un document peut vous servir à Affirmer, Expliciter ou Illustrer. Il peut être utilisé plusieurs fois.
- Utilisez obligatoirement un brouillon pour préparer votre rédaction (directement sur la copie).

### Grille d'évaluation de la partie 2 de l'E3C de SES

Compétences	Indicateurs	Niveau de maîtrise				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
<b>Introduire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation : définition des notions du sujet</li> <li>• Annonce du sujet : simple reprise à l'interrogative</li> <li>• Annonce du plan</li> </ul>					2
<b>Structurer sa réponse pour répondre au sujet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sujet est compris</li> <li>• Plan pertinent</li> <li>• §AEI</li> <li>• Arguments principaux</li> <li>• Absence de hors-sujet</li> </ul>					5
<b>Mobiliser les connaissances de cours pour traiter le sujet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des notions</li> <li>• Maîtrise des mécanismes</li> <li>• Exemples pertinents</li> </ul>					6
<b>Mobiliser les informations des documents pour traiter le sujet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Citations » bien utilisées (ne pas se limiter à la paraphrase)</li> <li>• Lecture des données</li> <li>• Manipulation des données (comparaisons, périodisation, tendances, petits calculs..)</li> </ul>					6
<b>Conclure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phrase de bilan des arguments de réponse</li> </ul>					1