FICHE DE SUIVI DE SES DIFFICULTES POUR PROGRESSER

Prénom :

Vert : OK Rouge : pas OK Orange ou jaune : pas complètement OK											
Faire des phrases efficaces (style direct, pas trop longues…)											
Utiliser à bon escient les mots de liaison (éviter « de plus », « en effet »…)											
Soigner l'orthographe (accords notamment) / améliorer la lisibilité de l'écriture											
Ne pas utiliser des expressions orales à l'écrit											
Utiliser un vocabulaire SES précis (notions du cours…)											
Matérialiser les § (alinéa et saut de ligne)											
Une seule idée par §											
Hiérarchiser/ordonner ses idées (du général au particulier)											
Eviter les répétitions d'idées											
Reformuler ses connaissances pour répondre, ne pas « recracher » le cours											
Synthétiser ses idées = aller à l'essentiel											
Mieux sélectionner les éléments de réponse (trier) (= éviter les HS)											
Faire référence explicitement aux documents											
Paraphraser ne suffit pas pour répondre à une question / citer avec des « «. »											
Aller jusqu'au bout de l'explication (ne pas laisser le lecteur conclure tout seul)											
Expliciter et détailler ses réponses (toutes les étapes du raisonnement)											
Pondérer/nuancer ses propos, ne pas généraliser abusivement											
Mieux lire les questions, repérer les mots clés, suivre une consigne											
Utiliser des données quantifiées pour répondre											
Utiliser des exemples pour répondre (illustrer)											
Ne pas affirmer sans démontrer / expliquer (= argumenter)											
Eviter les propos type « café du commerce » (y'a qu'à / faut qu'on)											
Eviter les jugements de valeur (c'est bien, c'est mal…)											
Mieux extraire l'information des textes											
Mieux extraire l'information des tableaux statistiques											
Mieux extraire l'information des graphiques (trend & périodisation)											
Procéder aux bons calculs lorsque c'est nécessaire											
Reliez entre eux les documents (doc 1 explique ou contredit doc 2)											
Interroger le sujet pour construire sa problématique											
Définir le(s) mot(s) clé du sujet / de la question											
Savoir rédiger une introduction (3 parties)											
Savoir amener la problématique / pas simple reformulation du sujet											
Suivre le plan imposé par la question ou annoncé en intro											
Le plan découle de la problématique											
Faire référence à des mécanismes et/ou théories											
Ajouter des connaissances de cours											
Savoir rédiger une conclusion (2 parties : bilan et ouverture)											
Ne pas dépasser 3 pages pour la synthèse											
Utiliser tous les documents (et toutes les questions dans la synthèse)											

Pense bête :